УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2011-2015 ГГ.

Под редакцией ректора ВГМУ, профессора В.П. Дейкало

Витебск, 2010

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ 6
I. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА» 9
Стратегические цели и приоритеты ВГМУ 11
Программы совершенствования образовательной деятельности университета 13
Совершенствование библиотечно-информационной среды 15
Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета 15
Система менеджмента качества 16
Инновационная педагогическая деятельность 16
Перспективный план работы по внедрению и использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе ВГМУ 20
Перспективный план реализации концепции «Медицинское образование XXI века» на 2011-2015 гг. 21
Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса 30
Кадры и соответствие их решаемым задачам 31
Программа «УЧЕБНИКИ» 32
Подпрограмма «Электронный УМК» 34
Программы «АБИТУРИЕНТ» и «ВОЗРОЖДЕНИЕ СЕЛА – ДЕТИ СЕЛА» 36
Программа «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ» 41
Программа международного сотрудничества «ПРОМЕТЕЙ» 48
II. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 56
1. Идеология белорусского государства – фундаментальная основа воспитательной работы 56
2. Основные принципы, цель и задачи, направления и условия эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе 59
2.1. Основные принципы идеологической и воспитательной работы 59
2.2. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы 60
2.3. Направления и условия эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе 62
3. Психолого-педагогические основания воспитательного процесса 65
4. Система и организация идеологической и воспитательной работы в Витебском государственном медицинском университете 67
III. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ ВГМУ» 71
Цели и мероприятия, направленные на их достижения по основным научным направлениям ВГМУ на период 2011-2015 гг. 72
Организация и управление научно-исследовательской работы в ВУЗе ... 78

Материально-техническая база для развития научной деятельности 78
Финансовое сопровождение научной деятельности 80
Подготовка кадров высшей научной квалификации 80
Информационная деятельность вуза 81
Международные связи 82
Научно-исследовательская работа студентов 82
Научно-инновационная и научно-производственная деятельность 83
IV. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 84
1. Концепция 84
2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы 85
2.1. Формирование здорового образа жизни населения 86
2.2. Укрепление первичного звена здравоохранения кадрами и ресурсами, необходимыми для привития навыков здорового образа жизни, раннего выявления больных, профилактики заболеваний и их осложнений 88
2.3. Обеспечение эффективной профилактической, диагностической, лечебной, организационной, реабилитационной помощи пациентам, совершенствование диагностики и лечения на основании научных данных 88
2.4. Обеспечение населения лекарственными средствами 89
3. Подпрограммы 89
4. Сроки реализации программы 89
5. Система программных мероприятий 90
6. Ресурсное обеспечение программы 90
7. Механизм реализации программы 90
8. Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения 91
9. Оценка эффективности реализации программы 92
10. Программные мероприятия по реализации Программы на базе УО ВГМУ 92
V. ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УО «ВГМУ» НА 2011-2015 гг. 97

ПРЕДИСЛОВИЕ

Концепция «Медицинское образование» XXI века разработана Витебским государственным медицинским университетом на основе обобщения лучших достижений отечественного и международного опыта развития высшей медицинской школы. Она отражает национальную политику развития высшего медицинского образования и является постоянно действующей концепцией университета, совершенствование и расширение которой осуществляется по мере возникновения новых направлений и задач в подготовке кадров с высшим медицинским образованием.

В концепции определены цели, задачи, принципы и пути совершенствования высшего медицинского и фармацевтического образования, науки, воспитательного процесса, международного сотрудничества, клинической работы, развития материально-технической базы университета на период до 2015 года.

Витебский государственный медицинский университет – одно из крупнейших высших медицинский учебных заведений в Республике Беларусь. В настоящее время на 7 его факультетах проходит обучение более 6 тысяч студентов и слушателей.

Основная задача университета – подготовка высококвалифицированных врачей, стоматологов и провизоров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками, владеющими новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, обладающих высокими нравственными качествами, навыками организации лечебной, профилактической и воспитательной работы.

Формирование врача, стоматолога, провизора требует многих лет серьезной работы над собой, воспитания навыков самообразования. Медицинское образование, начавшись со времени поступления абитуриента в медицинский университет, продолжается в течение всей профессиональной деятельности специалиста. Поэтому так важно научить выпускника медицинского университета жить в насыщенной информационной среде, воспитать высоконравственную личность. В связи с этим мы уделяем особое внимание внедрению самых современных технологий, улучшению информационного обеспечения учебного процесса, развитию последипломных форм медицинского образования и расширению контактов между специалистами и университетами других стран, укреплению материально-технической базы, научно-исследовательской работе.

Со времени принятия Концепции «Медицинское образование XXI века» в 2000 году Витебский медицинский университет добился значительных успехов. В настоящее время в университете работает 60 докторов наук, 200 кандидатов наук. На каждой кафедре создан учебно-методический комплекс, включающий печатные курсы лекций, сборники тестовых заданий, ситуационных задач, методики выполнения практических навыков и умений и завершается создание учебников нового типа, начата работа по созданию электронных средств обучения – электронных учебно-методических комплексов. В ВГМУ введена система трехэтапной сдачи экзаменов, открыт свободный доступ студентов в систему

Интернет. На лечебном факультете внедрена система подготовки иностранных граждан на английском языке.

В ВГМУ проходит обучение более 500 иностранных граждан из 27 государств. Это самый большой контингент обучающихся, по сравнению с другими вузами Республики Беларусь, что свидетельствует о высоком качестве подготовки и престижности диплома нашего университета.

Витебский государственный медицинский университет в 2009 году отметил свое 75-летие, за особые заслуги в социально-культурной сфере, большой вклад в развитие системы здравоохранения, обеспечение её врачебными, провизорскими и научными кадрами, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, университету было вручено Почетное государственное знамя Республики Беларусь.

Решением областного исполнительного комитета от 7 апреля 2010 года № 226 университет занесен на Доску Почета Витебской области как победитель соревнования среди организаций науки и образования.

Материально-техническая база университета постоянно обновляется и поддерживается в надлежащем состоянии. Всего за последние пять лет на развитие материально-технической базы использовано 31 млрд. рублей, в том числе 14,6 млрд. рублей из внебюджетных средств.

Общая площадь, используемая для обеспечения учебного процесса на 1 студента, составляла 17,9 м^2 , благодаря введению с 01.09.2010 морфологического корпуса стала 22,8 м^2. Введено в строй новое здание «Медицинская библиотека», общей площадью 4019 м^2 с количеством читательских мест – 200, и объемом общего фонда библиотеки более 300 тысяч томов.

В спортивно-оздоровительную базу университета входят: большой и малый спортивные залы площадью 943 м^2 и 358 м^2, 4 тренажерных зала и открытый спортивный комплекс общей площадью 6550 м^2 с открытой тренажерной и футбольной площадками.

В университете созданы учебно-научно-производственные комплексы: клиника ВГМУ и клиника стоматологического факультета, на базах которых проходят обучение и выполняют научные исследования студенты лечебного и стоматологического факультетов; учебно-производственная аптека и лаборатория по стандартизации и контролю качества лекарственных средств, на базах которых студенты фармацевтического факультета отрабатывают практические навыки.

В целях реализации одного из направлений динамичного развития Республики Беларусь «Стратегии всеобъемлющей информатизации», Государственной программы «Информационное общество» для обеспечения доступа к ресурсам государственных органов, общественных организаций, Национальной библиотеки, ведущих электронных библиотек, содержащих профессионально значимую информацию, создана система удаленного доступа к Интернет ресурсам и ресурсам электронной библиотеки ВГМУ, являющейся неотъемлемой частью единой информационной системы университета. В вузе создан Центр дистанционного обучения на базе кафедры информационных технологий.

Университет участвует в работе Международной ассоциации иностранных выпускников фармацевтических факультетов стран Центральной и Восточной Европы, Ассоциации фармацевтических факультетов России.

Начата работа по созданию системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта СТБ ИСО 9001 и с сентября 2010 проходит сертификация Белорусским государственным институтом повышения квалификации в области стандартизации и метрологии.

Лабораторией по инновационным образовательным технологиям вуза разработаны и применяются в учебном процессе «Положение о творческой деятельности студентов», «Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов» на кафедрах, изданы 2 методических пособия: «Управляемая самостоятельная работа студентов», «Инновационная педагогическая деятельность в высшей школе».

Университетом совместно с Управлением здравоохранения Витебского областного исполнительного комитета реализуется «Концепция укрепления здоровья населения Витебской области». Наряду с выполнением плановой и экстренной помощи на клинических базах и в ЛПО Витебской и Могилевской областей сотрудники университета принимают активное участие в расширении оказания платных услуг. Работают Клиника ВГМУ, 2 аптеки, лаборатория стандартизации и контроля качества лекарственных средств, которые ежегодно наращивают объемы платных услуг населению. За последний год сотрудниками клинических кафедр университета оказано платных услуг на сумму более 2-х миллиардов рублей. Лаборатория стандартизации и контроля качества лекарственных средств осуществляет контроль качества лекарственных средств, закупаемых субъектами хозяйственной деятельности и имеющих разрешение на их реализацию, а также изготавливаемых фармацевтическими организациями Республики Беларусь, оказывает консультативную помощь фармацевтическим организациям.

Университет имеет славные традиции, постоянное стремление к прогрессу, значительный интеллектуальный потенциал. Это с уверенностью позволяет сказать, что в течение 2011-2015 годов он станет одним из лучших в мировом медицинском образовании.

Ректор университета,
профессор В.П. Дейкало

I. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА»

Концептуальные основы образования в XXI веке – осознание его приоритетности, непрерывность, гуманистическая ценность, развитие новых педагогических технологий. Деятельность учреждений медицинского образования осуществляется в условиях постоянно возрастающих требований к профессионализму и компетентности специалистов. Уровень оказываемой медицинской помощи не может быть выше качества полученного образования, которое зависит от наличия высококвалифицированных научно-педагогических кадров, материально-технического обеспечения и финансирования вузов, а также в значительной мере определяется тем, как преподаются дисциплины.

Стратегические цели развития белорусской науки и образования определены резолюцией 1-го съезда ученых Республики Беларусь (ноябрь 2007 года). «Кадровое обеспечение научно-инновационной деятельности предполагает подготовку специалистов с инновационным мышлением, способных генерировать новые знания, а также инновационных менеджеров, готовых организовывать и управлять новыми процессами, работать в условиях жесткой конкуренции, быть мобильными. Эти задачи ориентируют нас не на сиюминутные решения, а на обеспечение системных изменений в высшей школе – переход от традиционного к инновационному образованию».

Помимо поддержания существующих традиций, спецификой инновационного образования является производство конкурентоспособной профессиональной модели специалиста на рынке услуг.

Высшая медицинская школа должна дать выпускникам систему интегрированных медико-биологических и практических знаний, умений и навыков; научить применять их на практике; помочь освоить передовые медицинские технологии.

Образовательный процесс в высшем учебном заведении строится на основе принципов государственной политики Республики Беларусь в сфере высшего образования и призван обеспечить наиболее полное развитие способностей и интеллектуально – творческого потенциала личности, возможность ее свободного и конструктивного участия в развитии общества в целях удовлетворения потребностей государства в специалистах высокой квалификации.

Медицинское образование XXI века – один из главных ведущих факторов социального и экономического развития Республики Беларусь. В реформировании системы здравоохранения решающая роль принадлежит проблеме подготовки специалистов, понимающих суть преобразований, способных реализовывать их в жизнь через новые социально – экономические механизмы хозяйствования.

Молодой специалист должен быть готов к самостоятельному определению содержания и форм повышения своей квалификации, пополнению медицинских знаний и находиться в тесной связи с практическими потребностями здравоохранения. Поэтому необходим переход к альтернативному инновационному образованию вместо традиционного, поддерживающего. Основными па-

раметрами образования такого типа являются: междисциплинарная организация содержания образования; формирование у выпускников вузов культуры системного клинического мышления; возрастание духовности в структуре личностных характеристик будущих врачей; инновационный характер содержания и методов обучения; способность выпускников вузов создавать принципиально новые знания и технологии, а не только их усваивать в процессе обучения.

Высшая медицинская школа должна дать выпускникам систему интегрированных теоретических и клинических знаний, умений и навыков; помочь освоить высокие мировые медицинские технологии; сформировать у них знания и навыки в области предметов, помогающих социальной адаптации врача (экономика, право, менеджмент).

Медицинское образование XXI века – это образование, ценностным стержнем которого может быть только гуманизм и профессионализм.

В 2011-2015 гг. необходимо:

- Развивать систему непрерывного образования в виде интеграции средней и высшей медицинской школы, развития последипломного медицинского образования при строгом соблюдении периодичности этапов.
- Ввести общеевропейскую систему гарантии качества, что приведет к повышению интереса европейских и иных граждан к получению высшего образования в нашей стране.
- Совершенствовать качество подготовки врачей, стоматологов и провизоров путем интенсификации учебного процесса, сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с гуманитарно-нравственным воспитанием.
- Внедрять инновационные образовательные технологии и программы, укреплять связи высшего образования с производством.
- Обеспечить педагогическую подготовку всего профессорско- преподавательского состава.
- Обеспечить тесную связь вуза с РНПЦ, Национальной академией наук для решения проблем развития здравоохранения через создание учебно-научно-производственных комплексов.
- Факультету профориентации и довузовской подготовки продолжить работу по реализации программы «Возрождение села – дети села», делая акцент на максимальной помощи средним учебным заведениям районов в подготовке молодежи к последующему получению специальности и осознанному ее выбору.
- Развивать проблемный метод обучения, который делает учебный процесс более доказательным; учит студентов мыслить научно, творчески; вызывает эмоции и способствует формированию интереса к учебной дисциплине; снижает интенсивность забывания учебного материала, позволяет объединить родственные и смежные кафедры при изложении основ медицины и фармации.
- С первого курса вовлекать студентов в решение задач практической деятельности в конкретной профессиональной сфере. С первого года обучение должно вестись так, чтобы будущий специалист понимал, каким образом его

предстоящая профессиональная деятельность будет связана с развитием отрасли, в которой он будет работать.

- Повышать качество и эффективность учебных и производственных практик за счет максимального обеспечения студентов современными рабочими местами, привлекая к руководству практикой опытных, инициативных преподавателей со стороны вуза и специалистов со стороны практического здравоохранения и фармации.
- Изучить эффективность различных видов повышения квалификации специалистов и определить пути дальнейшей оптимизации учебного процесса в системе последипломной подготовки.
- Разработать критерии оценки качества повышения квалификации и переподготовки врачей и провизоров.
- Укреплять материально-техническую базу вуза, спортивную базу, базу досуга и отдыха. Пристального внимания заслуживает здоровье студентов.
- Для реализации плана экспорта образовательных услуг создать нормативную базу, регулирующую деятельность деканата факультета подготовки иностранных граждан и международного отдела.

Стратегические цели и приоритеты ВГМУ

Главная цель деятельности ВГМУ состоит в обеспечении высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, медико-биологических исследований и клинической медицины, инновационной деятельности, создании устойчивого доверия к университету со стороны общества и работодателей как поставщику высокообразованных и высокопрофессиональных научных, педагогических и управленческих кадров медицинских работников за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами.

Понимая качество как степень удовлетворенности нужд, требований и ожиданий потребителей научно-образовательных услуг, все сотрудники университета во главе с руководством осознают их текущие и перспективные потребности и стремятся предвосхитить их, работая на опережение.

Коллектив университета определяет следующие стратегические приоритеты развития ВГМУ:

1. Осознавая свою ответственность за качество деятельности университета в целом, руководство всех уровней целенаправленно демонстрирует свою приверженность идеям и принципам менеджмента качества, лично участвует в программах качества, обеспечивает единство целей и направлений развития университета;
2. Стремясь к оптимизации баланса полномочий и ответственности всех сотрудников, руководство создает внутреннюю корпоративную среду для наиболее полного и эффективного вовлечения персонала в реализацию стратегиче-

ских и тактических целей. Осознанное и ответственное участие всего персонала в осуществлении и постоянном качественном улучшении деятельности вуза – основа его развития и процветания;

3. Управляя деятельностью университета как единой системой процессов, руководство вуза обеспечивает уверенность в эффективном использовании ресурсов, своевременном предупреждении возможных несоответствий и постоянном развитии и реализации научно-образовательного потенциала вуза;

4. Рассматривая постоянное совершенствование деятельности университета как важную неизменную цель, руководство и все сотрудники ВГМУ непрерывно работают над повышением качества процессов;

5. Систематически анализируя результаты самооценок по всем направлениям деятельности вуза, руководство принимает решения, основанные только на реальных фактах, для достижения эффективности и результативности системы менеджмента;

6. Постоянно исследуя ожидания потребителей научно-образовательных услуг и всех заинтересованных сторон, руководство обеспечивает условия для создания и внедрения новых ценностей мирового уровня в региональном образовательном пространстве.

Коллектив университета считает, что повышение качества научно-образовательных, медицинских услуг зависит от каждого работника. Все сотрудники ВГМУ осознают, что только при условии качественного выполнения ими своих служебных обязанностей возможно успешное развитие университета. Качество научно-образовательных, медицинских услуг достигается за счет непрерывного повышения профессионального уровня сотрудников, мотивации и стимулирования их труда, формирования и совершенствования информационной, материально-технической и учебно-методической базы университета, создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности каждого в достижении высоких результатов. Улучшение качества оказываемых услуг регулярно планируется, отслеживается и анализируется. Принимаемые в области качества решения основаны на данных непрерывного мониторинга по установленным критериям и носят обязательный характер. Цели университета в области качества и мероприятия, направленные на их достижение, ориентированы на потребителя научно-образовательных, медицинских услуг. Коллектив сотрудников понимает, что отсутствие рекламаций и претензий к деятельности университета со стороны потребителей, является подтверждением и гарантом его постоянного развития.

В соответствии со стратегическими целями и приоритетами ВГМУ в университете принята Политика в области качества, которая реализуется по следующим основным направлениям:

- Совершенствование взаимосвязи и постоянное исследование ожиданий потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности;
- Управление деятельностью университета как единой системой процессов, обеспечение эффективного использования ресурсов, своевременное предупреждение возможных несоответствий;

- Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников, мотивация и стимулирование их труда, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности каждого в достижении высоких результатов;
- Постоянное повышение качества образовательной, научной, инновационной, идеологической, воспитательной и медицинской деятельности университета, развитие и реализация образовательного, научного и инновационного потенциала университета, формирование и совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;
- Развитие международного сотрудничества для укрепления конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг и создания устойчивого авторитета как международного образовательного центра;
- Внедрение современных эффективных образовательных технологий, развитие последипломных форм медицинского образования, обеспечение условий для создания и внедрения новых ценностей мирового уровня в региональном образовательном пространстве;
- Систематический анализ результатов деятельности по всем направлениям и принятие решений основанных на фактах для достижения результативности системы менеджмента качества;
- Поддержание в рабочем состоянии и совершенствование системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001.

Руководство университета берет на себя обязательства по обеспечению понимания политики в области качества персоналом университета, обеспечению необходимыми ресурсами для реализации политики и целей в области качества, выполнению требований потребителей, законодательных и других обязательных требований, постоянному повышению результативности системы менеджмента качества.

Программы совершенствования образовательной деятельности университета

- Активизировать программу подготовки кадров высшей квалификации из числа действующего профессорско-преподавательского состава. Продолжить поиск, отбор и прием на работу профессорско-преподавательского состава высшей квалификации. Проводить активную кадровую политику, направленную на обновление коллектива университета, в том числе путем приглашения на работу известных специалистов практического здравоохранения, а также выпускников аспирантуры и докторантуры вуза.
- Ввести в практику обязательное повышение квалификации (не менее 1 раза в 5лет) преподавателей на ФПК и ПК. Не допускать к конкурсному отбору на новый срок преподавателей, не прошедших повышение квалификации.
- Ввести в практику приглашение в качестве преподавателей ведущих специалистов практического здравоохранения и ученых из России и зарубежных стран.

- Развивать сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными вузами для совместной образовательной деятельности, в том числе по программам «двойного диплома».
- Разработать систему рейтинга преподавателей и поощрения лучших из них, создав для этого специальный премиальный фонд.
- Всемерно развивать в университете активные и интерактивные методы обучения, направленные на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, шире использовать возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ; ввести междисциплинарные курсовые и дипломные работы, начиная с 2011-2012 учебного года.
- Обеспечить высокую степень удовлетворенности студентов обучением в университете, выпускать молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, а также способных постоянно самосовершенствоваться и заниматься самообразованием.
- Разработать прозрачную систему морального и материального поощрения лучших студентов, создать эффективную систему отбора в магистратуру и аспирантуру.
- Способствовать развитию и совершенствованию работы органов студенческого самоуправления.
- Практиковать ежегодные опросы преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете.
- Практиковать ежегодные опросы основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.
- Разработать в 2011 г. систему рейтинга факультетов. Развивать соревновательность между факультетами в борьбе за качество образовательного процесса.
- Повысить привлекательность учебных программ и планов магистратуры для отечественных и иностранных студентов. Привлекать для реализации образовательного процесса в магистратуре лучших преподавателей и известных специалистов практического здравоохранения.
- Обеспечить установление, восстановление и поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками, в том числе иностранными, для более полного учета в учебном процессе потребностей здравоохранения и общества, повышения престижа университета и развития международных связей.
- Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении образовательного уровня через магистратуру, аспирантуру, ординатуру вуза, факультета повышения квалификации.

Совершенствование библиотечно-информационной среды

- Продолжить комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми обучающими материалами, научными изданиями. В полной мере реализовать требования государственных образовательных стандартов в части доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.
- Создать единую информационно-коммуникационную среду для преподавателей, сотрудников и обучающихся в университете.
- Создать информационный портал университета с возможностью доступа к персональным страницам преподавателей и студентов.
- Обеспечить на территории университета 100-процентный беспроводной доступ в Интернет.

Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета

Стратегии международного сотрудничества университета предусматривает его превращение в университет мирового уровня, признанным международным сообществом. С этой целью:

- Активизировать научное и образовательное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, международными организациями. Поддерживать и развивать партнерские связи университета с другими вузами, имеющими международное признание.
- Направить усилия коллектива университета на увеличение числа иностранных учащихся до 700 человек в 2015 г.
- Предпринять активные меры к повышению международной репутации университета и интернационализации преподавательского состава и студентов. Использовать для этих целей публикации в международно-признанных изданиях, выступления в средствах массовой информации, связи с выпускниками и ассоциациями выпускников.
- Продолжить работу по поиску и приглашению на работу в университет авторитетных ученых и преподавателей для ведения педагогической и исследовательской работы.
- Активно поощрять преподавателей, повышающих уровень знаний иностранных языков, в том числе путем снижения учебной нагрузки.
- Поддерживать и поощрять участие преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах и т.п.
- Активизировать работу с отечественными и зарубежными партнерами по написанию совместных учебников, учебных пособий, монографий.

Система менеджмента качества

- Создать эффективную систему управления университетом, направленную на усиление организационной структуры факультетов. Внедрить современные технологии стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования. Усилить конкурсные начала в системе отбора и подготовки кадров. Развивать корпоративную культуру, атмосферу соревновательности, доверия и благожелательности.
- Совершенствовать систему менеджмента качества в структуре университета. Повсеместно внедрить требования системы качества с учетом специфики университета. Перейти от формального выполнения требований системы менеджмента качества к их реализации по существу.
- Обеспечить систематический и регулярный мониторинг достигаемых результатов. Учитывать результаты мониторинга в оценке деятельности кафедр и других структурных подразделений университета.

Инновационная педагогическая деятельность

Быстрые темпы развития медицинской науки, разработка и внедрение в клиническую практику новых лечебно-диагностических и реабилитационных технологий, стремительное расширение спектра лекарственных препаратов, изменения, происходящие в настоящее время в обществе, вызывают необходимость реформ в системе высшего медицинского образования.

Инновационное образование – это системная совокупность образовательных процессов, основанная на активном применении новейших информационных и организационно-педагогических технологий, предполагающая применение теоретических, практических и педагогических инноваций. Оно является неотъемлемым элементом национальной инновационной системы – современной институциональной модели генерации, распространения и использования знаний, их воплощения в новых продуктах, технологиях, услугах во всех сферах жизни общества. Особенность инновации состоит в том, что она позволяет создать дополнительную ценность и в результате внедрения повысить эффективность функционирования системы образования.

В 2011-2015 г.г. в вузе планируется проводить продуманную и интенсивную инновационную политику, направленную на повышение уровня качества образования, получение эффективного результата в подготовке врачей, провизоров, стоматологов, заключающегося в усвоении ими научных знаний, формировании профессиональных, гражданских и личностных качеств будущих специалистов.

Для достижения поставленной цели планируется:

- дальнейшее совершенствование содержания образования в соответствии с современными достижениями медицинской и фармацевтической науки и техники и социальными потребностями общества;
- формирование и внедрение системы менеджмента качества образования;

- разработка новых способов оценки качества образования и деятельности профессорско-преподавательского состава;
- дальнейшее развитие творческих вузовских коллективов по научно-исследовательской деятельности по проблемам высшей школы;
- подготовка профессорско-преподавательского состава к внедрению и использованию инновационных педагогических технологий;
- разработка организационных основ проведения таких мероприятий;
- постоянный мониторинг их использования в образовании;
- создание методического обеспечения по освоению и использованию инновационных образовательных технологий;
- разработка и использование методов оценки эффективности внедрения инноваций в учебный процесс;
- создание электронной базы инновационных разработок и технологий, применяемых в учебном процессе, обеспечение доступа к ней;
- оптимизация механизмов управления и контроля за учебным процессом;
- развитие информационного обеспечения инновационной образовательной деятельности;
- дальнейшее развитие системы дистанционного обучения, позволяющей студентам, слушателям через Интернет получать базовые и дополнительные знания по всем дисциплинам;
- создание единого образовательного пространства вуза;
- совершенствование существующих и разработка электронных учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин;
- создание банка электронных средств обучения;
- улучшение материально-технического обеспечения инновационных образовательных и научно-исследовательских проектов;
- совершенствование механизмов интеграции образования, клинической и фармацевтической науки и практики;
- реструктурирование внутреннего рынка исследований в соответствующей отрасли как пространства со свободным передвижением знаний, исследователей и технологий с учетом того, что степень мобильности является одним из важнейших показателей зрелости инновационной образовательной среды в современном университете.

Поскольку важнейшим критерием степени инновационности технологий, которые применяются в учебном процессе медицинского университета, является обеспечение подготовки специалистов, способных преодолеть разрыв между результатами биомедицинских исследований и клинической практикой, необходимо внедрение в образовательный процесс концепции ***трансляционной медицины***. Это оптимизирует механизмы передачи достижений медико-биологических наук в востребованные диагностические, профилактические и лечебные технологии. Согласно технологическому форсайту в области естественных наук, сделанному комиссией Евросоюза в 2008 году, трансляционной

медицине будет принадлежать ведущая роль в дальнейшем прогрессе в биомедицине в совокупности с биотехнологией и новыми методами визуализации.

Трансляционная медицина - междисциплинарная наука. Ее задача - разработка механизмов внедрения в медицинскую практику достижений молекулярной биологии и медицины.

Основное достижение трансляционной медицины - исследователи, врачи и люди, обеспечивающие внедрение, работают в единой команде («говорят на одном языке»).

Предпосылки к развитию трансляционной медицины: 1) революция в медицине, связанная с развитием геномики, протеомики и биоинформатики, обеспечившая открытие новых биомаркеров на молекулярном уровне; 2) смещение акцентов на пациент-ориентированные подходы в медицине (развитие ***персонализованной*** медицины).

Для фармацевтической химии, фармацевтической технологии, фармакологии и фармацевтической промышленности трансляционная медицина дает возможность объединить современные методы экспериментальной фармакологии, данные о новых биомаркерах заболеваний и клинические технологии. Результат – углубление представлений о патогенезе заболеваний, доказательство эффективности и безопасности новых групп препаратов, имеющих своими мишенями конкретные молекулы, а также получение данных маркетинговых исследований и фармакоэкономических расчетов.

Для внедрения концепции трансляционной медицины в учебный процесс ВГМУ необходимо:

- сформировать проектные группы, состоящие из преподавателей теоретических и клинических кафедр, научных сотрудников, аспирантов, студентов и врачей, результаты деятельности которых публикуются в российских и зарубежных научных журналах, поддерживаются грантами, признаются на международных научных конференциях и инновационных форумах;
- разработать новые учебно-методические комплексы, обеспечивающие подготовку специалистов не на классической модели медицинского образования, концентрирующей ресурсы на обучении в реальной клинической ситуации без признания существенной роли интегрированного междисциплинарного подхода, а на инновационной модели, сочетающей в себе профессиональные компетенции «врача-клинициста» и «врача-исследователя»;
- разработать специализированный курс «Молекулярная и трансляционная медицина» для студентов 5-6 курсов лечебного факультета, включающий в себя вопросы биологии, биологической химии, нормальной физиологии, патофизиологии клеточно-молекулярных процессов, данные о новых аспектах патогенеза, диагностики и лечения воспаления, окислительного стресса, гипоксии, эндотелиальной дисфункции, ишемии и реперфузии, новых направлениях терапии и диагностики (геномика, протеомика, транскриптомика, нанобиотехнологии), а также теоретические основы, особенности, показания и противопоказания к применению современных высокоинформативных лечебно- диагностических методов;

- для студентов фармацевтического факультета – модернизировать преподавание химических дисциплин, фармацевтической и токсикологической химии в плане внедрения новой технологической платформы трансляционной медицины при разработке и оценке эффективности фармацевтических препаратов с направленным механизмом действия в отношении молекул-мишеней;
- разработать электронные интерактивные пособия «Молекулярная и трансляционная медицина»;
- совершенствовать изучение разговорного английского языка в объеме, необходимом для представления и обсуждения результатов научных исследований, анализа современной зарубежной литературы в области фундаментальной и клинической медицины, идентифицировать технологии, наиболее перспективные с точки зрения трансляционной медицины, технологического предпринимательства, коммерциализации;
- планировать биомедицинские исследования и клинические исследования, а также используемые для их реализации ресурсы с точки зрения максимально эффективного перевода результатов фундаментальных научных исследований в инновации, востребованные на рынке медицинских услуг, с учетом потребностей региона и тенденций развития биомедицинской науки, в целом.

Предлагаются следующие этапы внедрения концепции трансляционной медицины в учебный процесс:

- ознакомление всех студентов старших курсов с современными достижениями молекулярной и трансляционной медицины (без углубленного изучения каких-либо отдельных аспектов);
- углубленное изучение молекулярной и трансляционной медицины (теоретические основы) в группах студентов, аспирантов и врачей в соответствии со специальностью;
- разработка лабораторного спецпрактикума по проблемам междисциплинарного плана с изучением методов планирования биомедицинских и клинических исследований, механизмов трансляции результатов фундаментальных исследований в клиническую практику.

Перспективный план работы
по внедрению и использованию инновационных
педагогических технологий в учебном процессе ВГМУ

№ п/п	Год	Мероприятия
1.	2011	Формирование и внедрение системы менеджмента качества образования
2.		Разработка и внедрение новых способов оценки качества образования и деятельности профессорско-преподавательского состава
3.		Организация проведения учебы профессорско- преподавательского состава для его подготовки к внедрению и использованию инновационных педагогических технологий
4.		Продолжение создания электронных учебников по всем дисциплинам
5.		Продолжение разработки электронных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам
6.	2012	Обучение профессорско-преподавательского состава по теме «Инновационная педагогическая деятельность в высшей школе»
7.		Создание методического обеспечения по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в учебном процессе
8.		Формирование проектных групп для внедрения концепции трансляционной медицины в учебный процесс
9.	2013	Формирование проектных научно-исследовательских групп по проблемам междисциплинарного плана
10.		Разработка курса «Молекулярная и трансляционная медицина» для студентов 5-6 курса лечебного факультета
11.	2014	Разработка учебно-методических комплексов для преподавания курса «Молекулярная и трансляционная медицина»
12.		Пересмотр учебно-методических комплексов на кафедрах фармацевтического факультета для модернизации преподавания химических дисциплин с позиций трансляционной медицины
13.		Разработка программы последипломного образования «Магистр науки в медицине» по трансляционной медицине
14.	2015	Разработка электронных интерактивных пособий «Молекулярная и трансляционная медицина»
15.		Создание электронной базы инновационных разработок и технологий, применяемых в учебном процессе, обеспечение доступа к ней
16.		Создание банка электронных средств обучения

Перспективный план реализации концепции «Медицинское образование XXI века» на 2011-2015 гг.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
1.	Совершенствование подходов к профессиональной ориентации абитуриентов медицинских вузов	2011-2015	А.А.Пашков	В.П. Дейкало, Н.Ю. Коневалова
2.	Расширение доступности высшего медицинского образования, снижение психологической нагрузки на выпускников общеобразовательных учреждений за счет объективизации и унификации требований к подготовке поступающих в вузы	2011-2015	А.А.Пашков	В.П. Дейкало, Н.Ю. Коневалова
3.	Совершенствование работы учебно-научно-производственных комплексов на базе УП «Витебская биофабрика», ООО «Белвитунифарм», опытном поле ВГМУ, учебно-производственной аптеки ВГМУ, Клиники ВГМУ, морфологического корпуса, лаборатории стандартизации и контроля качества лекарственных средств	2011-2015	Н.Ю. Коневалова, Н.С. Гурина, В.М.Семенов, О.М. Хишова, В.В. Кугач, Р.А. Родионова, Г.Н. Бузук Д.В. Моисеев, К.В. Сачек, И.В.Самсонова	В.П. Дейкало
4.	Ориентировать учебный процесс на подготовку профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными знаниями	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
5.	Интегрировать дисциплины учебного плана с позиции оптимизации содержания профессиональной подготовки будущего врача, провизора	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
6.	Осуществить переход в организации учебного процесса от поточно-группового и предметно- ори-	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
	ентированного методов подготовки к индивидуально- ориентированному обучению, воспитанию и профессиональному становлению будущих врачей и провизоров, созданию системы элитной подготовки выпускников			
7.	Обеспечить фундаментальность образования по всем циклам подготовки и, в первую очередь, по профессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
8.	Создание и развитие современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
9.	Развивать практику обмена студентами с зарубежными вузами, увеличить количество студентов, направляемых за рубеж для обучения в вузах- партнерах (интегрированный семестр/ учебный год) путем увеличения количества прямых договоров, а также приглашение зарубежных ученых для чтения лекций и курсов	2011-2015	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
10.	Осуществить повышение квалификации преподавателей профильных кафедр факультета на факультете педагогики и психологии высшего медицинского и фармацевтического образования	2011-2015	З.С.Кунцевич, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
11.	Внедрить в учебный процесс новые лабораторные методы микробиологической и иммунологической диагностики (ПЦР и ИФА-диагностика, конфокальная микроскопия, автоматизированные методы идентификации микроорганизмов и определения их антибиотикоустойчивости,	2011-2012	И.И. Генералов	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
	современные методики контроля микробиологической чистоты лекарственных средств и лекарственного сырья)			
12.	Подготовить электронный атлас основных морфологических форм микроорганизмов в 3D-формате	2011-2013	И.И. Генералов	Н.Ю. Коневалова
13.	Организация индивидуальных видеоконсультаций со студентами через Веб-камеры	2012-2015	И.И. Генералов	Н.Ю. Коневалова
14.	Перевод кафедры биологии в клинический статус и ее переименование в кафедру «Медицинской биологии и генетики»	2011-2012	В.Я. Бекиш	Н.Ю. Коневалова
15.	Обеспечение участия руководителей и специалистов организаций области и республики в научно-практических конференциях, учебных семинарах вуза	2011-2015	деканы	Н.Ю. Коневалова
16.	Организация и проведение предметных олимпиад	2011-2015	деканы	Н.Ю. Коневалова
17.	Организация и проведение стола-диспута с молодыми преподавателями и студентами	2011-2015	деканы	Н.Ю. Коневалова
18.	Проведение анкетирования студентов и преподавателей	ежегодно	деканы, УМИЦ	Н.Ю. Коневалова
19.	Подготовка и проведение конференций «Медицинское образование XXI века»	2012, 2014	УМИЦ	Н.Ю. Коневалова
20.	Подготовка и проведение интернет-конференций: - «Инновационные педагогические технологии и формы организации учебного процесса»; - «Иноязычное образование»; - «Вузовская наука: актуальные проблемы и новые подходы»; - «Непрерывное профессиональное развитие студентов медицинских вузов»	2011 2012 2013 2015	И.А. Бебешко, А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
21.	Расширить образовательные услуги за счет активной реализации современных программ дополнительного образования (элективы, научно-практические циклы-школы по актуальным вопросам практического здравоохранения и фармации, межаудиторные и межрегиональные видеоконференции студентов и преподавателей)	2011-2014	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
22.	Обеспечить выпускников факультетов высоким уровнем компьютерной грамотности, профессионального владения компьютерными технологиями. Интенсивно внедрять образовательные и коммуникационные интернет-технологии, обеспечить электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами все дисциплины учебных программ.	2011-2014	деканы, В.А. Таллер, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
23.	Перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета зачетных единиц с учетом приобретаемых студентом профессиональных компетенций	2011-2014	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
24.	Укрепить материально- техническую базу выпускающих кафедр, создать при них учебно-методические кабинеты, получить возможность проведения в режиме on-line учебных занятий	2011-2014	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
25.	Создать единое информационное и образовательно-методическое пространство в системе Университета на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом про-	2011-2013	В.А. Таллер, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
	фессорско-преподавательского состава, сотрудников кафедр факультета и всех студентов к информационным и интеллектуальным ресурсам			
26.	Сформировать адаптированную систему управления качеством знаний, гарантирующую высокий уровень подготовки специалистов по всем дисциплинам обучения на факультетах	2011-2013	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
27.	Осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у врача, провизора способность эффективно действовать в реальных ситуациях	2011-2013	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
28.	Внедрить сочетание коллективных и индивидуальных, теоретических и практических методов и форм обучения (мастер-классов, тренингов, кейс-стади, сюжетно-ролевых игр)	2011-2013	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
29.	Повысить активность преподавателей в воспитании творческой личности учащихся, индивидуализации обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества студентов. Развивать программу академической мобильности	2011-2013	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
30.	Приобрести новый программный продукт с целью создания и защиты электронных учебников и электронных пособий	2011-2013	отдел маркетинга	Н.Ю. Коневалова
31.	Создать систему объективной оценки освоенных студентами знаний, совершенствовать систе-	2011-2012	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
	му контроля и оценки знаний, внедрить и использовать как элемент системы стимулирования рейтинги студентов и преподавателей			
32.	Внедрить компьютерные и дистанционные технологии обучения и контроля знаний	2011-2012	деканы, В.А. Таллер, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
33.	Разработать стандарт «Образец самостоятельной работы студента», который будет включать механизм стимулирования и контроля самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала. Совершенствовать формы самостоятельной работы студентов (текущий контроль и on-line консультирование)	2011-2012	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю.Коневалова
34.	Для студентов заочного отделения фармацевтического факультета весь обучающий материал перевести в электронную форму. Ввести компонент дистанционного обучения в подготовку заочников, включая выполнение контрольных работ по электронной почте или на сайте ВГМУ	2011-2012	Н.С. Гурина, зав. кафедрами, В.А. Таллер	Н.Ю. Коневалова
35.	Увеличение числа рабочих мест в действующих локальных сетях подразделений, создание новых локальных сетей и формирование единой ЛВС ВГМУ	2011-2012	Г.А. Синьков	Н.Ю. Коневалова
36.	Реорганизация штатной структуры УМИЦ: ввести в штатное расписание должность специалиста по менеджменту и организовать техническое сопровождение в рамках СМК	2011	отдел кадров, начальник УМИЦ	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
37.	В целях улучшения работы сайта университета перейти на более современную платформу, разработать новый дизайн и улучшить его структуру	2011	И.А. Бебешко	Н.Ю. Коневалова
38.	Создание новых кафедр на фармацевтическом факультете	2011-2012	Н.Ю. Коневалова, Н.С. Гурина	В.П. Дейкало
39.	Разработать и утвердить в установленном порядке документы по магистратуре для специальностей: - «Фармакология, клиническая фармакология» - «Акушерство и гинекология» - «Патологическая физиология, физиология» - «Аллергология и иммунология» - «Онкология» - «Общественное здоровье и здравоохранение»	2011	зав. кафедрами, А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова
40.	Разработать учебно- методические комплексы дисциплин по выбору студентов	2011	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
41.	Организация на базе учебно-тренировочного центра «МОСН ВГМУ» циклов повышения квалификации по медицине катастроф для врачей	2012	В.В. Редненко	Н.Ю. Коневалова
42.	Создание обучающих и тестирующих программ с мультимедийным компонентом (фото, видео)	2011	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
43.	Расширение спектра платных образовательных услуг для населения и студентов путем организации тематических циклов: - доказательная медицина; - косметология	2011	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
44.	Введение практики направления профессорского и преподавательского состава в ведущие профильные учреждения образования республики, стран СНГ, дальнего зарубежья для обмена опытом и повышения профессионального мастерства	2011	Н.Ю. Коневалова, деканы	В.П. Дейкало
45.	Организация авторских лекционных недель путем приглашения ведущих специалистов высшей школы республики, стран СНГ и дальнего зарубежья	2011	Н.Ю. Коневалова, деканы	В.П. Дейкало
46.	Совершенствование организации всех видов практик, введение обязательного требования по прохождению всех видов практик студентами заочной формы обучения, неработающими в организациях по профилю получаемого образования	2011	деканы, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
47.	Формирование регионального заказа на выполнение актуальных для социально- экономического комплекса области исследований в рамках подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций	2011	деканы	Н.Ю. Коневалова
48.	Привлечение студентов к выполнению региональных социологических исследований, формированию региональных электронных баз данных, разработке стратегических планов и программ инновационного развития Витебской области	2011	деканы	Н.Ю. Коневалова
49.	Установка стационарных видеопроекторов в лекционных аудиториях №1-4	2011	Г.А. Синьков	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
50.	Создание Центра дистанционного обучения и информационных технологий	2011	Н.Ю. Коневалова, В.А.Таллер	В.П. Дейкало
51.	Разработка унифицированного Положения по рейтинговой оценке знаний студентов	2011	Д.В. Моисеев, О.Г. Величинская	Н.Ю. Коневалова
52.	Разработка Положения по рейтинговой системе оценки деятельности профессорско- преподавательского состава	2011	Ю.П. Чернявский, А.П. Хромченков	Н.Ю. Коневалова
53.	Введение обучающих курсов на ФПК для профессорско- преподавательского состава во время зимних и летних каникул	2011	Л.Е. Радецкая, З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
54.	Создание системы наставничества – «молодой преподаватель – опытный преподаватель»	2011	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
55.	Реорганизация отдела ТСО	2011	Г.А. Синьков, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
56.	Создание базы технических средств и программного обеспечения центра «Медицинское наглядное пособие»	2011	Г.А. Синьков, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
57.	Формирование штатной структуры центра «Медицинское наглядное пособие»	2011	Г.А. Синьков, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
58.	Создание на ООО «Белвитунифарм» филиала кафедры фармацевтической технологии	2011	Н.Ю. Коневалова, Н.С. Гурина, О.М. Хишова	В.П. Дейкало
59.	Создание виртуальных учебных тренажеров для всех изделий медицинской и немедицинской техники по предметам обучения	2012	отдел ТСО, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
60.	Создание обучающих и тестирующих мультимедийных программ на основе ролевых игр алгоритмического характера по оказанию медицинской помощи	2012	В.В. Редненко	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль
	в чрезвычайных ситуациях на месте происшествия			
61.	Внедрение дистанционных форм обучения для управляемой самостоятельной работы студентов	2012	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
62.	Внедрение в учебный процесс современных интерактивных досок и документ-камер. Разработка соответствующего программного обеспечения	2012	Г.А. Синьков, отдел маркетинга	Н.Ю. Коневалова
63.	В качестве учебной базы использовать строящуюся поликлинику в районе ул. Воинов- Интернационалистов	2013	В.И. Бразулевич, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
64.	Создание на базе Витебской областной инфекционной клинической больницы и кафедры инфекционных болезней учебно-научно-практического центра с дополнительным оснащением современной лечебно- диагностической аппаратурой и аппаратурой для использования в учебном процессе	2013	Т.И. Дмитраченко, В.М. Семенов	В.П. Дейкало
65.	Сформировать 5 профильных кафедр стоматологического факультета	2013-2014	Н.Ю. Коневалова, С.А. Кабанова зав. кафедрами	В.П. Дейкало

Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1	Провести реконструкцию учебных и вспомогательных помещений опытного поля как базы для заготовки сырья для учебного процесса и научной работы	2012	Н.С. Гурина	В.П. Дейкало

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
2	Разработать номенклатуру типового табельного оборудования профильных кафедр факультетов	2012	деканы, зав.кафедрами	Н.Ю.Коневалова
3	Оснастить профильные кафедры факультетов в соответствии с номенклатурой типового табельного оборудования	2012-2015	зав.кафедрами, отдел снабжения, бухгалтерия	В.П. Дейкало
4	Организовать работу рентгенологического кабинета на кафедре терапевтической стоматологии (пр.Фрунзе, 26, к.4)	2013-2014	С.А. Кабанова	В.П. Дейкало

Кадры и соответствие их решаемым задачам

Определяющим фактором для реализации задач по подготовке специалистов современного уровня, конкурентоспособности, эффективной работы любого высшего учебного заведения является кадровый потенциал. Формирование личности преподавателя медицинского вуза должно быть направленно на сочетание педагогического мастерства, эрудиции, высоких нравственных качеств, таланта психолога. Педагог высшей школы должен иметь четкую гражданскую позицию, быть примером преданности своей профессии, высокой культуры, честности, верности слову, неподкупности, добросовестности. Для успеха в учебном процессе важно владеть иностранным языком, чётко и методически правильно организовать учебный процесс, интересно и доходчиво излагать материал с конкретными мотивационными характеристиками каждой темы, умело увязывать теоретические вопросы с клинической практикой, строго, но объективно контролировать знания студентов. К личностным характеристикам учителя относятся артистические данные, умение раскрыть духовный мир студента, определение и возможная, при необходимости, коррекция жизненной позиции студента. Тактичность, доброжелательность, искренность, культура общения способствует формированию оптимальных взаимоотношений на основе свободного самовыражения и взаимопомощи.

В связи с этим основными принципами содержания работы с кадрами будут являться:

– Забота о постоянном повышении квалификации и творческого потенциала педагогического коллектива. Поэтапное обучение всех преподавателей на факультете психологии и педагогики высшей школы ВГМУ.

– Бережное отношение к преподавателям старшего поколения и активное привлечение в педагогический процесс в ВГМУ молодых преподавателей.

– Отбор и формирование кадров будущих преподавателей со студенческой скамьи. Для этого необходимо создание учебных групп наиболее одаренных студентов, выполнение на старших курсах дипломных работ с перспекти-

вой дальнейшего развития научных исследований и защиты кандидатских диссертаций.

– Совершенствование структуры психолого-педагогической подготовки преподавателей медицинских вузов предусматривающее:

- переподготовку кадров по специальности «Профессиональное образование» с присвоением квалификации «Преподаватель» и повышение квалификации преподавателей на факультете педагогики и психологии (переподготовка и повышение квалификации специалистов);
- оптимизацию деятельности факультета педагогики и психологии в направлении формирования и разработки в установленном порядке учебных планов и программ курсов тематического усовершенствования, обеспечивающих формирование педагогической культуры и педагогического мастерства преподавателей, диагностических комплексов, учебно-методических пособий и материалов, а также организации использования в учебном процессе инновационных образовательных технологий, современных средств обучения.

– Полное укомплектование кафедр штатными сотрудниками, исходя из плановой учебной нагрузки с учетом элективных курсов, занятий с клиническими ординаторами, аспирантами, соискателями и стажерами.

– Создание групп по совершенствованию знаний английского языка для профессорско-преподавательского состава. Дальнейшее развитие учебного процесса для иностранных студентов на английском языке. Поддержка международных связей сотрудников университета.

– Совершенствование системы материального стимулирования преподавателей в зависимости от их вклада в инновационную, учебно-научно-методическую и научно-педагогическую деятельность университета, повышения психолого-педагогической квалификации, научного и служебного роста. Социальная поддержка ветеранов университета, которые проявляют инициативу, активность и несут основную трудовую нагрузку.

– Стимулирование формирования научных групп из молодых талантливых учёных вокруг ведущих учёных университета, формирование научных школ, которые обеспечат развитие науки в XXI веке.

– Обеспечение быстрого должностного продвижения хорошо работающих преподавателей.

Программа «УЧЕБНИКИ»

Цель программы – создать конкурентоспособные учебники на рынке образования услуг по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология», повысить качество учебного процесса.

За время действия программы «Учебники» с 2000г. по 2010г. в библиотеку университета из РИПЦ поступило 955 наименований учебной литературой в количестве 124 437 экз. Гриф Министерства образования умеют 86 учебных пособий. Полученный результат стал возможным благодаря огромному профессиональному вкладу профессорско-преподавательского состава.

В целях дальнейшей реализации программы «Учебники» в 2011-2015 гг. планируется:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
1.	Совершенствование издательско- полиграфической базы РИПЦ	2011-2015	Н.Ю. Коневалова, И.В. Космин, И.А. Борисов, Т.А. Перевалова	В.П. Дейкало
2.	Открытие стационарного киоска «Медицинская книга»	к 01.01. 2012	Н.Ю. Коневалова, И.В. Космин, И.А. Борисов	В.П. Дейкало
3.	Пополнение книжного фонда библиотеки и электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями	2011-2015	В.М. Семёнов, Н.С. Гурина, С.А. Кабанова, В.А. Приступа	Н.Ю. Коневалова
4.	Активная реклама новых изданий ВГМУ на сайте, в журналах ВГМУ, изданиях ВГМУ	2011-2015	И.А. Борисов, А.В. Гайдукова, редакторы журналов ВГМУ	Н.Ю. Коневалова
5.	Создание «Библиотеки практического врача (провизора)»	2011-2015	деканы, зав. кафедрами, И.А. Борисов	Н.Ю. Коневалова
6.	Осуществление доступа к полнотекстовым электронным источникам (журналам, библиотекам и т.д.)	2011-2015	В.А. Таллер, А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова
7.	Организация на базе библиотеки копировально- переплетного участка	2011	директор библиотеки, Т.А. Перевалова, И.В. Космин	В.П. Дейкало
8.	Обеспечение выпуска учебной литературы с грифом Министерства образования, УМО	2011-2015	зав. кафедрами, И.А. Борисов	Н.Ю. Коневалова
9.	Совершенствование и расширение платных услуг РИПЦ	2011-2015	И.А. Борисов, И.И. Архиповская, Л.П. Багрецова	Н.Ю. Коневалова
10.	Участие в создании национальных учебников по дисциплинам: Биоорганическая химия Биохимия Гистология Дерматовенерология	2011-2015	В.П. Адаскевич, В.Я. Бекиш, И.И. Бурак, И.И. Генералов, Л.Г. Гидранович, В.С. Глушанко, В.П. Дейкало,	В.П. Дейкало

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
	Инфекционные болезни Микробиология Общая гигиена Общественное здоровье Травматология		Н.Ю. Коневалова, О.Д. Мяделец, Д.К. Новиков, В.М. Семенов	
11.	Издание учебных пособий на английском языке	2011-2015	Зав. кафедрами, И.А. Борисов	Н.Ю. Коневалова

Подпрограмма «Электронный УМК»

Наличие учебно-методических комплексов в современном вузе является необходимым условием обеспечения качества учебного процесса, становится показателем уровня информационной культуры вуза, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Логическим завершением процесса развития УМК является электронный УМК (ЭУМК), интегрированный в автоматизированную информационную систему (образовательный портал).

Цели подпрограммы:

- повышение качества обучения;
- обеспечение самостоятельной работы студентов постоянно доступными электронными учебными материалами теоретической и практической частей курса;
- обеспечение практических занятий наборами заданий с примерами их выполнения, тренингами и обучающими модулями;
- придание занятиям привлекательности за счет наполнения комплекса ситуационными задачами, близкими к будущей деятельности выпускников, и использовании для их решения современных программных средств;
- обеспечение всех форм контроля автоматизированными контрольно-обучающими средствами;
- полное учебно-методическое обеспечение заочной и дистанционной форм обучения;
- повышение привлекательности университета в глазах потенциальных абитуриентов и студентов;
- повышение общеобразовательного уровня преподавателей ВГМУ.

Задачи подпрограммы:

- создание ЭУМК по каждой дисциплине;
- создание инфраструктуры для внедрения ЭУМК в учебный процесс;
- повышение мотивации студентов к самостоятельно учебно- познавательной деятельности посредством ЭУМК;
- создание мультимедийных учебников по одной или нескольким дисциплинам каждой кафедры.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
1.	Разработать Положение об ЭУМК, включающее требования к содержанию и оформлению ЭУМК	2011	Н.Ю. Коневалова, А.В. Гайдукова	В.П. Дейкало
2.	Проведение учебно-методического семинара с использованием новых информационных технологий в системе дистанционного обучения с преподавателями кафедр	2011	Н.Ю. Коневалова, В.А. Таллер	В.П. Дейкало
3.	Подготовить каталог ЭУМК, созданных кафедрами университета	2011	А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова
4.	Обновление ЭУМК для заочного отделения фармацевтического факультета	2011	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
5.	ЭУМК для студентов первого года обучения первого высшего образования	2012	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
6.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам 2-3 курсов	2012	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
7.	Разработка ЭУМК для студентов второй ступени высшего образования (магистратуры)	2013	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
7.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам 4 курса фармацевтического и стоматологического и 4-5 курса лечебного факультетов	2013	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
8.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам выпускных курсов	2014	заведующие кафедрами	Н.Ю. Коневалова
9.	Размещение ЭУМК в электронной библиотеке	По мере подготовки	В.А. Таллер	Н.Ю. Коневалова
10.	Размещение ЭУМК на образовательном Internet-портале E- VSMU	По мере подготовки	В.А. Таллер	Н.Ю. Коневалова
11.	Осуществление выборочной проверки ЭУМК с оформлением контрольных листов проверки и консультированием по возникающим вопросам	ежегодно	Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало

Программы
«АБИТУРИЕНТ» и «ВОЗРОЖДЕНИЕ СЕЛА – ДЕТИ СЕЛА»

Программы «Абитуриент» и «Возрождение села – дети села» являются постоянно действующими программами университета, совершенствование и расширение которых осуществляется по мере возникновения новых направлений и задач в организации подготовки кадров для здравоохранения, перемен в системе среднего и высшего образования.

Цель программ – максимальное просвещение молодежи, ориентированной на выбор медицинских специальностей, помощь в подготовке к поступлению в университет молодежи, учащихся сельских базовых, средних общеобразовательных учебных заведений и качественный отбор будущих врачей и провизоров.

Задачи программ:

– проведение профориентационной работы среди учащейся и работающей молодежи в сельских и районных школах, гимназиях, лицеях, через средства массовой информации;

– организация взаимодействия со средними, базовыми общеобразовательными учебными заведениями по вопросам профориентации, отбору молодежи, ориентированной на получение медицинских и фармацевтических специальностей;

– организация взаимодействия с управлением здравоохранения по вопросам перспективного планирования подготовки медицинских и фармацевтических кадров для областей и регионов республики;

– организация взаимодействия с органами управления образованием, оперативный обмен информацией о качестве подготовки абитуриентов из различных регионов, школ, поступающих в медицинский университет;

– непосредственная работа с лицеями, гимназиями, ССУЗ-ми, школами Витебской, Минской, Могилевской, Гомельской, Гродненской, Брестской областей, имеющими профильные биологические классы по согласованию требований к подготовке учащихся, разработке программ и т.д.;

– организация подготовки на ФПДП по предметам вступительных экзаменов абитуриентов, намеревающихся поступать в медицинские университеты или на биологические факультеты других высших учебных заведений;

– информационная работа с населением по всем вопросам подготовки к поступлению в медицинские ВУЗы, приема, нормативным и законодательным аспектам получения высшего образования;

– изучение новых вариантов профессионального отбора в медицинский ВУЗ, довузовской подготовки;

– оказание материально-технической помощи в оснащении учебной базы сельским и районным школам.

1. Совершенствование учебно-методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1.	Совершенствование электронных вариантов пособий по химии для слушателей ФПДП	2011-2012	Л.Е. Тригорлова	А.А. Пашков
2.	Совершенствование электронных вариантов тестовых заданий по химии для слушателей ФПДП	2012	Л.Е. Тригорлова	А.А. Пашков
3.	Совершенствование электронных вариантов тестовых заданий по русскому, белорусскому языку для слушателей ФПДП	2011-2012	М.А. Дерябина	А.А. Пашков
4.	Совершенствование электронных вариантов тестовых заданий по русскому, белорусскому языку для слушателей ФПДП	2011-2012	М.А. Дерябина	А.А. Пашков
5.	Совершенствование электронных вариантов тестовых заданий по биологии для слушателей ФПДП	2012-2013	Л.П. Мартыненко	А.А. Пашков
6.	Разработка и внедрение предметных учебных программ по химии, биологии, русскому, белорусскому языкам с учетом изменений форм вступительных экзаменов в вузы	2011-2015	зав. кафедрами, А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова
7.	Разработка и внедрение вариантов контрольного и итогового тестирования с учетом изменений форм вступительных экзаменов в вузы	2011-2015	зав. кафедрами, А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова
8.	Совершенствование вопросов преемственности школьной и довузовской подготовки абитуриентов	2011-2015	зав. кафедрами, директора курируемых школ, А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова
9.	Осуществить повышение квалификации преподавателей факультета на курсах усовершенствования РИВШ, на факультете педагогики и психологии высшего медицинского и фармацевтического образования.	2011-2015	зав. кафедрами, А.А. Пашков	В.П. Дейкало

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
10.	Методическая работа с преподавателями СШ, гимназий, имеющих химико-биологические классы	2011-2015	зав. кафедрами биологии, химии, русского (белорусского) языка	А.А. Пашков
11.	Совершенствование форм и методов дистанционного обучения слушателей ФПДП	2011-2015	зав. кафедрами, А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова

2. Совершенствование материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1.	Проведение ремонта учебных комнат и служебных помещений кафедр ФПДП	2011-2012	И.В. Космин, зав. кафедрами	В.П. Дейкало
2.	Дооснащение учебных комнат и служебных помещений кафедр ФПДП необходимой мебелью согласно прилагаемого перечня	2010-2011	И.В. Космин, зав. кафедрами	В.П. Дейкало
3.	Техническое дооснащение кафедр ФПДП компьютерной техникой	2011-2015	зав.кафедрами, А.А. Пашков	В.П. Дейкало
4.	Текущее доукомплектование библиотеки университета учебной литературой по предметам, изучаемым слушателями ФПДП.	2011-2015	директор библиотеки, зав. кафедрами, А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова

3. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1	Дальнейшая разработка научной темы «Дифференцированный подход к организации учебной работы со слушателями ФПДП»	2011-2015	зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
2	Подготовка научных публикаций и докладов по разрабатываемой тематике	2011-2015	зав.кафедрами	Н.Ю. Коневалова

4. Профориентационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1.	Профориентационная работа в старших классах школ, ССУЗ	2011-2015	А.А. Пашков, К.В. Москалев	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
2.	Информационно-рекламная работа через СМИ (радио, телевиденье, печать)	2011-2015	А.А. Пашков, К.В. Москалев	О.А. Сыродоева
3.	Проведение «Дней открытых дверей» для учащихся СШ, ССУЗ, молодежи	Ежегодно в феврале	А.А. Пашков, К.В. Москалев, зав. кафедрами	О.А. Сыродоева
4.	Проведение репетиционно-консультативного тестирования по химии, биологии, русскому, белорусскому языкам	Ежеквартально	зав. кафедрами	А.А. Пашков
5.	Проведение олимпиад для выпускников СШ, гимназий, ССУЗ по предметам вступительных экзаменов	Ежегодно в апреле - мае	А.А. Пашков, К.В. Москалев, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

5. Мероприятия по поддержке сельской молодежи по повышению уровня подготовки к поступлению в учреждения, обеспечивающие получение высшего медицинского и фармацевтического образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1	Перспективное и ежегодное определение потребности в медицинских и фармацевтических работниках для села	ежегодно в декабре	Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
2	Определение и согласование контрольных цифр целевого приема в университет выпускников сельских учреждений образования	ежегодно в декабре	Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
3	Организация семинаров для учителей старших классов по методам подготовки к вступительным экзаменам, согласованию непосредственных совместных мероприятий данной подготовки	сентябрь-декабрь	А.А. Пашков, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
4	Оказание помощи в организации и работе профильных химико-биологических классов	2011-2015	А.А. Пашков, зав. кафедрами биологии, химии	Н.Ю. Коневалова
5	Привлечение преподавателей сельских школ к работе профильного учебно- методического Совета ФПДП.	2011-2015	А.А. Пашков	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
6	Привлечение выпускников сельских школ для занятий на подготовительных отделениях и курсах ФПДП	август-сен-тябрь	А.А. Пашков, К.В. Москалев	Н.Ю. Конева-лова
7	Содействие сельским школам в обеспечении учебно- методи-ческими пособиями по пред-метам вступительных испыта-ний	2011-2015	Зав. кафедрами	Н.Ю. Конева-лова

6. Воспитательная и информационная работа с сельской молодежью, учащимися сельских школ и слушателями ФПДП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Кон-троль
1	Культурно-художественная ра-бота в сельских и районных учебных заведениях	2011-2015	С.А. Моисеен-ко, В.Е. Уголь-ников, А.А. Пашков	О.А. Сыро-доева
2	Экскурсионно-просветительная работа с учащимися СШ, моло-дежью при проведении репети-ционного тестирования, олим-пиад, «Дня открытых дверей»	2011-2015	С.А. Моисеен-ко, В.Е. Угольни-ков, А.А. Пашков	О.А. Сыро-доева
3	Выпуск номеров «Медвузове-ца», посвященных будущим абитуриентам	Апрель, ежегод-но	Л.К. Рудницкая, А.А. Пашков	О.А. Сыро-доева
4	Организация быта, воспитатель-ной, оздоровительной работы со слушателями дневного подгото-вительного отделения ФПДП	2011-2015	А.А. Пашков	О.А. Сыро-доева
5	Проведение кураторских часов, дней информирования в группах и общежитии	2011-2015	кураторы групп	О.А. Сыро-доева
6	Ознакомление слушателей с ос-новами научной организации учебного труда и самостоятель-ной работы, учебной дисципли-ны	2011-2015	преподаватели, кураторы групп	А.А. Пашков
7	Привлечение слушателей ФПДП к участию в дискуссионных	2011-2015	преподаватели, кураторы групп	А.А. Пашков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
	клубах, заседаниях «круглых столов», посвященных вопросам философии, истории, религии			
8	Проведение социологических опросов среди слушателей	1 раз в семестр	кураторы групп	А.А. Пашков
9	Психологическое консультирование слушателей	по мере необходимости	психологическая служба университета	А.А. Пашков
10	Ознакомление слушателей с Положением о факультете профориентации и довузовской подготовки	октябрь	деканат ФПДП	А.А. Пашков
11	Проведение консультаций юристами по правовым вопросам	по необходимости	юридический сектор	А.А. Пашков
12	Организация встреч с работниками органов МВД, суда и прокуратуры	по необходимости	юридический сектор	А.А. Пашков

Программа «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ»

Перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь в значительной мере зависят от состояния профессионального уровня и качества подготовки медицинских и фармацевтических кадров как главного ресурса здравоохранения.

Приоритетными направлениями образования в системе повышения квалификации и переподготовки кадров являются:

– постоянное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров и факультете повышения квалификации по педагогике и психологии;

– использование эффективных методов и форм обучения в системе дополнительного образования на основе принципов менеджмента качества;

– установление партнерских отношений с учреждениями образования и учреждениями здравоохранения Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.

***Цель программы*:** обеспечить оперативное удовлетворение потребностей республиканских органов здравоохранения в высокопрофессиональных кадрах для обеспечения эффективного социально-экономического развития Республики Беларусь; обеспечить формирование знаний, умений, навыков (компетенций) и на этой основе обеспечить повышение удовлетворенности слушателей.

Задачи программы:

– дальнейшее совершенствование непрерывной подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;

– корректировка содержания образования путем сочетания учебного процесса с новыми достижениями науки и техники с целью подготовки специалистов высокой квалификации;

– определение потребности в повышении квалификации врачей и провизоров работающих в организациях государственной и негосударственной формы собственности;

– проведение оценки степени соответствия состава и структуры материально-технической базы факультета повышения квалификации и переподготовки кадров потребностям здравоохранения в уровне профессиональной компетенции врачебных и фармацевтических кадров;

– обеспечение повышения качества и эффективности медицинского и фармацевтического обслуживания за счет интенсификации темпов внедрения научно-методических разработок, касающихся повышения квалификации специалистов, в практику здравоохранения и фармации;

– совершенствование взаимосвязи и постоянное исследование ожиданий Учреждений здравоохранения, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, РУП «Фармация» и др. потребителей образовательных услуг факультета как заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности;

– организация деятельности факультета как единой системы процессов, обеспечение эффективного использования ресурсов кафедр и факультета;

– развитие международного сотрудничества для укрепления конкурентоспособности факультетов на рынке образовательных услуг и создания устойчивого авторитета как международного образовательного центра;

– систематический анализ результатов деятельности по всем направлениям и принятие решений, основанных на фактах, для достижения результативности системы последипломного медицинского образования;

– формирование высокоэффективной системы образовательной и идеологической работы со слушателями, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки и степень дисциплинированности обучающихся;

– создание благоприятных условий для обучения слушателей и труда сотрудников ФПК и ПК, соблюдение требований по охране труда;

– расширение сферы образовательной деятельности в рамках Союзного государства России и Беларуси;

– разработка и внедрение новых методических принципов перспективного и текущего планирования повышения квалификации врачебных и фармацевтических кадров, сочетающих комплексное применение дифференцированных нормативных, аналитических и балансовых планирований с использованием компьютерных технологий.

1. Основы инновационного планирования повышения квалификации врачей, провизоров и других специалистов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
1	Внедрение интерактивных образовательных технологий и дистанционного обучения в учебный процесс ФПК по ПиП	2011-2015	Зав. кафедрами	З.С. Кунцевич
2	Создать электронные полнотекстовые учебники по дисциплинам психолого- педагогического блока, согласно новому типовому учебному плану переподготовки на ФПК по ПиП	2011-2015	Зав. кафедрой психологии и педагогики	З.С. Кунцевич
3	Организовать участие слушателей ФПК по ПиП в Республиканских и Международных научно-методических конференциях, проводимых в ВГМУ и проходящих в интерактивном режиме	Ежегодно	З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
4	Дальнейшее развитие системы повышения квалификации кураторов академических групп, разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности	2011 - 2015	З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
5	Разработать пакет методических документов по организации стажировки для слушателей ФПК по ПиП, согласно нового типового учебного плана переподготовки	2011 - 2012	Ответственный за организацию практики	З.С. Кунцевич
6	Разработать и утвердить программы курсов повышения квалификации преподавателей - «Инновационные технологии в высшем медицинском образовании» - «Мониторинг качества образования в высшей и средней специальной медицинской школе»	2011-2012	З.С. Кунцевич	В.П. Дейкало

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
7	Обеспечить повышение квалификации преподавателей, работающих на ФПК по ПиП и ФПК и ПК	Ежегодно	Зав. кафедрами	Деканы
8	Организовать стажировку преподавателей медицинских вузов и колледжей РБ на базе профильных кафедр ВГМУ	2011-2015	З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
9	Организовать обучающие семинары «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, авариях, катастрофах» на базе учебно- тренировочного центра УО «Витебский государственный медицинский университет» для всех заинтересованных лиц	2011-2013	В.В. Редненко	Н.Ю. Коневалова
10	Обеспечить подготовку дипломных работ слушателей ФПК по ПиП по актуальным проблемам теории и методики профессионального образования	Ежегодно	З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
11	Обеспечить 100% обучение преподавателей университета на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии с получением специальности «Профессиональное обучение»	2011-2015	Зав. кафедрами, З.С. Кунцевич	Н.Ю. Коневалова
12	Определение реальной потребности системы здравоохранения в повышении квалификации и переподготовки кадров с учетом их должности, типа организации	Ежегодно	Нач. УЗО, ген. директора РУП «Фармация», Т.А. Дорофеева	Л.Е. Радецкая
13	Определение потребности в повышении квалификации врачей, провизоров и других работающих в организациях негосударственной формы собственности	Ежегодно	Т.А. Дорофеева	Л.Е. Радецкая

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Контроль
14	Обеспечение интегрированной взаимосвязи аттестационных комиссий с факультетом повышения квалификации и переподготовки кадров	2011	Л.Е. Радецкая, председатели комиссии	Ректор
15	Расширение спектра переподготовок по специальностям: – клиническая фармакология; – онкохирургия; – организация здравоохранения; – управление и экономика фармации; – эндоскопия	 2011 2012 2013 2014 2015	Зав. кафедрами	Л.Е. Радецкая
16	Внедрение заочной и дистанционной форм обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров	2015	Зав. кафедрами, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
17	Шире использовать возможности выездных курсов ФПК	2011-2015	Зав. кафедрами	Л.Е. Радецкая
18	Обеспечить на факультете создание, внедрение и сертификацию Системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта СТБ ИСО 9001	2011-2012	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова

2. Разработка и внедрение единой методической основы планирования и организации учебного процесса на кафедрах ФПК и ПК ВГМУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
1	Обеспечить постоянное обновление содержания учебных программ и планов	2011-2015	Зав. кафедрами	Л.Е. Радецкая
2	Создание электронных учебников для совершенствования качества самостоятельной работы слушателей	2011-2015	Зав. кафедрами	Л.Е. Радецкая
3	Обеспечить анализ востребованности учебных программ ФПК и ПК учреждениями здравоохранения РБ	Ежегодно	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
4	Внедрение результатов научных и научно-педагогических исследований в образовательный процесс и медицинскую практику	Ежегодно	Зав. кафедрами	Л.Е. РадецкаяК
5	Разработка и внедрение методики оценки качества повышения квалификации с учетом мнения заказчиков программ, как элемента постпрограммного сопровождения	Ежегодно	Зав. кафедрами, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
6	Обеспечение сохранения достигнутого к 2010г. уровня численности слушателей в среднегодовом исчислении не менее 110 человек	Ежегодно	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
7	Обеспечить переход на типовые планы переподготовки	2011	Зав. кафедрами	Л.Е. Радецкая

3. Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
1	Обеспечить создание учебно-методических комплексов повышения квалификации врачей, провизоров и других специалистов на уровне мировых стандартов	Постоянно	Л.Е. Радецкая, зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК	Н.Ю. Коневалова
2	Предусмотреть проведение на всех курсах повышения квалификации и переподготовки кадров занятий по психологии общения, а также по конфликтологии	Постоянно	Зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК	Л.Е. Радецкая
3	Организация элективных курсов для студентов старших курсов лечебного и фармацевтического факультетов на кафедрах и курсах ФПК и ПК	Постоянно	Зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
4	Изучить возможности организации на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров по вопросам организации здравоохранения	2011	Л.Е. Радецкая, Т.А. Дорофеева, зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК	Н.Ю. Коневалова
5	Введение новых курсов ПК по сепсису, детской хирургии, урологии, реабилитации, геронтологии	2011	Л.Е. Радецкая, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
6	Открытие курса повышения квалификации и переподготовки кадров на кафедрах психиатрии и наркологии, травматологии и ортопедии	2011	А.А. Кирпиченко, Э.А. Аскерко, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
7	Разработать тематику повышения квалификации по неотложной помощи для врачей- специалистов	2011-2015	Зав. кафедрами терапии №1 и терапии №2	Л.Е. Радецкая
8	Сформировать базу данных о специалистах, прошедших повышение квалификации	2011-2015	Т.А. Дорофеева	Л.Е. Радецкая
9	Использовать инновационные педагогические технологии обучения	Ежегодно	Зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК	Л.Е. Радецкая
10	Разработать тесты, представляющие собой систему заданий возрастающей трудности	2011-2012	Зав. кафедрами и курсами ФПК и ПК	Л.Е. Радецкая
11	Стандартизация мониторинга качества учебного процесса	Ежегодно	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
12	Обеспечить доступность электронной библиотеки и интеллектуальных ресурсов системы Интернет для каждого слушателя	Ежегодно	В.А. Таллер	Н.Ю. Коневалова
13	Внедрение в учебный процесс методик дистанционного обучения и телемедицины	2011-2012	Зав. кафедрами ФПК и ПК, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
14	Повышение качества чтения лекций за счет использования инновационных компьютерных технологий. Проведение открытых факультетских лекций типа «мастер-класс»	Ежегодно	Зав. кафедрами ФПК и ПК, В.А. Таллер, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Контроль
15	Осуществить доступ к полнотекстовым электронным источникам (журналам, библиотекам и т.д.) на базе электронной библиотеки университета	2011-2015	В.А. Талер, Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
16	Организация информационно-рекламной работы по набору слушателей на внебюджетной основе	Постоянно	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
17	Привлечение высококвалифицированных сотрудников учреждений здравоохранения и аптечных организаций к образовательному процессу на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров	Ежегодно	Л.Е. Радецкая, зав.кафедрами	В.П. Дейкало
18	Проведение социологических опросов среди слушателей с целью получения «обратной связи»	Ежегодно	Л.Е. Радецкая	Н.Ю. Коневалова
19	Продолжить работу по обеспечению кафедр факультета фармацевтического профиля научными кадрами высшей квалификации – кандидатами и докторами наук	2011-2015	Зав. кафедрами, Л.Е. Радецкая	В.П. Дейкало
20	Продолжить планомерную работу по оснащению кафедр и курсов факультета необходимым количеством наглядных пособий, методической и научной литературы	Ежегодно	Зав. кафедрами, Л.Е. Радецкая	В.П. Дейкало

Программа международного сотрудничества «ПРОМЕТЕЙ»

Устойчивый рост потенциала учебного заведения во многом определяется степенью его включенности в мировые процессы. В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и международной интеграции. На этом фоне углублению и диверсификации международных

образовательных связей придается значимый характер. В настоящее время созданы все предпосылки для использования уникального научного и образовательного потенциала, накопленного ведущими университетами мира.

Витебский государственный медицинский университет занимает достойное место в образовательном сообществе и обладает реальным потенциалом для поддержания высокого международного авторитета. Его сохранение должно стать одной из важнейших стратегий.

Концепция развития международной деятельности ВГМУ аккумулирует в себе ряд стратегических целей и задач:

Стратегические цели:

Формирование образовательного бренда университета.

Усиление позиций, повышение имиджа и укрепление репутации Витебского государственного медицинского университета на международной арене.

Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.

Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений.

Повышение качества и привлекательности предоставляемых университетом услуг.

Привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета.

Стратегические задачи:

Осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

Внедрение достижений зарубежных научных школ и передового научно-методического опыта.

Содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского процесса и создания европейского университетского пространства.

Расширение партнерских связей с зарубежными организациями и учреждениями по традиционным направлениям и формирование новых связей.

Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.

Международная деятельность университета осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- маркетинговая и рекламно-информационная работа
- подготовка специалистов для зарубежных стран
- сотрудничество в области медицинского образования
- сотрудничество в области медицинской науки

Реализация целей и задач обеспечивается выполнением представленных ниже программных мероприятий:

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
I.	**Маркетинговая и рекламно-информационная работа**			
1.	Маркетинговый анализ основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг, определение мер по расширению присутствия университета на этом рынке	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак	Н.Ю. Коневалова
2.	Мониторинг показателей результативности и эффективности международной деятельности	Ежегодно к 01.01. 2011-2015	Н.Н. Маслак	Н.Ю. Коневалова
3.	Проведение мероприятий по аккредитации и признанию ВГМУ за рубежом; пролонгирование признания ВГМУ Медицинскими Советами и Министерствами Здравоохранения основных стран-импортеров (Индия, Шри-Ланка, Ливан и т.д.)	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	Н.Ю. Коневалова
4.	Развитие сотрудничества с дипломатическими представительствами Республики Беларусь за рубежом по привлечению на учебу в ВГМУ иностранных граждан	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	Н.Ю. Коневалова
5.	Привлечение средств массовой информации, в том числе и зарубежных, для освещения образовательной деятельности ВГМУ на телевидении, радио, в газетах и журналах	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак, Л.К. Рудницкая	Н.Ю. Коневалова О.А. Сыродоева
6.	Подготовка информационного пакета документов о возможностях получения образования иностранными гражданами в ВГМУ с целью его	Ежегодно 2011-2015	Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	Н.Ю. Коневалова

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
	распространения через информационные центры национального агентства по туризму, белорусских туроператоров, экскурсоводов и гидов-переводчиков			
7.	Обновление интернет-сайта ВГМУ на английском, французском, испанском, арабском, китайском языках	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак, А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова
8.	Создание и обновление рекламно-информационных материалов: - издание проспектов, буклетов, видеороликов и т.д.; - выпуск DVD-дисков с записью фильмов об обучении в ВГМУ (на английском, французском, испанском, арабском, китайском языках).	Ежегодно 2011-2015	Н.Н. Маслак, А.В. Гайдукова, Г.А. Синьков	Н.Ю. Коневалова
9.	Проведение мероприятий по совершенствованию вступительной кампании: - выезд сотрудников ВГМУ в страны Ближнего Востока, Юго-восточной Азии, Африки и Латинской Америки для проведения мероприятий по рекламе и набору кандидатов на обучение; - разработка схем набора на учебу иностранных граждан с учетом особенностей страны, форм обучения	Постоянно 2011-2015 Май 2011	Н.Н. Маслак, В.В. Приступа, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
10.	Разработка и выпуск информационного пакета с целью вручения выпускникам-иностранцам вместе с дипломом	Ежегодно к 01.04. 2011-2015	Н.Н. Маслак, А.В. Гайдукова, Г.А. Синьков	Н.Ю. Коневалова
11.	Систематическое обновление банков данных о выпускниках из числа иностранных	Постоянно 2011-	В.В. Приступа, Н.Н. Маслак	Н.Ю. Коневалова

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
	граждан; осуществление работы по поддержанию с ними постоянных контактов (переписка, приглашения на научные, образовательные, культурные мероприятия)	2015		
12.	Развитие сотрудничества с Международной ассоциацией выпускников белорусских ВУЗов (обмен информацией о выпускниках, ведение новостной ленты на официальном сайте Ассоциации и т.п.)	Постоянно 2011-2015	Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	Н.Ю. Коневалова
13.	Участие в международных образовательных выставках, семинарах	Ежегодно 2011-2015	Н.Н. Маслак, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
II.	**Подготовка специалистов для зарубежных стран**			
1.	Поэтапное расширение географии иностранных студентов и увеличение контингента (набор ежегодно – 100-120 иностранных граждан)	Ежегодно к 01.11 2011-2015	Н.Ю. Коневалова, Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
2.	Коррекция ценовой политики	Ежегодно к 01.05 2011-2015	Н.Ю. Коневалова, Т.А. Перевалова, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
3.	Организация специальных курсов для иностранных граждан на клинических базах университета с целью овладения ими современным диагностическим оборудованием	к 01.01 2011	В.В. Приступа, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова
4.	Обеспечение иностранных граждан учебной литературой на английском языке, реализация издаваемой в ВГМУ учебной литературы на английском языке через киоск «Медкнига»	к 01.01 2012	В.В. Приступа, зав. кафедрами	Н.Ю. Коневалова

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
5.	Постоянное пополнение учебного фонда из ведущих медицинских центров мира, создание электронных версий учебников, учебных пособий и атласов	Постоянно 2011-2015	В.В. Приступа, В.А. Таллер, А.В. Гайдукова	Н.Ю. Коневалова
6.	Привлечение иностранных граждан к научно-исследовательской работе и работе в научных кружках	Постоянно 2011-2015	С.А. Сушков, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
7.	Организация быта и досуга иностранных студентов, привлечение их к культурной и спортивной жизни университета	Постоянно 2011-2015	В.В. Приступа	Н.Ю. Коневалова
III. Сотрудничество в области медицинского образования				
1.	Внедрение системы менеджмента качества и её сертификация на соответствие международному стандарту ISO 9001	2011	Н.Ю. Коневалова, В.В.Приступа	В.П. Дейкало
2.	Привлечение зарубежных специалистов к чтению лекций для студентов и сотрудников ВГМУ	Ежегодно 2011 - 2015	Н.Ю. Коневалова, Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
3.	Изучение международного опыта и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	Постоянно 2011-2015	Н.Ю. Коневалова, В.В.Приступа	В.П. Дейкало
4.	Расширение системы стажировок для преподавателей и программ обмена для студентов в учебных заведениях и клиниках дальнего зарубежья	Постоянно 2011-2015	Н.Ю. Коневалова, Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
IV. Сотрудничество в области медицинской науки				
1.	Расширение участия сотрудников университета в международных научных организациях для ознакомления с тенденциями развития медицинского образования, коорди-	Постоянно 2011-2015	С.А. Сушков, Н.Н. Маслак	В.П. Дейкало

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Контроль
	нации научных исследований, совершенствования подготовки кадров и более эффективного привлечения средств из-за рубежа			
2.	Стимулирование участия наиболее способных студентов и молодых учёных в международных конкурсах научно-исследовательских работ, конференциях, исследовательских программах и других мероприятиях за рубежом	Постоянно 2011-2015	С.А. Сушков, Н.Н. Маслак, В.В. Приступа	В.П. Дейкало
3.	Проведение международных научных конференций и симпозиумов на базе вуза	Ежегодно 2011-2015	С.А. Сушков, Н.Н. Маслак	В.П. Дейкало
4.	Утверждение авторитета и известности отечественных научно-педагогических школ за рубежом	Постоянно 2011-2015	С.А. Сушков, Н.Ю. Коневалова	В.П. Дейкало
5.	Формирование информационной базы по международным грантам и финансируемым исследовательским программам и обеспечение к ней доступа структурных подразделений университета	к 01.03. 2011	С.А. Сушков, Н.Н. Маслак	В.П. Дейкало
6.	Проведение презентаций международных научных и образовательных программ и фондов с целью привлечения ППС для участия	Ежегодно к 01.04 2011 - 2015	С.А. Сушков, Н.Ю. Коневалова, Н.Н. Маслак	В.П. Дейкало

Необходимо закрепить накопленные положительные тенденции в работе факультета и развитии международного сотрудничества. Следует отметить, что важным является не только подготовка высококачественных специалистов в области медицинской науки и практики, но и воспитание иностранных граждан в духе дружбы, интернационализма и религиозной терпимости, способствующее формированию духовной и высоконравственной личности.

В перспективе необходимо ориентироваться на интенсивный путь увеличения экспорта, повышая доходы не только за счет увеличения числа студентов, но и за счет улучшения качества услуг, создания современной материально-технической базы, что, в свою очередь, даст возможность оказывать образовательные услуги по мировым ценам.

II. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция «Воспитание в системе непрерывного медицинского образования» определяет подходы к процессу воспитания, основные направления идеологической и воспитательной работы, составляющие систему воспитания в медицинском вузе и базирующиеся на принципах непрерывности и преемственности учебно-воспитательной деятельности.

Концепция составлена с учетом требований Конституции Республики Беларусь, Закона о правах ребенка в Республике Беларусь, Кодекса об образовании в Республике Беларусь и является неотъемлемой частью перспективного комплексного плана развития университета.

1. Идеология белорусского государства – фундаментальная основа воспитательной работы

В XXI век Беларусь вступила со своей стратегией развития, которая определена Конституцией Республики Беларусь, Программой Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко «От сохранения – к приумножению», «Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.». Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в своем докладе на четвертом Всебелорусском народном собрании следующим образом определил стратегическую цель развития нашей страны: ***«Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь».***

Достижение стратегической цели процветания страны возможно только через осознание **основных ценностей и приоритетов развития Республики Беларусь** и через **активную созидательную деятельность всех граждан по их реализации**.

Формирование основных ценностей и приоритетов развития Республики Беларусь является важнейшей задачей современной идеологии. ***«Идеология – это система идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также о средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых действиях, побуждающих людей стремиться к поставленным целям»***. Идеология – это атрибут, присущий любому государству. Идеология белорусского государства выражает интересы всего народа. Наличие целостной системы идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан, составляет идеологический фундамент общества и является необходимым условием прочности и процветания Республики Беларусь.

Определяющей национально-государственной идеей белорусского народа выступает «построение сильной и процветающей Беларуси». Современный исторический процесс позволяет научно разработать, а также политически и социально-экономически реализовать данную идею. Белорусский на-

род объективно имеет сегодня возможность самостоятельно строить свою счастливую судьбу.

Национально-государственная идея построения сильной и процветающей Беларуси включает в себя три основных компонента: ***независимость, стабильность, благосостояние.*** Эти составляющие имеют фундаментальное значение для белорусского государства, ибо без них нельзя осуществить на практике деятельность по реализации белорусским народом самой национально-государственной идеи.

В современных условиях глобализации и унификации национальных культур именно ***независимость*** позволит белорусскому народу сохранить свою национальную идентичность и, тем самым, отстоять право на свой путь развития. Поэтому независимость имеет первостепенное значение для становления нашего молодого государства. Защита независимости подразумевает не только сохранение суверенитета и территориальной целостности, повышение обороноспособности страны, но и проведение кредитно-финансовой политики, направленной на укрепление денежной единицы и увеличение золотовалютных резервов Республики Беларусь, создание благоприятного инвестиционного климата, а также разработку и внедрение инновационных технологий, которые позволили бы существенно сократить или полностью ликвидировать зависимость республики от импортных энергоносителей.

Политическая и социально-экономическая ***стабильность***, основанная на *гражданском мире и общенациональном согласии*, выступает важнейшим фактором жизнедеятельности белорусского народа. Отсутствие конфликтов на национальной и религиозной почве является отличительной чертой современной Беларуси. Объективной стороной стабильности является отсутствие политической и социально-экономической напряженности в стране. В субъективном плане – это состояние безопасности, спокойствия, уверенности в возможности удовлетворения своих потребностей, т.е. состояние своеобразного политического и психологического комфорта.

Благосостояние предполагает обеспечение высокого качества жизни граждан и достойного уровня материального благополучия. *Качество жизни* включает в себя уровень потребления материальных благ и услуг, а также степень удовлетворения духовных потребностей, состояние здоровья и продолжительность жизни, обеспеченность общественной и личной безопасности, условия окружающей среды, морально-психологический климат и душевный комфорт личности.

Идея построения сильной и процветающей Беларуси в единстве трех своих составляющих – независимость, стабильность и благосостояние – является магистральным направлением созидательной деятельности народа, определяющим концептуальные идеологические основы всей системы воспитательной работы.

Воспитательная работа базируется на идеологической основе следующей системы основных ценностей и приоритетов культурно-исторического, политического, правового, социально-гуманистического и геополитического развития Республики Беларусь.

- ***Самобытность и неповторимый национальный характер белорусского народа, преемственность традиций и уважительное отношение к своей истории и политической символике, патриотизм и трудолюбие простых людей*** – эти и другие культурно-исторические ценности позволили Беларуси утвердиться в качестве развитого цивилизованного государства.
- ***Суверенитет и народовластие, демократия и политический плюрализм, правовое государство и гражданское общество, защита прав и свобод граждан*** – таковы основные политические и правовые ценности и приоритеты развития белорусского общества.
- Экономические и социально-гуманистические основы развития Республики Беларусь нашли свое выражение в ***белорусской модели социально-ориентированной экономики, высоком уровне социальной защищенности, социальной справедливости и социальном равенстве, в ценности труда как средства обеспечения личных и национальных интересов, в гуманном отношении к человеку как высшей ценности.***
- Геополитические основы развития белорусского государства опираются на идеи и представления народа о проведении миролюбивой внешней политики, мерах по обеспечению национальной безопасности, месте и роли Беларуси в международных процессах. ***Защита суверенитета и территориальной целостности, поддержание стабильности и правопорядка, равенство государств, неприменение силы или угрозы силой, нерушимость границ и невмешательство во внутренние дела, углубление интеграционных процессов с Российской Федерацией и развитие отношений со всеми странами мира на принципах равноправия и взаимовыгодного сотрудничества, взаимопонимания и добрососедства*** – основные приоритеты многовекторной внешней политики Республики Беларусь.

Деятельность белорусского государства по реализации основных положений идеологии сильной и процветающей Беларуси базируется на фундаменте народовластия. Белорусский народ, являясь единственным источником верховной власти в стране, создает механизмы, при помощи которых граждане принимают активное участие в решении государственных вопросов через широкое использование форм непосредственной демократии: ***референдумов, выборов и Всебелорусских собраний, местного самоуправления.***

Активная созидательная деятельность белорусского народа основывается ***на сильной и эффективной государственной власти,*** *осуществляемой на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную.* Функционирование сильной и эффективной государственной власти обеспечивается в Республике Беларусь ***институтом президентства***. В Республике Беларусь институт президентства был введен одновременно с принятием новой Конституции в 1994 году. Первым Президентом был избран А.Г.Лукашенко. Президент – Глава государства, на которого возложено Конституцией выполнение функций по осуществлению преемственности и взаимодействия государственных органов, поддержанию политической и экономической стабильности.

В Беларуси посредничество Президента выведено за сферу публичных властей, распространено на отношения органов государственной власти,

государства и народа. Эффективность института президентства и признание заслуг Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в осуществлении государственной политики убедительно показали результаты президентских выборов в Беларуси 19 декабря 2010 г, на которых действующий Президент вновь стал победителем.

Молодое поколение Беларуси высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне. Идеологическое воспитание подрастающего поколения обеспечивает возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

2. Основные принципы, цель и задачи, направления и условия эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе

Основные принципы, цель и задачи, направления и условия эффективности идеологической и идейно-воспитательной работы в учебном заведении определены в соответствии с «Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

2.1. Основные принципы идеологической и воспитательной работы

Идеологическая и воспитательная работа в условиях современного образования и развития общества требует уяснения основных принципов как исходных положений, определяющих ее результативность и эффективность.

Принцип профессионализма и компетентности предполагает подготовку, профессиональное и педагогическое обучение специалистов в области идеологической и идейно-воспитательной работы и привлечение их к работе со студенческой молодежью, а также глубокое понимание ими сущности, содержания и основных направлений идеологической и идейно-воспитательной работы в зависимости от возрастных и индивидуально-психологических особенностей студенчества. Компетентность идеологических работников и педагогов, привлекаемых к работе со студенческой молодежью, предполагает совершенное владение ими методами, приемами работы, стремление к использованию многообразных форм и обновлению содержания идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях учреждения образования и ближайшего социального окружения студенческой молодежи. Реализация этого принципа обеспечивается в ВГМУ непрерывной переподготовкой кадров профессорско-преподавательского состава на факультете педагогики и психологии высшей медицинской школы, проведением идеологической учебы кураторов академических групп и студенческого актива.

Принцип преемственности предполагает постепенное и поэтапное ознакомление студентов с основами социально-гуманитарных знаний, освоение естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин, последовательное формирование научного мировоззрения и на его основе идеалов, ценностей, убеждений студенческой молодежи. Реализация идей, норм, позиций личности в конкретной деятельности, в поведении, в поступках. Привлечение студентов-медиков к профориентационной и санитарно-просветительной работе со школьниками. Преемственность создает предпосылки формирования убеждений, осознанного и действенного отношения личности к основным целям и задачам государства и общества.

Принцип целостности и системности предполагает активное включение в идеологическую и идейно-воспитательную работу всех субъектов педагогического процесса. Для каждой категории педагогических работников существует своя ниша в данном направлении. Кроме этого необходимо активное привлечение к работе и сотрудничество с государственными, общественными организациями и объединениями, другими учреждениями и социальными институтами, где будущие медики могут получить навыки проявления социальной активности, общения, убеждения, развития лидерских качеств, выражения социально-приемлемых форм поведения. Целостность и системность идеологической и идейно-воспитательной работы реализуется в ее повседневном органичном проявлении в учебной, внеучебной, внеаудиторной, досуговой деятельности студентов.

Деятельностный принцип. Необходимо максимально приблизить идейно-воспитательную работу к конкретным делам, поступкам, акциям, действиям. Результаты этих форм активности должны быть осязаемы для студентов и других людей, они должны иметь реальную пользу для конкретного человека, группы, общности людей. Деятельностный подход предполагает максимум активности в планировании, проектировании, организации дел со стороны самой студенческой молодежи. Важно, чтобы весь профессорско-преподавательский состав университета принимал участие в молодежных инициативах, проявляя личностную и гражданскую позицию по отношению к событиям, происходящим во внутренней и внешней политике нашей страны. В то же время данный принцип не допускает конъюнктурность в идеологической работе, получение личной выгоды, расхождение слова и дела, отвергает фразы и лозунги, не подкрепленные конкретными поступками и делами.

2.2. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы

В университете осуществляется целенаправленный и системный воспитательный процесс. *Целью* воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Идеологическая и воспитательная работа в вузе в современных условиях предполагает привитие студенческой молодежи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, развитие и формирование высокоинтеллектуальной, духовно-нравственной и фи-

зически развитой личности с активной гражданско-патриотической позицией, умеющей взвешенно и объективно оценивать события, происходящие в обществе, стране, мире. Воспитание такой личности является важнейшей предпосылкой для построения сильного, процветающего, демократического, социально-правового государства.

В университете сложилась целостная система воспитания студенческой молодежи, сопровождающая весь учебный процесс и внеучебную деятельность студентов в нашем вузе. Эта система основана на совместном творчестве педагога и студентов и строится на прочном фундаменте национальных и общечеловеческих ценностей, которые доказали свою способность утверждать высокую духовность, успешно выдержали испытание временем. На педагога возложена обязанность подготовить не только высококвалифицированного специалиста – врача, фармацевта, стоматолога, но и личность, одухотворенную идеалами добра, социальной справедливости, патриота и гражданина, понимающего и знающего не только свои права, но и обязанности перед обществом и Родиной.

Этой цели подчинены и ее конкретизируют такие основные задачи:

1. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семьи самих студентов по обеспечению условий для эффективной идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях учреждения образования.

2. Формирование у студентов системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории, о ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.

3. Мониторинг и анализ качества и действенности идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях учебного заведения, ее осуществление на основе данных об уровнях личностного и социально-психологического развития студентов и студенческих коллективов.

4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через интересные, увлекательные формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, через проявление заботы о старших, через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений университета и нашей страны.

5. Развитие национального самосознания и активной гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеаудиторной и досуговой деятельности студентов.

6. Развитие навыков социально ориентированного поведения и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции.

7. Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

8. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Вся деятельность коллектива университета по реализации целей и задач идеологической и воспитательной работы в условиях вуза направлена на то, чтобы вооружить студента всеми необходимыми знаниями и навыками, развивать интеллектуальный потенциал для реализации творческих и научных инициатив. Научить мыслить и позитивно смотреть на мир, создать оптимальные условия для физического развития, сохранения здоровья и приобщения к здоровому образу жизни. Привлекать и учить активно участвовать в общественной жизни университета и страны. Повышать уровень культуры, развивать таланты и творческие качества студента.

2.3. Направления и условия эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе

2.3.1. *Воспитательная работа включает в себя следующие основные направления:*

- идеологическое воспитание;
- идейно-политическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- идейно-нравственное воспитание;
- национальное и интернациональное воспитание.

Идеологическое воспитание молодежи должно быть ориентировано на познание и принятие личностью основ государственной идеологии, осознание основных идей и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси, принятие национальной идеи, формирование мировоззрения на основе достижений науки, техники, производства, информационных технологий, стремление к качественным преобразованиям в обществе, осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной зашиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Понимание роли социальных стандартов, в том числе и в здравоохранении, для максимального удовлетворения потребностей человека.

Идейно-политическое воспитание должно ориентироваться на осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющего занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности государства; ознакомление и аргументированная оценка деятельности партий и движений на внешнем (мировом) и внутреннем (национальном) уровне; воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни. Формирование гражданской

позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси, сознательного выбора и приоритета национальных интересов; уважения Конституции Республики Беларусь и других Законов государства. Осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека. Понимание того, что основная цель государства - обеспечить успешное развитие человеческого потенциала. Повышение уровня и качества жизни граждан, на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи. Понимание заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях. Стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости человека труда.

Идейно-нравственное воспитание призвано сформировать у подрастающего поколения моральные качества, нравственность, коллективизм, трудолюбие, уважение к традициям и общественным нормам. Оно направлено на освоение личностью базовых компонентов культуры, творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни, на развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей. Нравственность усваивается через уважение прав и свобод другого человека, его ценности и уникальности. Важную роль играет развитие у молодежи навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам и сквернословию, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы. Цель идейно-нравственного воспитания - духовное оздоровление и формирование физически здорового, образованного, профессионально подготовленного и социально активного человека.

Национальное и интернациональное воспитание молодежи способствует осознанию ими белорусской государственности и особенностей политического, социально-экономического и культурного развития своей страны, ознакомлению с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к их национальному наследию. У белорусов ярко проявляются качества толерантности, терпения, дисциплинированности, коллективизма, взаимопомощи и сердечности. Национальными чертами, вызывающими уважение и признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Проблемой данного направления идейно-воспитательной работы является формирование национального самосознания, чувства языка и культуры, территориальной целостности и отвержение идеи национализма, приоритета над другими нациями и народами. Интернациональность сегодня - это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов. *Студенческая молодежь в общении со сверстниками из других стран должна формировать положительный имидж Беларуси, информировать иностранных граждан о позитивных и созидательных процессах, происходящих в нашей республике*.

2.3.2. Условия эффективности идеологической и воспитательной работы

Сегодня идеологическая и идейно-воспитательная работа осуществляется не с чистого листа, она имеет прочный фундамент в виде сохранения позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее, поддержки со стороны государства, обеспечивается эффективной государственной молодежной политикой, политической и социальной стабильностью, приоритетом национальных интересов, развитием экономики и производства, инвестициями в здоровье человека, в его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит в будущее страны.

К условиям, обеспечивающим эффективность идеологической и идейно-воспитательной работы в вузе, следует отнести:

1. Высокий уровень информированности научно-педагогических работников, представителей общественных организаций, сотрудников и студентов университета по основным вопросам государственной политики и идеологии, основным проблемам развития других стран и народов.

2. Профессионализм и высокий уровень убежденности и пропагандистского мастерства, знания жизни, искренность лиц, осуществляющих или привлекаемых к идеологической и идейно-воспитательной работе со студентами.

3. Поддержка и максимальное содействие общественным объединениям и организациям, кружкам, клубам идейно-патриотической и гражданской направленности в рамках учебного заведения (ОО БРСМ, профсоюзы, студенческий и спортивный клубы, СНО, информационные группы, школа лидерства, редколлегия газеты «Медвузовец» и др.).

4. Участие в идеологической и идейно-воспитательной работе учебного заведения государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, медицины, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, депутатов, представителей президентской и районной вертикали, представителей 00 БРСМ, других авторитетных людей.

5. Использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм идеологической и идейно-воспитательной работы, где студенты становятся основными субъектами разработки проекта или концепции мероприятия, а затем вовлекают в него как можно большее количество сверстников (Международный студенческий фестиваль, Международная научно-практическая конференция «Студенческая медицинская наука XXI века», дни факультетов ВГМУ, «звездные» походы, конкурсы художественной самодеятельности, студенческих научных работ и др.).

6. Создание системы идеологического и идейно-воспитательного воздействия, включающей в себя соответствующую направленность содержания учебного процесса и внеучебной деятельности, создание соответствующей среды и оформление учебного заведения, развитие СМИ университета, формирование норм и традиций ВГМУ, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии.

7. Создание условий для проявления талантов и способностей студентов, поддержка молодежных инициатив, привлечение родителей и других заинтересованных лиц к участию в них.

8. Организация деятельности школы лидера, органов самоуправления в учебном заведении, направленных на преемственность и постоянное совершенствование идеологической и идейно-воспитательной работы.

9. Создание идеологической вертикали в учебном заведении и определение функций ее участников.

10. Активное использование внешней атрибутики и символики в идейно-воспитательной работе, формирование авторитета и уважения к государственным символам Республики Беларусь, ознакомление с правилами их использования.

11. Формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности государственной социально-экономической и молодежной политики.

12. Проявление государственной заботы о каждом человеке как неотъемлемой, полноправной, самоценной частице коллектива, общества, государства.

3. Психолого-педагогические основания воспитательного процесса

Воспитательный процесс в вузе опирается на психологические особенности юношеского возраста, которые обусловливают отношение к личности студента и содержание работы с ними.

Психологические особенности юношеского возраста:

1) в юности возникает проблема выбора молодым человеком (девушкой или юношей) жизненных ценностей, потребность юноши (девушки) стать внутренне взрослым человеком, самоопределиться в окружающем мире, понять себя, свои возможности и свое назначение в жизни;

2) у юности нет опыта реальной практической и духовной жизни среди близких и других людей. Юность – это период, когда молодой человек продолжает рефлексировать на свои отношения с семьей в поисках своего места среди близких. Он проходит через обособление и даже отчуждение от всех тех, кого любил, кто был ответственен за него в детстве и отрочестве;

3) юность – это период, когда молодой человек пытается понять, осмыслить и оценить себя, своих друзей, любимых, все человечество. Юноша продолжает открывать через постоянную рефлексию свою ускользающую сущность.

Рефлексия выводит молодого человека за пределы его внутреннего мира и позволяют понять позицию в этом мире. Именно в этом возрасте человек либо обращается к нравственному цинизму, либо начинает сознательно стремиться к духовному росту, к построению жизни на основе понятия традиционных и новых нравственных ориентации;

4) в юности получает новое развитие механизм идентификации-обособления: обостряется потребность к обособлению, стремление оградить свой уникальный мир от вторжения сторонних и близких людей для того, что-

бы через рефлексии укрепить чувство личности, чтобы сохранить свою индивидуальность, реализовать свои притязания на признание;

5) в юности человек стремится к самоопределению как личность и как человек, включенный в студенческую жизнь или трудовую деятельность.

Из особенностей юношеского возраста вытекают *трудности и противоречия развития психической сферы юношей и девушек:*

- дискомфорт на психофизиологическом уровне;
- личностные проблемы;
- трудности, возникающие в процессе взаимодействия с другими людьми на микрогрупповом уровне (общение в семье, общение с преподавателями и сокурсниками).

Немаловажным для построения воспитательной работы в медицинском вузе является и то обстоятельство, что врачебное искусство детерминируется не только профессиональными медицинскими знаниями, умениями и навыками, но и психологическими факторами и, прежде всего, психологическими особенностями врача как субъекта медицинской деятельности и представителя культурного слоя общества.

Психологические особенности успешного врача представляются такими характеристиками, как:

• мотивация достижения успеха, стремление быть успешным и представление об активности и действиях, способных привести к успеху и предотвращающих неудачи в медицинском взаимодействии, что обеспечивает реализацию профессионального потенциала личности в деятельности;

• позитивные представления об образе «Я», уверенность в себе;

• интервальный локус контроля (понимание того факта, что в достижении успеха или неуспешности в жизни и деятельности «все зависит от меня и моих стараний больше, чем от других людей и обстоятельств»), что обеспечивает возможность сохранения контроля за ситуацией, ее исходом и повышения вероятности успеха в последующих действиях;

• стремление к самоактуализации, высокий *уровень* личностной зрелости и потребность быть индивидуальным;

• самостоятельность и независимость (высокий уровень личностной свободы).

Основными характеристиками взрослого культурного человека являются:

• уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в разнообразных ситуациях социального взаимодействия (бытового, профессионального, общественного), т.е. культура личности, саморегуляция;

• адекватность человека (внешний вид, манера поведения, общение) ситуации бытового, профессионального, общественного взаимодействия, т.е. культура быта, труда, отдыха, здорового образа жизни, общения;

• актуальная готовность использования общекультурного индивидуального фонда знаний (гуманитарных, естественнонаучных, экономических, политических, правовых и т.д.), сформированного содержанием полного среднего и высшего образования в процессе решения задач социального взаимодействия,

т.е. культура интеллектуальной и предметной деятельности, культура интеллекта;

• социальная ответственность за себя, свое поведение, ответственность за благополучие других, т.е. культура социального бытия, соблюдение этносоциокультурных традиций, обычаев, норм, этикета в моно- и кросс-культурном взаимодействии, т.е. культура нормативного поведения, этикета, отношения, социального взаимодействия;

• ориентация в основных ценностно-смысловых доминантах современного мира, страны, общества; основных направлениях истории и сохранения культурной жизни мира, страны, (живопись, музыка, литература, архитектура и т.д.), т.е. общецивилизационная культура.

Психологические особенности и вытекающие из них трудности юношеского возраста, задачи формирования психологических качеств специалиста-медика и качеств культурного человека обусловливают специфику направлений и задачи работы куратора академической группы. ***Работа куратора должна быть направлена:***

1) на разностороннее изучение студентов своей группы и выявление личностных трудностей и трудностей взаимодействия;

2) на оказание помощи в период социальной адаптации, связанной со сменой социальной ситуации развития (работа с первокурсниками);

3) на расширение «психологического поля» личности, развитие и утверждение индивидуальности, профессионального самосознания и ментальности;

4) на формирование саногенного (позитивного) мышления;

5) на развитие социально-психологической (коммуникативной) культуры и социальной активности студентов.

4. Система и организация идеологической и воспитательной работы в Витебском государственном медицинском университете

Идеологическая и воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в Витебском государственном медицинском университете.

Руководство идеологической и воспитательной работой осуществляет ***ректор университета***, а также назначаемый им ***проректор по учебно-воспитательной и идеологической работе***.

Решением Совета университета создается коллегиальный орган – ***Совет по воспитательной работе***, который координирует и направляет воспитательный процесс в ВГМУ. По поручению ректора Совет по воспитательной работе возглавляет проректор по учебно-воспитательной и идеологической работе. В состав Совета входят проректоры, деканы факультетов, представители кафедр, общественных организаций, руководители служб и подразделений, студенческий актив.

Воспитательная деятельность – это двуединый диалектический процесс. Студенты университета являются одновременно и объектами, и субъектами воспитания. Особого внимания заслуживает деятельность таких

структур и общественных формирований, как учебная группа, старостат, студенческий профсоюз, Белорусский республиканский Союз молодежи, студенческие советы общежитий, а также студенческий и спортивный клубы. Для выработки рекомендаций по вопросам повышения роли студенчества в развитии университета, совершенствования условий обучения, досуга и социального обеспечения студенческой молодежи, развития научно-исследовательской деятельности студентов, поддержки конструктивных студенческих инициатив и студенческого самоуправления в университете и в целях подготовки резерва кадров в университете создан и действует ***Студенческий совет.***

Вместе с тем, субъектами воспитательного процесса в университете являются все члены педагогического коллектива и, прежде всего, отдельные специализированные структуры и лица.

Соответствующая система организации идеологической и воспитательной работы представляет собой единство следующих уровней:

– общеуниверситетский (ректорат, отдел по воспитательной работе с молодежью, студенческий совет, центр идеологической работы, социально-педагогическая и психологическая служба, комитет БРСМ, профсоюзный комитет студентов, спортивный и студенческий клубы);

– факультетский (деканы и их заместители, заведующие кафедрами, кураторы академических групп).

На общеуниверситетском уровне методическим и организационным центром является ***отдел по воспитательной работе с молодежью,*** который обеспечивает системность и общую направленность всей внеучебной деятельности студентов, координирует и организует воспитательный процесс в вузе, реализует совместно с факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями университета государственную политику в области образования, воспитания и социальной защиты студенческой молодежи.

Центр идеологической работы создан при кафедре социально-гуманитарных наук с целью научно-методологического, методического и информационного обеспечения идеологической и идейно-воспитательной работы в вузе, направленной на привитие студенческой молодежи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильной и процветающей Беларуси. Согласно Положению, центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: 1) идейно-теоретическое и методологическое обоснование содержания и форм идеологической и идейно-воспитательной работы; 2) постоянно действующий семинар по теории и практике идеологической работы (учеба студенческого актива, актива БРСМ, кураторов; 3) информационно-методическое обеспечение идеологической и идейно-воспитательной работы.

В университете функционирует ***социально-педагогическая и психологическая служба***, центральной задачей которой является формирование развивающего образа жизни личности в системе непрерывного медицинского образования. Основные цели службы – содействие формированию, становлению индивидуальности и творческого отношения на всех этапах жизненного пути

личности, развитие способностей и склонностей личности, изучение особенностей ее психического развития, определение психологических причин нарушения личностных образований и интеллекта, профилактика подобных нарушений.

Отдел по воспитательной работе с молодежью координирует деятельность всех лиц и структурных подразделений университета, участвующих в воспитательном процессе. Это, прежде всего, воспитательная работа факультетов и кафедр университета. ***План воспитательной работы на факультете*** строится с учетом его специфики и включает следующие основные разделы:

- Идеологическое воспитание;
- Идейно-политическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Идейно-нравственное воспитание
- Национальное и интернациональное воспитание

Реализация этого плана во многом зависит от согласованных усилий факультетских и общеуниверситетских кафедр, которые проводят работу не только со студентами, но и непосредственно взаимодействуют с воспитателями общежитий, руководителями студенческих объединений и секций, творческих коллективов.

Учитывая четко выраженную мировоззренческую направленность кафедр социально-гуманитарных и психолого-педагогических наук, их преподавательские коллективы призваны наладить эффективную работу методических семинаров и проблемных групп, дискуссионных клубов и творческих объединений по изучению и пропаганде высоких образцов национальной и мировой культуры, достижений философской, психолого-педагогической и социально-политической мысли, анализу актуальных проблем современного общественного развития.

План воспитательной работы каждой кафедры призван отразить:

- специфические воспитательные возможности учебного процесса;
- участие преподавателей кафедры, в том числе кураторов, в рациональной организации свободного времени, быта и досуга студентов;
- мероприятия по вовлечению студентов в конструктивную общественную деятельность, а также профориентационную работу.

Куратор студенческой группы содействует утверждению в ней сплоченности и нацеленности на эффективное решение задач профессионального становления и духовного роста будущего специалиста. Основные направления его деятельности определены в «Положении о кураторе студенческой группы».

Ответственные воспитательные задачи решаются в каждом студенческом общежитии. Усилиями их заведующих, воспитателей и кураторов, культ- и спорторганизаторов, студенческих советов и их комиссий решается весь комплекс возникающих здесь воспитательных задач, в том числе связанных с заселением, формированием органов студенческого самоуправления, проведением массовых мероприятий и индивидуальной работы, планированием кружковой и клубной деятельности и др.

Студенческий совет общежития должен выражать и отстаивать интересы студентов, консолидировать студенческий коллектив и создавать в нем благоприятный морально-психологический климат, организовывать деятельность по решению насущных вопросов жизни и быта студентов.

Студенческий совет общежития – это органическое составное звено ***системы студенческого самоуправления,*** которое включает также старост, актив БРСМ, студенческого профсоюза, представителей студенческих формирований в составе Советов факультетов и университета. Каждая из массовых молодежных общественных организаций действует, руководствуясь своими уставными документами и в строгом соответствии с Конституцией и всей системой законодательства Республики Беларусь.

Активная и плодотворная работа всех субъектов воспитательного процесса направляется и поддерживается руководством вуза, морально и материально стимулируется.

Настоящая концепция не претендует на исчерпывающую полноту и завершенность, открывая возможность для корректировок и модификаций конкретных условий и обстоятельств. Назначение ее в том, чтобы раскрыть принципы, цели и задачи, основные направления и условия эффективности, идеологические и психологические основы воспитательной работы в коллективе УО «Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета», исходя из которых осуществляется разработка комплексного плана идеологической и воспитательной работы со студентами на весь период обучения, перспективное и текущее планирование воспитательных мероприятий в университете, на факультетах и кафедрах, в академических группах и общежитиях.

III. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ ВГМУ»

Стратегической целью государственной политики в области развития науки и технологий является создание в Беларуси благоприятной среды для развития высоких технологий, обеспечивающих ускорение темпов развития экономики, роста конкурентной способности продукции и повышение качества жизни. Медицинская наука является одним из основных факторов развития отрасли.

Особенностью науки в высшей медицинской школе Республики является ее направленность на подготовку кадров с учетом новейших научных результатов, получаемых в процессе проведения фундаментальных и прикладных исследований, повышение эффективности научной деятельности, ее ориентации на достижение наиболее значимых социальных целей, решение конкретных задач практического здравоохранения.

Целью программы является повышение эффективности научной деятельности вуза, совершенствование системы управления в современных условиях, достижение более высоких результатов формирования новых научных направлений, повышение конкурентоспособности создаваемых технологий.

Основными задачами медицинской и фармацевтической науки должны быть:

- формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения, разработка научных способов борьбы с наиболее распространенными заболеваниями;
- разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения болезней, восстановление утраченного здоровья, увеличение продолжительности периода активной жизни человека;
- увеличение объема внедрения передовых технологий в практику здравоохранения;
- получение на основе фундаментальных исследований новых и углубление имеющихся знаний о здоровом и больном организме человека, его жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды;
- разработка новых схем организации медицинской помощи и управления здравоохранением.

Развитие фармацевтической науки должно быть направлено на:

- снижение импортозависимости;
- переход к международным стандартам качества лекарственных средств;
- совершенствование нормативной базы обращения лекарственных средств;
- разработку лекарственных препаратов из растений, произрастающих на территории Республики Беларусь.

Программа рассчитана на период до 2015 года и предусматривает комплекс мероприятий: перевод медицинской и фармацевтической науки университета на инновационный путь развития, адаптацию научной и научно-

технической деятельности к условиям рыночной экономики, создание и внедрение в здравоохранение Витебской области и Республики новых технологий, сохранение и воспроизводство научных кадров высшей квалификации. В значительной мере процесс организации проведения научных исследований должен быть саморегулируемым, а внедрение научных достижений осуществляться в рамках рыночного спроса на них.

Научная деятельность ВГМУ строится в соответствии с концепцией развития медицинской науки в Республике Беларусь, структурой приоритетных направлений научно-технической деятельности на 2011-2015 г., утвержденной указом Президента Республики Беларусь № 378 от 22.07.2010 г. «Об утверждении приоритетных направлений научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2011-2015 годы».

Перспективными научными направлениями ВГМУ на 2011-2015 гг. являются следующие:

- Хирургические болезни. Военная и экстремальная медицина;
- Лекарственные средства;
- Инфекция;
- Профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Онкология;
- Травма;
- Здоровая мать – здоровый ребенок;
- Профилактика зависимости от психоактивных веществ;
- Внутренние болезни;
- Организация, управление и экономика здравоохранения.

Цели и мероприятия, направленные на их достижения по основным научным направлениям ВГМУ на период 2011-2015 гг.

Научное направление	Цель исследований	Планируемые мероприятия
«Хирургические болезни. Военная и экстремальная медицина»	Снизить заболеваемость, количество осложнений и летальность при хирургических заболеваниях, а также повысить эффективность медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени за счет	1. Усовершенствовать комплексную систему диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и их осложнений применив современные технические средства в челюстно-лицевой хирургии, торакальной хирургии, нейрохирургии, абдоминальной хирургии, сердечно-сосудистой хирургии, травматологии и ортопедии.
		2. Разработать комплексную систему диагностики, профилактики и лечения хирургической инфекции.

	переоснащения современным медицинским имуществом военизированных подразделений министерств и ведомств.	3. Разработать медицинское оснащение, предназначенное для оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
«Лекарственные средства»	Получить новые лекарственные средства и разработать способы оценки их качества.	1. Разработать составы и технологию получения новых лекарственных средств.
		2. Разработать дистанционные и не деструктивные методы определения и прогнозирования качества лекарственного растительного сырья.
		4. Создать биотехнологический модуль по культуре ткани in vitro растений, продуцирующих биологически активные вещества.
		5. Расширить номенклатуру лекарственного растительного сырья.
		6. Разработать новые способы стандартизации лекарственных средств и их определения в биологических объектах.
		7. Получить комплексные препараты, сочетающие в своем составе несколько видов лекарственного растительного сырья и химических веществ.
«Инфекция»	Анализ, оценка тенденций изменения структуры и уровня инфекционной заболеваемости, разработка и внедрение научных основ диагностики и эффективного лечения распространенных и редко встречающихся инфекционных болезней, направленных на снижение заболеваемости, инва-	1.Создание и внедрение новых методов диагностики и патогенетической терапии инфекционных поражений ЦНС – разработать тест-систему для дифференциальной диагностики менингитов и оценки эффективности терапии.
		2. Оценка эффективности интерферонотерапии при хронических вирусных гепатитах, создание и апробирование комбинированного применения интерферонов и препаратов на основе модуляторов клеточного иммунного ответа – разработать схемы комбинированной терапии при хронических вирусных гепатитах.
		3. Оценка эпидемиологического распространения на территории области кишеч-

	лидности и смертности среди населения для улучшения демографической безопасности Республики Беларусь	ных инфекций и разработка методов их диагностики и комплексной терапии – разработать протоколы лечения больных ОКИ.
		4. Анализ тенденций распространений инфекций дыхательных путей (в том числе и высокопатогенных) и разработка методов лечения заболеваний и их осложнений – разработать протоколы лечения больных инфекциями дыхательных путей.
		5. Создание и внедрение новых методов диагностики и лечения больных первичными и рецидивирующими формами инфекций, вызванных различными типами вируса герпеса – разработать схемы терапии больных первичными и рецидивирующими формами инфекций, вызванных различными типами вируса герпеса.
		6. Определение роли биологической резистентности к бета-лактамным антибиотикам в общей структуре антибиотикорезистетности, разработка методов ее детекции – разработать тест-систему для определения бета-лактамной активности.
		7. Разработка новых подходов патогенетической терапии септического шока, основанных на изучении эффекта различных эстрагенов и растительных полифенолов – разработать схему терапии, инструкцию на метод
		8. Разработка методов профилактики внутрибольничного распространения инфекций с воздушно-капельным, воздушно-пылевым и контактно-бытовым путями передачи, на основе применения электролитически активированных растворов – разработать дезсредство на основе электролитически активированных растворов
«Профилактика, лечение и	Разработать новые методы профилактики, реа-	1. Разработать основные методы прогнозирования исходов у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	билитации и лечения больных с основными сердечно-сосудистыми заболеваниями	2. Разработать новые методы профилактики поражения сердечно-сосудистой системы у больных артериальной гипертензией, лечения и реабилитации больных с основными сердечно-сосудистыми заболеваниями.
		3. Разработать способы повышения эффективности медицинских технологий при цереброваскулярных заболеваниях.
«Онкология»	Снизить запущенность, оптимизировать лечение и реабилитацию больных со злокачественными новообразованиями.	1. Разработать методы диагностики, лечения и реабилитации больных злокачественными новообразованиями.
		2. Разработать скрининговые программы по диагностике злокачественных новообразований.
		3. Провести фундаментальные исследования на выявление механизмов развития злокачественных опухолей и прогнозирования заболевания.
«Травма»	Усовершенствование системы лечения и реабилитации больных с застарелыми повреждениями опорно- двигательного аппарата	1. Разработать новые методики реконструктивно-восстановительных операций при застарелых повреждениях опорно-двигательного аппарата.
		2. Разработать устройства и приспособления для медицинской реабилитации пациентов с застарелыми повреждениями опорно-двигательного аппарата
		3. Разработать и внедрить рекомендации по медицинским технологиям лечения и реабилитации больных с застарелыми повреждениями опорно-двигательного аппарата
«Здоровая мать – здоровый ребенок»	Снизить материнскую, гинекологическую, перинатальную заболеваемость и смертность. Уменьшить количество обострений и увеличить сроки ремиссии у детей с аллергической патологией путем	1. Разработать принципы прегравидарной подготовки и новые подходы в диагностике, лечении и профилактике перинатальных инфекций.
		2. Разработать современные подходы к диагностике, лечению и профилактике внутриутробных инфекций. На основании полученных данных сформулировать алгоритмы ведения женщин с перинатальными инфекциями и протоколы диагностики и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

	внедрения в клиническую практику системы мероприятий, позволяющих добиться максимального медицинского, социального и экономического эффекта на единицу затрат.	3. Разработать новые методы ранней диагностики и адекватного современного лечения гормонально-зависимой патологии в гинекологии (эндометриоз, миома матки, пролиферативные заболевания эндометрия, опухолевидные заболевания яичников).
		4. Разработать современные принципы прогнозирования, профилактики и лечения фетоплацентарной недостаточности. Утвердить протоколы диагностики и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь и руководства для врачей.
		5. Разработать принципы диагностики, профилактики и лечения гиперпластических процессов эндометрия при различных вариантах экстрагенитальной патологии и инфекционных повреждениях.
		6. Разработать и реализовать регионарные программы лечения и профилактики различных заболеваний у женщин, беременных и детей с использованием белорусских валютозамещающих продуктов питания с микронутриентными добавками.
		7. Разработать программу реабилитации детей с высоким риском развития аллергических заболеваний.
		8. Разработать современные подходы диагностики и лечения бесплодия. Профилактика раннего невынашивания с ипользованием вспомогательных репродуктивных технологий (ВМИ, ЭКО).
«Профилактика зависимости от психоактивных веществ»	Разработать мероприятия, способствующие снижению распространенности алкогольной и наркотической зависимости среди женщин и подростков.	1. Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику алкогольной зависимости и делинквентного поведения среди детей и подростков на основании исследования с использованием комплекса психобиологических и социальных методов.
		2. Выявление закономерностей патогенеза и эффективности методов диагностики и лечения стрессовых и депрессивных расстройств, сочетающихся с употреблением алкоголя.

		3. Совершенствование методов диагностики первичной, вторичной и третичной профилактики суицидального поведения.
«Организация, управление и экономика здравоохранения»	Разработка и внедрение критериев качества и эффективности управленческой деятельности в системе охраны здоровья населения.	1. Осуществить системный анализ внутренних и внешних ресурсов повышения качества и эффективности управленческой деятельности в системе охраны здоровья населения.
		2. Создать новые медико-организационные модели обеспечения демографической безопасности страны, выявить резервы стабилизации отрицательного естественного прироста населения.
		3. Разработать новые эффективные здоровьесберегающие технологии, направленные на обеспечение оптимального качества жизни населения, личного и общественного здоровья.
		4. Определить методические подходы по оптимизации работы стационарных и амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения, повышению эффективности деятельности врачей общей практики.
		5. Обосновать формы и методы повышения эффективности обеспечения населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой на основании маркетинговых исследований фармацевтического рынка и инновационной деятельности аптечных организаций, моделирования, прогнозирования и стандартизации фармацевтической деятельности.
«Внутренние болезни»	Повысить эффективность диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.	1. Разработка методов и критериев диагностики и лечения ревматоидного артрита, спондилоартропатий ассоциированных с ревматологической патологией инфекционно индуцированной дисфункции эндотелия и атеросклероза.
		2. Разработка метода оценки факторов риска развития гастропатий, вызванных несте-

		роидными противовоспалительными средствами, и выбора оптимального профилактического лечения.
		3. Разработать схемы профилактики и лечения обострений артериальной гипертензии на фоне гриппа и других ОРВИ.

Организация и управление научно-исследовательской работы в ВУЗе

Основным организатором и координатором управления научной работой в вузе является научно-исследовательская часть (НИЧ). В структуру НИЧ входят:

- аппарат управления НИЧ;
- Центральная проблемная комиссия и проблемные комиссии
- центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ);
- отдел научно-медицинской информации (ОНМИ);
- отдел аспирантуры, докторантуры и соискательства;
- научно-исследовательские группы по темам ГНТП, ФФИ, РНТП, ИП, временные научные коллективы;
- аптечный склад в отношении обеспечения научных работ;
- виварий;
- совет молодых ученых;
- студенческое научное общество;
- редколлегии журналов «Вестник ВГМУ», «Вестник фармации», «Новости хирургии», «Охрана материнства и детства».

Материально-техническая база для развития научной деятельности

Базой для проведения НИР в университете является центральная научно-исследовательская лаборатория, являющаяся центром коллективного использования оборудования, и научные лаборатории кафедр.

С целью совершенствования материально-технической базы ЦНИЛ планируется:

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Разработать проектно-сметную документацию на строительство нового корпуса ЦНИЛ и осуществить его строительство	2011-2013	С.А. Сушков, С.С. Осочук, И.В. Космин
2	Разработать проектно-сметную документацию на реконструкцию вивария, отселить ЦНИЛ в новое здание и реконструировать виварий	2011-2013	С.А. Сушков, С.С. Осочук

3	Аккредитовать виварий для проведения доклинических испытаний, разведения и продажи лабораторных (в том числе линейных) животных	2014	С.С. Осочук, О.А. Юденко
4	Обновить проектно-сметную документацию и реконструировать цокольный этаж ЦНИЛ под опытное производство	2013	С.С. Осочук
5	Открыть на базе нового здания ЦНИЛ и кафедр фармацевтического факультета НИИ практической фармации	2013	С.С. Осочук
6	Лицензировать ЦНИЛ по оказанию клинико-лабораторных услуг населению и, совместно с клиникой ВГМУ открыть научно-практический центр генетических и липидных исследований	2012	С.С. Осочук

Обновление материально-технической базы

№ п/п	Необходимое оборудование	Дата приобретения
1	Биохимический анализатор	2011
2	Биохемилюминометр с возможностью регистрации спонтанной и индуцированной хемилюминисценции в биологических объектах	2012
3	Анализатор свободных радикалов	2012
4	Комплект оборудования для токсикологических исследований животных	2011
5	Лаборатория тонкослойной хроматографии	2012
6	Пламенный фотометр	2012
7	Автоматический анализатор клеток крови	2012
8	Прибор для капиллярного электрофореза	2013
9	Масс-спектрометр на основе высокоэффективного жидкостного хроматографа	2013
10	Препаративный высокоэффективный жидкостный хроматограф	2013
11	Комплект оборудования для электрофоретического разделения белков и определения их количество с использованием денситометрии	2013
12	ПМР-анализатор	2014
13	Секвенатор аминокислотной последовательности	2014
14	Секвенатор нуклеотидной последовательности	2015
15	Синтезатор праймеров (нуклеотидной последовательности)	2015
16	Синтезатор полипептидов	2015
17	Электронный микроскоп	2015

Финансовое сопровождение научной деятельности

Основным источником финансирования научных исследований, проводимых в университете, служат средства государственного бюджета. Это бюджетные средства, выделяемые на выполнение научно-исследовательских работ, средства, выделяемые государством на выполнение фундаментальных исследований, Государственных научно-технических программ, Государственных фундаментально-ориентированных программ, инновационных проектов, международные гранты, выделяемые на выполнение научно-исследовательских работ, а также средства, полученные в результате заключения договоров между субъектами хозяйствования.

Выполнение заданий ГНТП, ОНТП, РНТП, проектов финансируемых Белорусским фондом фундаментальных исследований дает возможность:

– дополнительной оплаты труда научных работников университета, что помогает решать проблемы сохранения научного потенциала;

– способствует финансовой устойчивости университета благодаря использованию дополнительных источников финансирования.

Материально-техническая база и информационное обеспечение науки ВГМУ строится на принципах:

– использование ЦНИЛ как центра медико-биологических исследований и коллективного использования дорогостоящего оборудования;

– использование средств, получаемых из внебюджетных источников (платное образование) для приобретения дорогостоящего оборудования для научных исследований.

Подготовка кадров высшей научной квалификации

Главная задача в ближайшей перспективе подготовки научно-педагогических кадров:

создание новых и развитие существующих научно-педагогических школ в области медицины и фармации:

повышение эффективности деятельности аспирантуры и докторантуры,

ежегодное осуществление прироста приема в аспирантуру и докторантуру по приоритетным направлениям,

обеспечение показателя прохождения предварительной экспертизы диссертаций аспирантами и соискателями и докторантами до уровня не менее 75%.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется на основе перспективного плана подготовки кадров. В университете открыта докторантура и аспирантура по 61 научной специальности: аспирантура по 41, докторантура по 20.

Открыта магистратура по специальностям лечебное дело и фармация.

В период с 2006 по 01.01.2011 года в ВГМУ защищено 13 докторских и 82 кандидатских диссертации. Из них 11 докторских и 59 кандидатских диссертаций защищено сотрудниками лечебного факультета и 1 докторская и 8 кан-

дидатских диссертаций – сотрудниками фармацевтического факультета. Звание профессора получили 10 преподавателей, звание доцента – 50 преподавателей. В настоящее время аттестованность сотрудников ВГМУ составляет 47%.

В вузе работают 3 совета по защите диссертаций на получение ученой степени доктора наук по следующим специальностям и отраслям наук:

- Совет Д03.16.01 – 03.02.11 паразитология (биологические науки), 03.02.11 паразитология (медицинские науки), 14.01.09 инфекционные болезни (медицинские науки), 14.01.10 кожные и венерические болезни (медицинские науки)
- Совет Д03.16.04 – 14.03.09 клиническая иммунология, аллергология (биологические науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки).
- Совету Д03.16.03 – 14.01.01 акушерство и гинекология (медицинские науки)

Совет Д03.16.02 заявлен по следующим специальностям и отраслям науки: 14.04.01 технология получения лекарств (фармацевтические науки), 14.04.02 фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки), 14.04.03 организация фармацевтического дела (фармацевтические науки). В настоящее время находится на утверждении.

В течение 2011-2015 гг. предполагается:

– подготовить не менее 10 докторов и 90 кандидатов наук,

– подготовить необходимые документы и открыть совет по защите диссертаций на получение ученой степени доктора наук по специальности 14.01.28 гастроэнтерология,

– открыть докторантуру по 4 специальностям (кожные и венерические болезни, кардиология, ревматология, гастроэнтерология) и аспирантуру по 2 специальностям (стоматология, ревматология).

Информационная деятельность вуза

Для информационного обеспечения науки необходимо максимально использовать имеющуюся в ВГМУ электронную библиотеку фонды и базы данных библиотеки университета. Необходимо обеспечить доступ к информационным ресурсам Национальной библиотеки и международным ресурсам.

Ежеквартально будут издаваться рецензируемые научно-практические журналы «Вестник Витебского государственного медицинского университета», «Охрана материнства и детства», «Новости хирургии», «Вестник фармации», рекомендованные ВАК Беларуси для опубликования результатов диссертационных исследований. Научно-практический журнал «Новости хирургии» внесен и в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий России.

Планируется регулярно издавать сборники научных трудов сотрудников, материалы конференций, проводимых университетом.

Международные связи

Развивать в рамках действующего законодательства прямые связи с медицинскими вузами России, Украины, Польши, Германии, Швеции, Англии, и других государств, направленные на проведение совместных научных конференций, создание научных групп по приоритетным направлениям научной деятельности вуза.

Продолжать развивать, сложившиеся в университете традиции по проведению международных конгрессов, научно-практических конференций и семинаров.

Развивать международное сотрудничество по использованию опыта зарубежных вузов, научных центров, участвовать в международных программах по обмену аспирантами, стажерами, научными сотрудниками.

Научно-исследовательская работа студентов

Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов должны быть подчинены решению проблем усиления мотивации к получению образования и профессии, развития и совершенствования интеллектуальных способностей, развитию коммуникативных и организационных навыков.

Научно-исследовательская работа студентов ВГМУ – важная составная часть учебно-воспитательного процесса в университете. Привлечение студентов к активной научно-исследовательской работе на базе кафедр и ЦНИЛ позволяет обеспечить решение таких важнейших задач, как:

- эффективная подготовка кадров высшей квалификации для кафедр университета и других организаций республики;
- обеспечение высокого уровня медико-биологических знаний, приобретаемых студентами в процессе выполнения НИР.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов необходимо:

- широко вводить НИРС во время производственной практики;
- обеспечивать участие студентов-кружковцев в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ по проблематике кафедр:
- организовать работу элективного курса «Науковедение» для студентов 1-5 курсов лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов;
- выполнение дипломных работ должно стать одной из перспективных и обязательных форм НИРС для студентов.

По уровню организации НИРС вуз может быть базовым учреждением для проведения республиканского конкурса студенческих научных работ по разделам «Фундаментальные и фармацевтические науки».

Научно-инновационная и научно-производственная деятельность

Инновационная модель развития здравоохранения предусматривает тесное взаимодействие системы здравоохранения и медицинской науки, планирование научных исследований в зависимости от потребностей здравоохранения, активное внедрение результатов научных исследований в медицинскую практику, также целенаправленную подготовку специалистов, способных обеспечить внедрение научных достижений. Научно-инновационная и научно-производственная деятельность должны обеспечивать доведение научных исследований до стадии получения конечного продукта.

Это обеспечит:

- получение максимального результата от научной деятельности в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения даст сильный импульс для повышения качества медицинской помощи: сокращение сроков лечения и реабилитации пациентов;
- разрабатывать новые диагностические системы, приборы и аппараты, информационно-программные диагностические комплексы и реализовывать их;
- разработать и совершенствовать медицинское имущество, предназначенное для оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- осуществлять контроль качества и стандартизации лекарственных средств на хозрасчетной основе.

В связи с необходимостью разработки новых лекарственных препаратов, в том числе и из лекарственного растительного сырья необходимо создать научно-учебно-производственный комплекс «Витунифарм».

IV. КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Концепция

Здоровье населения – это не только медицинская категория, это также категория социально-экономическая, вопрос национальной безопасности страны. Рост экономики страны будет вести к увеличению доходов населения, что создает необходимость разработки новой концепции по отношению к здоровью. Важно определить факторы влияния и в этом ключе сформировать общественное сознание в разных социально-экономических сферах, профессиональных группах и коллективах, ассоциациях и общностях населения, которые заинтересованы в культивировании и наращивании здоровья в обществе.

Названные процессы должны осуществляться параллельно с поэтапным совершенствованием системы охраны здоровья населения. В Республике Беларусь целесообразно создать белорусскую модель разумного сочетания рыночных отношений и государственного регулирования. Это предполагает наличие сектора частной медицинской практики. А структура и организация страхования здоровья дополнят государственную систему его охраны. Такую систему здравоохранения называют смешанной, или комбинированной.

Было бы неправильно утверждать, что состояние здоровья нации зависит только от уровня развития здравоохранения. Хотя и умалять это влияние не стоит. При существующих темпах роста потребления природных ресурсов загрязнения окружающей среды, теплопродукции в атмосферу, наличие экологических проблем, социально-экономических катаклизмов, распространенность вредных условий труда, вовлечение населения в коммерческие проблемы и т. д. в большей мере, чем система здравоохранения, определяют уровень здоровья людей.

Как указывалось, решение проблем здоровья населения невозможно осуществить без активного участия общественности. Поэтому через средства массовой информации надо показать людям, что представители государственного управления, промышленности, образования, экологии, сельского хозяйства, продовольствия, торговли, пищевой промышленности и пр. озадачены и объединены для решения проблем оздоровления населения, что эти представители осуществляют систему согласованных действий, которая не может быть осуществлена без участия самих людей. А самодеятельное участие людей в оздоровлении регионов совершенно необходимо.

Эшелонированное медико-превентивное воздействие на население требует привлечения сетевой инфраструктуры мер профилактической медицины. Она должна захватить практически все подсистемы общественной жизни, реально обеспечивая укрепление здоровья. Данная инфраструктура действует в некоторых магистральных направлениях. Поэтому должны быть специально выделенные приоритетные зоны, в которых эффективное действие невозможно

без участия групп и общностей, проживающих на территории Республики Беларусь.

Совершенствование региональной системы здравоохранения целесообразно начинать как сверху, так и снизу, прежде всего, в плане управления здравоохранением, охраной окружающей среды и социальной защитой населения. Многие функции управления здравоохранением могут и должны выполняться на уровне местных органов исполнительной власти, т. е. децентрализовано. В плане экономики и финансирования необходимо сконцентрировать финансовые усилия на основные цели: профилактику болезни, диагностику, организацию и излечение. А следовательно, финансирование необходимо осуществить из расчета бюджетирования каждого человека в зависимости от тяжести патологии или затрат на профилактику. В этих же рамках должно быть предусмотрено финансирование целевых комплексных программ, осуществление которых практикуется в нашей стране и экономически развитых странах мира.

С учетом стабилизации экономики в нашем государстве становится целесообразным привносить в ныне существующую систему здравоохранения обязательного медицинского страхования и частной медицинской практики в той доле, в какой практикуются другие формы собственности.

Эффективность достижения основной цели – повышение здоровья населения – невозможно осуществить без системы независимого контроля качества профилактики, диагностики, лечения, организации, реабилитации и оздоровления.

В контексте вышесказанного необходимо рационально использовать интеллектуальный потенциал университетов и РНПЦ Беларуси, интегрировать их деятельность с практическим здравоохранением, скоординировать усилия на уровне органов местной и центральной власти, науки и практики в качестве конструктивного рычага для решения названных проблем и эффективной реализации данной программы.

Реализация основных положений концепции требует разработки Программы.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы

Цель программы – снижение смертности, прекращение нарастания хронической патологии, снижение заболеваемости населения от основных болезней и обеспечение эффективного функционирования лечебно- профилактической сети.

Задачи программы:

1. Формирование здорового образа жизни населения.
2. Развитие первичной медико-санитарной помощи, адекватное замещение ею дорогостоящей стационарной помощи, укрепление первичного звена здравоохранения кадрами и ресурсами, необходимыми для привития навыков здорового образа жизни, осуществления медико-санитарного просвещения, раннего выявления больных, профилактики заболеваний и их осложнений.

3. Обеспечение эффективной профилактической, диагностической, лечебной, организационной реабилитационной помощи больным, а также совершенствование в этой связи на основе научных данных протоколов диагностики, лечения и состояния пациента при выписке.

4. Обеспечение населения лекарственными средствами по доступным ценам.

2.1. Формирование здорового образа жизни населения

Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) является одной из важнейших задач здравоохранения в современных условиях. Формирование концепции престижности ЗОЖ как фактора, который обеспечивает здоровье, снижает риск возникновения многих заболеваний и способствует продуктивной жизни, является одной из актуальных задач современного общества. В формировании позитивных ценностных установок в данном направлении первостепенное значение имеет семья, но не менее значимый вклад могут внести образовательные учреждения, СМИ, общественные и религиозные организации и др., которые должны способствовать изменению поведенческой модели общества в пользу ЗОЖ.

ЗОЖ согласно официальной государственной доктрине постепенно становится идеологией белорусского общества. В большой степени этому способствует реализация «Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы», утвержденная Указом Президента Республики Беларусь № 135 от 26.03.2007 г.

Государство прилагает к этому немало усилий и финансовых инвестиций в развитие физкультуры и спорта в стране. Но при этом человек должен сознавать свою ответственность, прежде всего, за собственное здоровье и здоровье своей семьи. Человек должен сам сознательно отказаться от саморазрушающего поведения и вредных привычек. Необходимо также помнить, что поведенческие установки отдельного человека во многом определяют здоровье окружающих людей (соседей, коллег, родственников). Врач, как и любой гражданин, принимающий позитивные поведенческие установки ЗОЖ на индивидуальном уровне, будет более качественно и эффективно осуществлять медико-гигиеническое обучение населения по вопросам ФЗОЖ, профилактику заболеваний (в т.ч. социально значимых) и негативных явлений.

В учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (ВГМУ) будет развита многоступенчатая Программа по вопросам формированная ЗОЖ. Целью является подготовка высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, владеющих современными технологиями медико-гигиенического обучения и воспитания населения. В частности, вопросы медико-гигиенического обучения и воспитания населения и формирования ЗОЖ будут преломлены в образовательные технологии которые предполагается реализовать прежде всего на кафедре общественного здоровья и здравоохранения. Образовательные технологии включают ряд взаимосвязанных комплексов: учебный, учебно-методический, учебно-

исследовательский, научно-исследовательский, организационно-методический и информационно-воспитательный.

Образовательная концепция здоровьесберегающих технологий будет реализована также посредством проведения социологических опросов; анализа практической работы по вопросам ФЗОЖ; выступления преподавателей и студентов с докладами, посвященными ФЗОЖ на конференциях, съездах и симпозиумах; проведения единых Дней здоровья ВГМУ.

По-новому будет воссоздан учебно-методический и информационный кабинет по формированию здорового образа жизни, который целесообразно открыть во всех медицинских университетах и колледжах Республики Беларусь.

Продолжится практика проведения общеуниверситетских конкурсов «Образ жизни, здоровье и успех» с представлением лекций, мультимедийных презентаций в редакторе Microsoft Power Point, видеороликов, санитарных бюллетеней и плакатов и др.

Тематика конкурсных работ будет включать следующие позиции: преодоление вредных привычек и зависимостей (алкоголь, табак, наркотические вещества и др.); умение владеть собой (психическое здоровье, психологическая адаптация к условиям внешней среды, преодоление стресса и др.); сохранение и укрепление репродуктивного здоровья (аборт, контрацепция, профилактика ИППП, в т.ч. ВИЧ/СПИД и др.); берегите зубы (здоровая улыбка, профилактика кариеса, пародонтоза и др.; гигиена полости рта, эстетическая стоматология и др.); фармация и качество жизни (самолечение, фитопрепараты, витаминные препараты и их рациональное использование, биологически активные добавки (БАД), предупреждение лекарственной зависимости и др.); рациональный труд и отдых (режим дня, индивидуальные биоритмы и др.); рациональное питание (сбалансированная диета, витамины в пищевом рационе, предупреждение избыточного веса и ожирения, предупреждение анорексии, фаст-фуд, пищевые добавки и др.); физическая активность (занятия физкультурой и спортом, утренняя гимнастика, фитнес и др.); укрепление индивидуального здоровья (личная гигиена, закаливание, профилактические осмотры, самообследование и др.).

Компоненты медико-социальной диагностики ответственного отношения к здоровью: оптимальная физическая и интеллектуальная активность; поддержание физической формы посредством оздоровительных физкультурных упражнений; соблюдение правил личной гигиены; осознанный отказ от вредных привычек; постепенное сокращение и полный отказ от употребления заведомо вредных для организма веществ; своевременное обращение к врачу в случае заболевания и др.

Формирование ЗОЖ – это общегосударственная задача, поэтому будет осуществлено комплексное взаимодействие организаций различных министерств и ведомств. Негативное отношение к никотину, алкоголю и наркотикам необходимо формировать с раннего детского возраста. Для определенных возрастных категорий и социальных групп при участии психологов должны будут разработаны наиболее адекватные формы (книги, плакаты, фильмы, в т.ч. мультипликационные и др.), разъясняющие вред курения, алкоголя и наркотиков.

Лишь при таком комплексном подходе возможно формирование с позитивными мировоззренческими установками в отношении ЗОЖ.

Исторический опыт нашего государства показывает, что одни лишь запретительные меры не дают желаемого результата, а в некоторых случаях даже приводят к негативным последствиям. Поэтому будут предложены конкретные запретительные меры, в т.ч. штрафные санкции, на курение в общественных местах и организациях здравоохранения.

Выбор человека, направленный на отказ от алкоголя, табака, наркотиков и других вредных факторов, воздействующих на организм, должен быть осознанным. Только в этом случае формирование ЗОЖ как мировоззренческой установки определенной социальной группы (например, студенчества) и всего общества будет эффективным и реальным инструментом укрепления здоровья и улучшения качества жизни всего белорусского народа.

Выполнение этих мероприятий необходимо возложить на управления и отделы исполнительных комитетов, Витебский государственный медицинский университет.

2.2. Укрепление первичного звена здравоохранения кадрами и ресурсами, необходимыми для привития навыков здорового образа жизни, раннего выявления больных, профилактики заболеваний и их осложнений

Эта задача реализуется путем развития службы формирования здорового образа жизни, повышения эффективности ее работы; организации профилактики заболеваний среди населения районов с привлечением местных средств массовой информации и медицинской общественности; совершенствование работы структуры медицинской профилактики (отделения, кабинеты, пункты) в организациях первичной медико-санитарной помощи; максимального выявления лиц с факторами риска, их учета и динамического наблюдения, включая детей и подростков; реализации образовательной программы повышения квалификации для врачей и медсестер лечебно-профилактических организаций первичного звена здравоохранения; подготовка врачей общей практики (семейного врача); создания условий для выявления больных на ранних стадиях; совершенствования оказываемой помощи больным в системе первичного звена здравоохранения.

Выполнение этих мероприятий Программы будет осуществляться силами местных исполнительных органов власти, организациями здравоохранения на местах и силами медицинского университета.

2.3. Обеспечение эффективной профилактической, диагностической, лечебной, организационной, реабилитационной помощи пациентам, совершенствование диагностики и лечения на основании научных данных

Для решения этой задачи необходимо укрепить существующие подразделения общей и специализированной медицинской помощи пациентам, включая их реабилитацию, совершенствовать систему профилактики лечения, реабили-

тации пациентов с основными заболеваниями (специализированные отделения больниц, реабилитационные отделения стационарного и амбулаторного типа, больницы и отделения медико-социального назначения).

Важным направлением является совершенствование специализированной медицинской помощи больным с распространенными и инвалидизирующими заболеваниями по кардиологии и кардиохирургии, онкологии, травматологии, неврологии и нейрохирургии, а также совершенствование системы медицинской реабилитации пациентов.

Выполнение этих мероприятий должно осуществляться управлением здравоохранения области, администрацией лечебно-профилактических организаций, а также субъектами хозяйствования и силами медицинского университета.

2.4. Обеспечение населения лекарственными средствами

Обеспечение доступности лекарственных средств, их безопасности, эффективности, качества и рационального применения. Разработка новых и генерических лекарственных средств, в том числе на основе лекарственного растительного сырья

Выполнение мероприятий по обеспечению лекарственными будет осуществляться во взаимодействии с управлением здравоохранения области, администрацией лечебно-профилактических организаций, ТП РУП «Фармация» и УО «ВГМУ».

3. Подпрограммы

В рамках решения поставленных задач необходимо развернуть следующие подпрограммы:

1. «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний».
2. «Онкология».
3. «Инфекция».
4. «Здоровая мать – здоровый ребенок».
5. «Травма».
6. «Внутренние болезни».
7. «Хирургические болезни. Военная и экстремальная медицина».
8. «Организация, управление и экономика здравоохранения».
9. «Профилактика алкоголизма, наркомании и психосоматических заболеваний».
10. «Лекарственные средства».

4. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на период с 2011 года по 2015 год: профилактика и лечение неинфекционной патологии (сердечно-сосудистых заболеваний, он-

коболезней, травм и др.), охрана материнства и детства, инфекционных болезней, патологической зависимости от психоактивных веществ; обеспечение демографической безопасности; оптимизация медицинских технологий и повышение качества медицинской помощи; концентрация усилий всех заинтересованных ведомств на выполнение вышеизложенных мероприятий.

5. Система программных мероприятий

Программные мероприятия вытекают из поставленной цели и задач и включает:

5.1. Реализацию постоянно действующей информационно- образовательной системы формирования здорового образа жизни.

5.2. Расширение функций первичной медицинской помощи и с целью реализации профилактики и лечения заболеваний и их осложнений.

5.3. Внедрение программы повышения профессиональной квалификации медицинских работников различных звеньев.

5.4. Обеспечение пациентов необходимыми лекарственными средствами по доступным ценам.

5.5. Оказание населению высококвалифицированной помощи при основных заболеваниях в специализированных организациях (подразделениях) соответствующего профиля.

5.6. Научное обеспечение Программы.

5.7. Информационное обеспечение Программы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Программа реализуется за счет средств республиканского и местного бюджетов, средств бюджетов субъектов хозяйствований, международных организаций и др. источников.

Финансирование Программы рассматривается ежегодно при утверждении бюджета.

7. Механизм реализации программы

Общество, сохраняющее и укрепляющее здоровье, в широком смысле слова, разграничено отраслевыми рамками. Такой подход совершенно неприемлем для людей и их здоровья. Поэтому необходимо сконцентрировать усилия представителям всех ведомств на здоровье населения, а именно: законодательной и исполнительной власти; промышленных кругов; средств массовой информации; сферы образования; университетов; групп научного обеспечения подпрограмм; юриспруденции и правоохранительных органов; женского движения; сферы культуры; здравоохранения; госсанэпидслужбы; медицинских общественных объединений; экологического комитета; пищевой промышленности; сферы торговли; общественных организаций; молодежных организаций;

комитета по физкультуре и спорту; частных фондов; координаторов международных программ; республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения.

Из представителей формируется общественно-государственный базис для реализации программы.

Выполнение Программы будет осуществляться государственным заказчиком – Витебским и Могилевским облисполкомами на основе государственных контрактов на реализацию мероприятий областного уровня, а также путем создания и реализации целевых региональных и ведомственных программ профилактики и лечения основных заболеваний.

8. Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией Программы осуществляет государственный заказчик – Витебский и Могилевский облисполкомы, которые могут на договорной основе передавать предприятиям, организациям и учреждениям выполнение части своих функций на условиях, предусматриваемых Правительством.

Руководство Программой осуществляет Директор Программы в лице заместителя председателя облисполкома и двух заместителей – ректора медицинского университета и начальника управления здравоохранения облисполкома. Директор Программы возглавляет также Межведомственный комитет по ее реализации, в состав которого входят представители исполнителей программы и руководители подпрограмм.

Текущее управление осуществляет Координатор Программы – проректор по лечебной и фармацевтической работе медицинского университета.

Координатор Программы возглавляет Центр координации Программы и обработки данных. Центр координации Программы и обработки данных осуществляет подготовку проектов договоров (контрактов) о реализации мероприятий Программы и по поручению Директора Программы контролирует их исполнение, координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы, осуществляет анализ и обобщение результатов работы по реализации Программы; организует выполнение подпрограмм, оказывает научную и методическую помощь при их реализации, участвует в оценке эффективности реализации подпрограмм; подготавливает проект плана мероприятий по реализации Программы на предстоящий год.

Государственный заказчик, с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы, состав исполнителей.

Управление статистики Витебского и Могилевского облисполкомов, по поручению государственного заказчика, организуют ведение статистической отчетности по реализации Программы по перечню показателей, согласованных с управлением экономики.

Управление экономики Витебского и Могилевского облисполкомов с участием управления финансов, а также заинтересованных органов государственной власти организуют экспертные проверки хода реализации Программы.

9. Оценка эффективности реализации программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит добиться улучшения показателей общественного здоровья, здравоохранения и экономического эффекта:

– повышение осведомленности и информированности населения о наличии факторов риска и начальных симптомов заболеваний;

– снижение смертности у лиц трудоспособного возраста в зависимости от нозологической принадлежности заболеваний;

– уменьшение потерь трудоспособности вследствие снижения временной и стойкой нетрудоспособности и преждевременной смертности;

– снижение процентной доли осложнений в зависимости от нозологической принадлежности заболеваний;

– увеличение общей продолжительности жизни населения.

10. Программные мероприятия на 2011-2015 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Продолжение реализация Программы обеспечения демографической безопасности до 2015 года	2011-2015	Л.Е. Криштопов Зав. клин. кафедрами
2.	Разработка многоступенчатой Программы по вопросам формированная ЗОЖ.	2011	В.С.Глушанко
3.	Создание учебно-методического и информационного кабинета по формированию здорового образа жизни	2011	В.С.Глушанко
4.	Организация на базе аптеки ВГМУ постоянно действующего семинара по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний и рациональному применению лекарственного сырья безрецептурного отпуска	2011-2015г.г.	В.В. Кугач В.Н. Уркунова
5.	Выступления преподавателей и студентов с докладами, посвященными ФЗОЖ на конференциях, съездах и симпозиумах; проведения единых Дней здоровья ВГМУ, программа «Здоровье».	2011-2015	Л.Е.Криштопов Зав.кафедрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
6.	Реализация образовательной программы повышения квалификации для врачей лечебно- профилактических организаций первичного звена здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	2011-2015	Н.Ю. Коневалова Л.Е. Радецкая
7.	Организация курсов ПК для работников аптек по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваний	2011-2015	Н.Ю. Коневалова Л.Е. Радецкая
8.	Создание учебно-научно- практических центров: Кардиология Онкология Травматология Инфекция Охрана материнства и детства	2011-2015	Л.Е. Криштопов Ю.Н.Деркач Зав.клиническими кафедрами
9.	Создание областного перинатального центра на базе роддома №1	2011-2012	Ю.Н. Деркач Л.Е. Криштопов Т.С. Дивакова Е.Г. Леонович
10.	Обеспечение ввода в эксплуатацию II пускового комплекса стоматологического факультета (рентгенкабинет, компрессорную)	2011	И.В. Косьмин Л.Е. Криштопов С.А.Кабанова
11.	Совершенствование и развитие специализированной помощи на клинических базах, внедрение новых современных технологий, научных разработок: - внедрение ранней диагностики цирроза печени и контроля за эффективностью лечения на основе применения современного неинвазивного метода эластометрии печени - внедрение неинвазивной диагностики инфекции H.Pylori с помощью дыхательного уразного теста - внедрение малоинвазивного интрамедуллярного остосинтеза длинных трубчатых костей	2011-2015	Зав. клиническими кафедрами Л.М.Немцов Л.М.Немцов Э.А.Аскерко

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
12.	Разработка областной программы по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертензии	2011-2015	В.П.Подпалов
13.	Создание системы первичной профилактики алкоголизации населения в дошкольных, школьных, среднеспециальных и высших учебных заведениях.	2011-2015	А.А.Кирпиченко
14.	Разработать и внедрить молекулярно-генетические методы в диагностику инфекционных болезней	2013	В.М.Семенов Т.И.Дмитраченко
15.	Разработать и внедрить комплекс методов профилактики распространения инфекционных заболеваний в стационарах на основе электрохимически-активированных растворов	2013	В.М.Семенов И.И.Бурак Т.И.Дмитраченко
16.	Создать и внедрить систему постоянного мониторинга за резистентностью к антибактериальным препаратам социально-значимых бактериальных патогенов	2012-2014	В.М.Семенов Т.И.Дмитраченко
17.	Разработать и внедрить методы лечения больных хроническими вирусными гепатитами на основе комплексного применения противовирусных препаратов и цитокинов	2014	В.М.Семенов
18.	Разработка комбинированных способов лечения паразитарных заболеваний и гельминтозов человека на основе учета повреждений генома при применении ДКН технологий: - трихинеллеза - описторхоза - трихоцефалеза.	2011-2015	В.Я. Бекиш
19.	Разработка экологически чистых и гигиенически безопасных антисептиков и дезинфектантов	2011-2015	И.И.Бурак
20.	Развитие экспорта высоко- технологичных медицинских услуг	2011-2015	Л.Е.Криштопов К.В.Сачек Зав.клиническими кафедрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
21.	Продолжение развития и увеличение объема и видов платных медицинских услуг	2011-2015	К.В.Сачек
22.	Сертифицировать клинику ВГМУ на право проведения клинических испытаний лекарственных средств, изделий медицинской техники и медицинского назначения в амбулаторных условиях.	2011-2012	Л.Е. Криштопов К.В.Сачек
23.	Организовать вакцинацию против управляемых инфекционных заболеваний на базе Клиники ВГМУ, УО «ВОИКБ» за счет индивидуальных средств населения	2011	К.В.Сачек
24.	Разработка проектов нормативных правовых актов в области обращения лекарственных средств и фармакопейных статей	2011-2015	В.В. Кугач Г.Н. Бузук О.М. Хишова А.И. Жебентяев Р.А. Родионова
25.	Участие в работе постоянно действующих комиссий при Министерстве здравоохранения и НАН Беларуси по вопросам обращения лекарственного сырья	2011-2015	Члены комиссии
26.	Проведение доклинических и клинических испытаний и биоэквивалентных исследований лекарственного сырья	2011-2015.	С.С.Осочук И.И.Генералов М.Р.Конорев В.И.Фадеев
27.	Организовать учебно-научно- производственный комплекс «Витунифарм» (УЗО-ВГМУ-телезавод «Витязь»)	2011-2015	В.П. Дейкало Ю.Н. Деркач О.Г. Меркушев
28.	Аккредитация лаборатории стандартизации и контроля качества лекарственных средств	2011-2015	Л.Е. Криштопов В.И.Фадеев
29.	Развитие учебно-научно-производственных комплексов на базе: Клиники ВГМУ Аптеки ВГМУ Лаборатории стандартизации и контроля качества лекарственных средств		В.И. Фадеев Р.А. Родионова А.И. Жебентяев Г.Н. Бузук

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
30.	Создать сеть аптек Расширить производственную функцию Аптеки	2011	Л.Е. Криштопов О.В. Мушкина Зав. аптекой
31.	Участие в разработке новых лекарственных средств	2011-2015	Н.С. Гурина О.М. Хишова Г.Н. Бузук А.И.Жебентяев В.В. Кугач
32.	Открыть фито бары в студенческом городке.	2011-2013	Н.С. Гурина Руководители структурных подразделений
33.	Реорганизация учебно-полевого участка в Ботанический сад: - составление бизнес-план и технического задания, проектно-сметной документации, плана строительных объектов, этапов ввода объектов в эксплуатацию.	2011-2013	Л.Е. Криштопов Н.С. Гурина О.В. Мушкина Зав. учебно- полевым участком

V. ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УО «ВГМУ» НА 2011-2015 гг.

Ежегодное обновление и укрепление материально-технической базы является одной из основных составляющих в развитии университета. В перспективе, реализации программ «Студенческий городок» и «Студенческое общежитие» будет отведено первостепенное значение. Строительство новых студенческих общежитий позволит улучшить социально-бытовые условия проживания студентов, их досуг и культурный отдых, а развитие материально-технической базы учебных корпусов, научно-исследовательских лабораторий даст возможность осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

№ п/п	Наименование учреждения и месторасположение объекта	Наличие утвержденной проектно-сметной документации	Вид работ (новое строительство, реконструкция, капитальный и текущий ремонт)	Годы строительства	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
Новое строительство					
1	Общежития № 7 на 1000 мест	В разработке	Новое строительство	2011-2012	И.В.Космин, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
2	Строительство бассейна в университете	нет	Новое строительство	2012	И.В.Космин, Л.Н.Каныгина, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
3	«ЦНИЛ»	нет	Новое строительство	2011-2013	И.В.Космин, С.С.Осачук, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
4	Строительство гаража	нет	Новое строительство	2015	И.В.Космин, В.Н.Мурашевич, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник

1	2	3	4	5	6
5	Строительство хозсклада	нет	Новое строительство	2012-2013	И.В.Космин, З.М.Харевич, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
Капитальный ремонт					
6.	Размещение рентгенкабинета стоматологического клиники пр-ту Фрунзе,26 корпус	имеется	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, С.А.Кабанова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
7	Реконструкция «Вивария»	нет	Капитальный ремонт	2014-2015	И.В.Космин, О.А.Юденко, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
8	Лабораторно-теоретический корпус, ВГМУ по пр.Фрунзе, 27А. (Косметический ремонт кабинетов, мест общего пользования, участков электроснабжения, водопровода, вентиляции)	нет	Капитальный ремонт	2011-2012	И.В.Космин, И.В.Гришина, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
9.	Ремонт помещений МОСН главного учебного корпуса по пр.Фрунзе, 27	имеется	Капитальный ремонт	2011-2012	И.В.Космин, В.В.Редненко, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
10	Главный учебный корпус по пр. Фрунзе, 27 (Косметический ремонт кабинетов, мест общего пользования, участков электроснабжения, водопровода, вентиляции)	нет	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник

1	2	3	4	5	6
11	Главный учебный корпус по пр. Фрунзе, 27. Термореновация, ремонт кровли	нет	Капитальный ремонт	2014-2015	И.В.Космин, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник,
12	Центральный тепловой пункт (термоpеновация,замена обвязки и ввода)	нет	Капитальный ремонт	2012	И.В.Космин, А.В.Исаков
13	Ботанический сад (полевой участок «Улановичи»)	нет	Капитальный ремонт	2015	И.В.Космин, А.Н.Саломатина, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
14	Ремонт общежития №1 по пр. Победы, 5, кор.1, 2 (замена сантехнических коммуникаций электросетей, вентиляции)	имеется	Капитальный ремонт	2011-2012	И.В.Космин, В.Г.Свириденко, Т.И.Лиханова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
15	Капитальный ремонт наружных сетей обежития № 1, 2, по пр. Победы 5, корпус 1	имеется	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, В.Г.Свириденко, Т.И.Лиханова. Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
16	Общежитие № 3, ремонт кровли	имеется	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, В.П.Ершова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
17	Общежитие № 5, ремонт помещений цокольного этажа под кафедру физвоспитания	имеется	Капитальный ремонт	2011-2012	И.В.Космин, Т.Б.Исакова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
18	Общежитие № 6по ул. Ильинского, 41/18, ремонт кровли, ремонт теплоузла и замена бойлера	На стадии разработки	Капитальный ремонт	2011-2012	И.В.Космин, Г.Н.Соловьева, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник

1	2	3	4	5	6
19	Общежития №6 Объединение общественного питания кафе 1-го этажа	нет	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, И.В.Ступакова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
20	Столовая ВГМУ (Ремонт кухонного оборудования)	нет	Капитальный ремонт	2011	И.В.Космин, И.В.Ступакова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник
Текущий ремонт					
21	Общежитие № 3, косметический ремонт жилых комнат, мест общего пользования	Дефектный акт	Текущий ремонт	2011	И.В.Космин, В.П.Ершова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник, С.В.Середохо
22	Общежитие № 5, косметический ремонт жилых комнат, мест общего пользования	имеется	Текущий ремонт	2011	И.В.Космин, Т.Б.Исакова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник, С.В.Середохо
23	Общежитие № 6, косметический ремонт жилых комнат, мест общего пользования	имеется	Текущий ремонт	2011	И.В.Космин, Т.Б.Исакова, Н.М.Щербинская, М.А.Савенко, Л.П.Каморник, С.В.Середохо