**Опросник профессиональных выборов**

Данный «Опросник профессиональных выборов» взят из учебно-методического пособия "Диагностика профессионального самоопределения" Я.С. Сунцова (2011;  С.18-22) и может помочь Вам оценить свои профессиональные склонности, но полученный результат тестирования не относится к категории рекомендательных.

***Инструкция:***

В бланке опросника при ответе «Да» на вопрос ставьте «+», при ответе «Нет» ставьте «–».

***Текст опросника:***

1. Нравятся ли Вам любовные романы, лирика, романтика?

2. Нравится ли Вам бороться, сражаться, соревноваться?

3. Верно ли, что для Вас главное законность, порядок, справедливость?

4. Любите ли Вы находиться в центре внимания?

5. Любите ли Вы точность, аккуратность, порядок во всём?

6. Можете ли вы сочинять стихи, писать прозу?

7. Нравятся ли Вам резкие, острые запахи?

8. Любите ли Вы готовить?

9. Важны ли для вас тёплые отношения между людьми и спокойный ритм

работы?

10. Любите ли Вы работу, связанную с большими физическими усилиями?

11. Любите ли вы учить, лечить, объяснять, помогать?

12. Трудно ли Вам переносить невнимание окружающих?

13. Умеете ли Вы планировать, структурировать, классифицировать?

14. Развиты ли у Вас воображение и фантазия?

15. Считаете ли Вы себя «коллекционером» по призванию?

16. Считаете ли Вы себя разговорчивым и общительным человеком?

17. Нравятся ли Вам сладости, шоколад, пирожные и т.д.?

18. Нравилась ли Вам в школе физкультура и/или уроки труда?

19. Нравится ли Вам командовать (руководить) другими людьми?

20. Обладаете ли Вы актёрским талантом?

21. Можно ли про Вас сказать, что Вы не переносите беспорядок?

22. Считаете ли Вы себя наблюдательным и осторожным человеком?

23. Любите ли Вы наводить чистоту?

24. Нравится ли Вам игра духовых инструментов?

25. Нравится ли Вам обслуживать людей?

26. Считают ли Вас жёстким и сильным человеком?

27. Хотелось бы Вам заниматься рискованными занятиями, борьбой со

стихиями или экстремальными видами спорта?

28. Можете ли Вы назвать себя эмоциональным и увлекающимся?

29. Можете ли Вы назвать себя индивидуалистом?

30. Любите ли вы что-нибудь изобретать, придумывать, рационализировать?

31. Вы не боитесь «грязной работы»?

32. У Вас много друзей и приятелей?

33. Считают ли вас гуманистом, человеком любящим всех людей?

34. Любите ли Вы стрелять из различных видов оружия?

35. Любите ли Вы соревнования, споры, соперничество?

36. Считаете ли Вы себя человеком, заслуживающим особого внимания?

37. Любите ли Вы решать задачи, кроссворды?

38. Нравятся ли Вам романы с детективным или психологическим сюжетом?

39. Любите ли Вы ходить в туристические походы?

40. Считаете ли Вы себя разносторонним человеком?

***Бланк опросника:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VI** | **VII** |

***Обработка результатов:***

Подсчитайте количество положительных выборов по каждому фактору. Выбор предпочитаемых профессий является значимым, если фактор набрал 4 или 5 баллов. В случае равенства баллов выбор профессии или профессиональной области определяется как интеграция свойств и качеств разных факторов.

***Интерпретация результатов:***

Выбор профессии - это личностно-значимая проблема: это выбор образа жизни, пути развития, выбор судьбы, это длительный, часто многолетний процесс активного личностного самоопределения. Выбор профессии является одним из моментов, определяющих жизненный путь человека. Данная методика позволяет определить качественную и количественную направленность профессиональных выборов.

ПРОФЕССИИ ПЕРВОГО ФАКТОРА

К данной группе относятся профессии, основным содержанием которых является работа с мягкими, сладкими и неопасными предметами.

*Основные и дополнительные профессии* (парикмахер, воспитатель детского сада, массажист, портной, косметолог, хореограф (танцор), педиатр, учитель младших классов, кондитер, сексопатолог, дерматолог).

*Психологический тип личности:* готовность услужить; желание доставить удовольствие клиенту; чувствительность; мягкость в речи, манерах, поведении; нежность; теплота в отношениях; тактильные потребности.

В основном профессии этой группы выбирают женщины или мужчины с мягким, женственным характером, с наличием тактильных потребностей, удовлетворяемых через ощупывание, поглаживание, прикосновения и т.д.

ПРОФЕССИИ ВТОРОГО ФАКТОРА

К этой группе относятся профессии, требующие большой физической силы, которая направляется на преодоление сопротивления прочного материала. В связи с этим можно говорить о «железных» и «силовых» профессиях, предметом труда в которых являются железо, камень, животные, реже - люди.

*Основные и дополнительные профессии* (токарь, скульптор, лесоруб, фрезеровщик, мясник, слесарь, охотник, спортсмен, оперативник дорожный рабочий, хирург, охранник).

*Психологический тип личности:* витальность (хорошее здоровье); упорство; эмоциональная холодность; высокий болевой порог; развитая мускулатура; энергия; смелость.

Это группа маскулинных профессий, требующих от исполнителей большой физической силы и мужского характера (смелости, силы воли, упорства в достижении цели, ответственности, решительности, инициативности).

ПРОФЕССИИ ТРЕТЬЕГО ФАКТОРА

Довольно разноплановая группа, в которую входят, с одной стороны, «помогающие», «лечащие», «обучающие» профессии класса «Человек – человек», а с другой стороны, «спасающие» и «экстремальные» профессии, предметом труда в которых являются вода, земля, огонь, воздух.

*Основные и дополнительные профессии (*врач, педагог, сварщик, военнослужащий, летчик, спасатель мчс, пожарный, моряк, судья, электрик, дефектолог, железнодорожник).

*Психологический тип личности:* справедливость; ответственность; чувство долга; выносливость; экономность; педантичность; аккуратность. Профессии этой группы отличаются характерной социальной направленностью, этичностью поведения и готовностью исполнителя к самопожертвованию. Эту группу можно назвать одной из самых популярных и распространенных среди мужчин.

ПРОФЕССИИ ЧЕТВЁРТОГО ФАКТОРА

Это группа «артистических» профессий, где конечной целью является получение удовольствия от демонстрирования зрителям себя или продуктов своего творчества в самой разнообразной «упаковке».

*Основные и дополнительные профессии* (модельер, актер, художник-оформитель, продавец-демонстратор, фитодизайнер, фотограф, рекламный агент, имиджмейкер, секретарь-референт, балерина, фотомодель, фокусник).

*Психологический тип личности:* художественный и эстетический вкус; презентабельность; чувственно-эмоциональная выразительность; яркость; оригинальность; активность; увлеченность.

Профессии этого фактора чаще всего выбирают женщины (или мужчины с фемининными наклонностями), имеющие развитые художественные способности и чувство прекрасного. Особенностью профессий этой группы является необходимость все время находиться в центре внимания, получать высокую оценку и восхищение окружающих.

ПРОФЕССИИ ПЯТОГО ФАКТОРА

Эта группа связана с «точными» и «знаковыми» профессиями, требующими от исполнителя консервативности, педантизма, устойчивости в работе и способности к «отключению эмоций», т.е. «холодной головы», которая очень часто остается на плечах именно благодаря этим качествам.

*Основные и дополнительные профессии* (экономист, бухгалтер, аудитор, печатник, социолог, директор, программист, офис-менеджер,инженер-системотехник, служащий почты, строитель, математик).

*Психологический тип личности:* аккуратность; точность; педантизм; эмоциональная сухость; интровертированность; абстрактно-логическое мышление; устойчивость к монотонной работе.

Представители этой группы профессий наиболее эффективно работают индивидуально, а не в группе. В работе ценят плановость, упорядоченность, целесообразность, во всем являются сторонниками планомерного и пропорционального развития, защитниками старого, привычного.

ПРОФЕССИИ ШЕСТОГО ФАКТОРА

Это группа «творческих», «поисковых» и «наблюдательных» профессий, основным содержанием которых является изменение старой формы и поиск нового, т.е. «революционные» преобразования.

*Основные и дополнительные профессии* (журналист, переводчик, изобретатель, дизайнер, писатель, предприниматель, психолог, политик революционер, юрист, режиссер, композитор, физик).

*Психологический тип личности:* наблюдательность; нестандартное и творческое мышление; «свободолюбие» (предпочитают работу по контракту); развитая интуиция; склонность к расширению функции «Я»; поисковая активность; революционность.

Представители этих профессий относятся к разряду «творческой нтеллигенции», не любят работать по плану, по шаблону, а также в условиях монотонии и жесткого нормирования. Отличаются высокой продуктивностью при индивидуальной работе или самостоятельных действиях.

ПРОФЕССИИ СЕДЬМОГО ФАКТОРА

В эту группу входят «собирательные», «накопительные», «денежные» и «грязные» профессии. К «грязным» профессиям в данном случае относятся, те, где человек занимается «наведением чистоты» и порядка. «Накопительные» и «денежные» профессии связаны с накоплением и содержанием денег и материальных ценностей.

*Основные и дополнительные профессии (*аптекарь (провизор), работник прачечной, банкир, логист, мусорщик, ассенизатор, работник химчистки, антиквар, гастроэнтеролог, директор ломбарда, фермер, маляр).

*Психологический тип личности:* надежность; упорство; экономность; устойчивость к монотонии; рациональность; материалистичность; «накопительный» тип.

Вышеназванная группа профессий предпочитается консерваторами, традиционалистами, разного рода коллекционерами. Эти люди терпеливы, надежны и, видимо, поэтому верны своей работе.

ПРОФЕССИИ ВОСЬМОГО ФАКТОРА

Это группа «разговорных» и «пищевых» профессий, связанных с удовлетворением оральных потребностей, как самого индивида, так и общества.

*Основные и дополнительные профессии* (маркетолог, диктор, конферансье, бармен, экскурсовод (гид), музыкант (духовик), лектор, повар, певец, дегустатор, диджей, рекламный агент).

*Психологический тип личности:* общительность и контактность; разносторонность; жизнерадостность; эмпатия; организаторские способности; витальность.

Представители этих профессий обладают вербальными (речевыми) способностями, которые необходимы практически для всех профессий класса «Человек – человек».