

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Обсуждено на заседании кафедры
Протокол №1 от 29 августа 2013 г**

Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов (*рейтинг-план*) по кафедре инфекционных болезней УО «Витебский государственный медицинский университет» при изучении дисциплины «инфекционные болезни» для специальности 1-79 01 01– лечебное дело (факультеты – лечебный и ФПИГ)

Подготовлено деканом лечебного факультета, доктором медицинских наук, профессором **В.М. Семеновым**; зав.кафедрой инфекционных болезней, доктором медицинских наук, профессором **Т.И. Дмитраченко**; профессором кафедры, доктором медицинских наук **И.В. Жильцовым**; доцентом кафедры, кандидатом медицинских наук **В.В. Скворцовой**; доцентом кафедры, кандидатом медицинских наук **С.К. Зеньковой**; доцентом кафедры, кандидатом медицинских наук **Е.В. Крыловой**

Кафедральная рейтинговая система оценки успеваемости – система интегральной оценки всех видов учебной деятельности студентов по учебной дисциплине для студентов лечебного факультета и ФПИГ.

Цель рейтинговой системы оценки успеваемости студентов – комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими образовательной программы по дисциплине. Оценка качества учебной работы выражается в виде доли от максимально возможного значения показателя посещаемости и успеваемости студента.

Оцениваются следующие **виды учебной деятельности**:

- **Лекции**;
- **Практические занятия**;
- **Самостоятельная работа** (аудиторная и внеаудиторная).

Учебный процесс на кафедре инфекционных болезней организован по **модульному принципу**.

Весь учебный материал разделен на следующие **структурно-логические модули** (блоки, разделы):

VII семестр

- Эпидемиология;
- Военная эпидемиология;

- **Семестровый зачёт**

VIII семестр

- Кишечные инфекции;
- Респираторные инфекции;
- Вирусные гепатиты;
- Зоонозные инфекции;
- Инфекции кожных покровов
- **Семестровый зачёт**

IX семестр

- Кишечные инфекции;
- Паразитарные инфекции;
- ВИЧ-инфекция;
- Инфекционные болезни с септическим характером заболевания;
- Герпетическая инфекция;
- Инфекционные болезни с преимущественным поражением ЦНС
- Вирусные гепатиты;
- Геморрагические лихорадки
- **Экзамен**

X семестр

- Детские инфекционные болезни
- **Семестровый зачёт**

Основные формы контроля:

- входной тестовый письменный контроль знаний из 15-25 вопросов с мультимедийной презентации или бумажного носителя на каждом практическом занятии;
- устный опрос на практических занятиях;
- контроль знаний на 5-и **рубежных итоговых занятиях** по каждому из 4 модулей (2 – в VII семестре, 1 – в VIII семестре, 1 – в IX семестре, 1 – в X семестре);
- компьютерный тестовый контроль перед экзаменом;
- экзаменационный **контроль практических умений**;
- устный контроль знаний на **экзамене** (в конце IX семестра).
- контроль знаний в виде **зачета** после прохождения цикла по детским инфекционным болезням.

Посещаемость лекций и практических занятий, а также оценки текущего и рубежного контроля фиксируются в лекционных и учебных журналах.

Оценка всех видов учебной работы проводится по 10-балльной шкале, в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разрабо-

танными Министерством образования Республики Беларусь, согласно утверждённому положению.

Расчёт оценки для подсчёта рейтинга по тестированию (входного на практическом занятии и предэкзаменационного) производится по шкале, утверждённой проректором по учебной работе и международным связям. При этом по всем видам тестового контроля положительным считается наличие не менее 70% правильных ответов. Шкала оценок за ответы на тесты следующая: нет правильных ответов – 0; 20% и менее правильных ответов – 1; 40% и менее правильных ответов – 2; 41-69% правильных ответов – 3; 70-74% правильных ответов – 4; 75-79% правильных ответов – 5; 80-84% правильных ответов – 6; 85-89% правильных ответов – 7; 90-94% правильных ответов – 8; 95-99% правильных ответов – 9; 100% правильных ответов – 10.

По учебному плану на протяжении 4 семестров предусмотрено чтение 22 лекций и проведение 24 практических занятий. По плану проводится 5 итоговых занятий (рубежный контроль по модулю), в том числе 1 занятие, посвященное экзаменационному контролю практических умений.

Расчёт рейтинга осуществляется путем умножения каждого присутствия на лекции (занятии) и оценки за работу на соответствующий коэффициент.

Рейтинг дисциплины до сдачи экзамена формируется из 4-х составляющих, каждая из которых имеет свой «вес» при расчете рейтинга дисциплины.

Составляющие рейтинга дисциплины:

I. Текущий рейтинг

1. Объем выполненных аудиторных часов лекций;
2. Объем выполненных аудиторных часов практических занятий;
3. Суммарная оценка подготовки к практическим занятиям (входное тестирование);
4. Суммарная оценка работы на практическом занятии (текущие оценки).

II. Модульный рейтинг

Суммарная оценка за итоговые занятия по всем модулям.

III. Творческий рейтинг (Т).

IV. Рубежный рейтинг определяется в конце обучения на последнем практическом занятии и включает сумму баллов: текущего рейтинга + модульного рейтинга + творческого рейтинга + балл экзаменационного тестирования.

За пропущенное учебное занятие студент не получит 0,06 балла. Для студентов 4-5 курсов для дисциплинарного воздействия кафедра вводит понижающий коэффициент за **опоздание на занятие/лекцию**. В этом случае коэффициент за занятие будет составлять 0,03 (вместо 0,06).

При отработке пропущенных лекций и практических занятий студент получает оценку, которая выставляется в соответствующую клеточку учебного журнала и учитывается в рейтинге.

Неудовлетворительные оценки модульных **рубежных итоговых занятий** исправляются до получения **положительной** оценки. **По желанию студента** возможно исправление (путем отработки) текущей неудовлетворительной (0-3) оценки за практическое занятие. Оценка за входной тестовый контроль на практическом занятии и устный опрос на практическом занятии не отрабатывается и не исправляется.

Таблица коэффициентов выполненных работ при изучении дисциплины «инфекционные болезни» для специальности 1-79 01 01 – лечебное дело на лечебном факультете и ФПИГ

№п/п	Вид деятельности	Коэффициент	Максимальная сумма баллов за весь курс (4 семестра)
1	Посещение лекции	0,06	1,32 (22×0,06)
2	Посещение практического занятия	0,06	1,44 (24×0,06)
3	Входное тестирование на практическом и итоговом занятии (умножение оценки на коэффициент)	0,01	2,9 (29×10×0,01)
4	Итоговая оценка за работу на практическом занятии (умножение оценки на коэффициент)	0,08	19,2 (24×10×0,08)
5	Оценки знания на итоговом занятии (умножение оценки на коэффициент)	0,4	20,0 (5×10×0,4)
Итого – 44,86 (максимальное количество баллов по результатам текущего и промежуточного контроля)			
6	Экзаменационное тестирование (умножение оценки на коэффициент)	0,2	2 (0,2×10)
Всего «идеальный студент» может получить 46,86 баллов (максимальное количество баллов по результатам рубежного контроля)			

Творческий рейтинг студента может включать следующие виды его деятельности:

- регулярность внеаудиторной самостоятельной работы (дежурство в клинике на протяжении 4 часов) могут дать студенту до 1 балла (при ежедневной самоподготовке) (T_1);
- подготовка реферата по вопросам инфектологии и зачитывание его на занятии в группе – 0,5 балла (T_2);
- изготовление учебного пособия – до 3 баллов (T_3);
- изготовление учебной таблицы формата А1 – до 0,5 балла (T_4);
- подготовка мультимедийной презентации в программе PowerPoint по одной из тем учебного плана, содержащей не менее 50 слайдов, 30 изображений и 5 страниц текста – 2 балла за каждую презентацию (T_5);
- участие в заседаниях СНО кафедры – 0,5 балла (T_6);
- выступление на заседаниях СНО кафедры:
 - с реферативным докладом – 0,5 балла (T_7);
 - с докладом по результатам собственного исследования – 2 балла за один доклад (T_8);
 - выступление с докладом на конференции с последующей его публикацией в виде тезисов или статьи в сборнике – 4 балла за один доклад или статью (T_9);
 - оформление работы на Республиканский смотр-конкурс студенческих научных работ – 10 баллов за 1 работу (T_{10}).

Творческий рейтинг не является обязательным для студента.

Рейтинг дисциплины (Р) рассчитывается как сумма составляющих с учетом весовых коэффициентов:

$$P = A \times 0,06 + (B \times 0,06 - V \times 0,03) + G \times 0,01 + D \times 0,06 + E \times 0,4 + Z \times 0,2 + (T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + T_5 + T_6 + T_7 + T_8 + T_9 + T_{10}).$$

Где:

А – количество посещённых лекций;

Б – количество посещённых практических занятий;

В – количество опозданий на практические занятия;

Г – сумма оценок за входное тестирование на практических занятиях;

Д – сумма текущих оценок за работу на практических занятиях;

Е – сумма оценок на итоговых занятиях (по модулям);

Ж – оценка за экзаменационное тестирование;

Т – творческий рейтинг.

По результатам выполнения учебного плана по семестрам студент может набрать:

VII семестр – $P_{\max} = 32,9$ баллов, $P_{\min} = 8,9$ балла (отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок). Зачёт выставляется студенту, имеющему положительные оценки (4 и выше) по всем 2-м итоговым занятиям и суммарном рейтинге $P \geq 8,9$.

VIII семестр – $P_{\max} = 32,26$ баллов, $P_{\min} = 8,26$ баллов (отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок). Зачёт выставляется студенту, имеющему положительные оценки (4 и выше) по итоговому занятию и суммарном рейтинге $P \geq 8,26$.

IX семестр – $P_{\max} = 35,78$ баллов, $P_{\min} = 11,78$ балла (отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок). Зачёт выставляется студенту, имеющему положительные оценки (4 и выше) по итоговому занятию и суммарном рейтинге $P \geq 11,78$.

X семестр – $P_{\max} = 35,02$ баллов, $P_{\min} = 11,02$ балла (отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок). Зачёт выставляется студенту, имеющему положительные оценки (4 и выше) по итоговому занятию и суммарном рейтинге $P \geq 11,02$.

К экзамену допускается студент, не имеющий пропусков лекций и практических занятий без уважительных причин, имеющий положительные оценки (4 и выше) по всем 4-м итоговым занятиям, зачёты за 3 семестра и суммарный рейтинг $P \geq 39,96$.

После изучения дисциплины полученные баллы **рубежного рейтинга** переводятся в 10-балльную систему.

Рубежный рейтинговый балл	Оценка по 10-балльной системе
44,5 и выше	10
38,0...44,5	9
31,5...37,9	8
25,0...31,4	7
18,5...24,9	6
12,0...18,4	5
5,5...11,9	4

Итоговый рейтинг – это средняя оценка, полученная в результате суммирования рубежного рейтинга, оценки, полученной студентом на экзамене на устном собеседовании и за практические навыки. Эта оценка выставляется в зачетную книжку.

$$R_{\text{итог.}} = (R_{\text{руб.}} + \Pi + У) \div 3$$

Освобождаются от экзамена по желанию:

Студенты, набравшие рубежный рейтинг (за VII, VIII, IX семестры) 33 балла и выше. Итоговый рейтинг равен рубежному с выставлением соответствующей оценки в зачетную книжку студента.

Примечание:

Для студентов 2010 г. поступления, оценка успеваемости которых в VII семестре производилась согласно «Положению о рейтинговой системе оценки знаний студентов по кафедре инфекционных болезней при изучении дисциплины «инфекционные болезни» для специальности 1-79 01 01– лечебное дело (факультеты – лечебный и ФПИГ), утвержденным кафедрой инфекционных болезней ВГМУ 01.09.2009 г, суммируются баллы, полученные за VII семестр по преды-

дущему положению и за VIII и IX семестры по новому положению, и баллы рубежного рейтинга переводятся в оценку по следующей шкале:

Рубежный рейтинговый балл	Оценка по 10-балльной системе
33,3 и выше	10
28,6...33,2	9
23,9...28,5	8
19,2...23,8	7
14,5...19,1	6
9,8...14,4	5
5,1...8,7	4