

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», главный внештатный психиатр-нарколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

Ю.М.Каминская

2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

2026

ПЛАН

интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология»

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
1. Общие разделы по специальности	8	
1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь. Правовые и этические вопросы психиатрии и наркологии	4	собеседование
1.2. Семиотика психических расстройств. Общая психопатология	2	собеседование
1.3. Основные методы исследования, используемые в психиатрии и наркологии	2	собеседование
2. Частные разделы по специальности	34	
2.1. Органические, включая симптоматические, психические расстройства	4	собеседование
2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Нефармакологические аддикции	4	собеседование
2.3. Шизофрения, пизотипическое и бредовые расстройства	4	собеседование
2.4. Аффективные расстройства (расстройства настроения)	4	собеседование

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
2.5. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	4	собеседование
2.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	3	собеседование
2.7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	3	собеседование
2.8. Умственная отсталость	2	собеседование
2.9. Нарушения психологического развития	1	собеседование
2.10. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	1	собеседование
2.11. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	4	
3. Разделы по смежным специальностям	6	собеседование
3.1. Реанимация и интенсивная терапия	1	собеседование
3.2. Клиническая фармакология	1	собеседование
3.3. Психотерапия	2	
3.4. Неврология	2	
		квалификационный экзамен
Всего недель	48	

Рекомендован к утверждению:

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

2026



Регистрационный номер

28 07 2026
58.11-25/2026

Программа интернатуры
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова

2026

для
ДАКУМЕНТА 28.07

Минск 2026

АВТОРЫ:

Э.П.Станько, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

С.В.Бизюкевич, доцент кафедры психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А.Ковальчук, заместитель главного врача по амбулаторно- поликлинической помощи учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», главный внештатный специалист по психиатрии Главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ю.М.Каминская, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», главный внештатный психиатр-нарколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 27.03.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология» – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевтического профиля для оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской и медико-социальной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами с присвоением квалификации «врач-психиатр-нарколог».

Задачи интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология»:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств; диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

развитие клинического мышления врача-специалиста;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, в том числе с использованием высокотехнологичного медицинского оборудования;

совершенствование знаний нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по оказанию медицинской помощи населению с психическими и поведенческими расстройствами.

В период прохождения интернатуры

врачи-интерны:

оказывают медицинскую помощь пациентам под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку;

участвуют в образовательных мероприятиях, направленных на повышение теоретических знаний и освоение практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций, подлежащих освоению;

отрабатывают практические навыки в симуляционно-аттестационных центрах;

выполняют научно-практическую работу;

проходят текущую аттестацию.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. В основе оценки практической подготовки является выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)
1. Общие разделы по специальности	8
1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь. Правовые и этические вопросы психиатрии и наркологии	4
1.2. Семиотика психических расстройств. Общая психопатология	2
1.3. Основные методы исследования, используемые в психиатрии и наркологии	2
2. Частные разделы по специальности	34
2.1. Органические, включая симптоматические, психические расстройства	4
2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Нефармакологические аддикции	4
2.3. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства	4
2.4. Аффективные расстройства (расстройства настроения)	4
2.5. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	4
2.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	3
2.7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	3
2.8. Умственная отсталость	2
2.9. Нарушения психологического развития	1
2.10. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	1
2.11. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	4
3. Разделы по смежным специальностям	6
3.1. Реанимация и интенсивная терапия	1
3.2. Клиническая фармакология	1
3.3. Психотерапия	2
3.4. Неврология	2
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь. Правовые и этические вопросы психиатрии и наркологии

Организация психиатрической и наркологической помощи населению Республики Беларусь: структура, виды, формы и условия оказания. Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие деятельность врача-психиатра-нарколога. Организация работы врача-психиатра-нарколога в амбулаторных условиях. Медицинская документация и правила ее оформления в амбулаторно-поликлинической организации. Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая и санитарно-просветительная функции врача-психиатра-нарколога. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза. Врачебно-консультационная комиссия. Медицинское освидетельствование. Профилактические осмотры. Организация диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, группы диспансерного учета. Методики лечения психических и поведенческих расстройств в амбулаторных условиях.

Этические и правовые аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи: этическое и правовое регулирование в психиатрии, принудительная госпитализация и защита конфиденциальности пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

1.2. Семиотика психических расстройств. Общая психопатология

Психопатологические симптомы и синдромы. Расстройства невротического и психотического уровня. Продуктивная и негативная симптоматика. Психопатология расстройств ощущения и восприятия. Психопатология расстройств эмоций. Психопатология расстройств памяти. Психопатология расстройств мышления. Психопатология расстройств внимания. Психопатология расстройств двигательной-волевой сферы. Основные психопатологические синдромы: органического поражения головного мозга, нарушенного сознания, галлюцинаторно-бредовые, кататонический и гебефренический, аффективные, невротические синдромы.

1.3. Основные методы исследования, используемые в психиатрии и наркологии

Методологические основы диагностики в психиатрии и наркологии. Клинический (клинико-психопатологический) метод. Стандартизированные методы диагностики психических расстройств. Нейровизуализационные методы исследования. Психофизиологические методы исследования. Электрофизиологические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Генетические и эпидемиологические методы исследования в психиатрии.

Практическая работа (умения и навыки) по разделу 1. Общие разделы по специальности:

Амбулаторный прием и выполнение визитов на дом пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Сбор жалоб и анамнеза, проведение психиатрического обследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных результатов. Определение показаний к госпитализации. Оформление листов нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортных карт. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы.

2. Частные разделы по специальности

2.1. Органические, включая симптоматические, психические расстройства

Эпидемиология, этиология и патогенез деменций. Клинические, параклинические (инструментальные и психологические) методы диагностики, дифференциальная диагностика деменций. Критерии диагностики различных видов деменций. Лечение и профилактика деменций. Ведение пациентов с деменцией.

Органический амнестический синдром: критерии диагностики, лечение и профилактика. Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами: критерии диагностики, лечение и профилактика. Другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, либо вследствие физической болезни: классификация, диагностика, лечение и профилактика. Расстройства личности и поведения вследствие повреждения или дисфункции головного мозга: диагностика, лечение, профилактика.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода психодиагностического и психометрического исследования, оценка результатов исследований с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка данных магнитно-резонансного и компьютерно-томографического исследований головного мозга, электроэнцефалографического исследования, клинко-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований для принудительного лечения. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Участие в проведении военно-врачебной экспертизы в психиатрии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального

поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы.

2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Нефармакологические аддикции

Общая наркология. Определение основных понятий, используемых в наркологии. Психосоциальные факторы, способствующие формированию зависимости. Ритмы потребления психоактивных веществ (ПАВ), формы систематического потребления ПАВ, утрата количественного, ситуационного и качественного контроля потребления ПАВ, толерантность и ее динамические изменения. Защитные реакции и их исчезновение. Ремиссии и рецидивы при зависимости от ПАВ. Половозрастные аспекты синдрома зависимости от ПАВ. Опьянение: экспертиза, трансформация формы опьянения ПАВ. Анозогнозия аддиктивной патологии. Наркологические синдромы: синдром измененной реактивности, синдром психической зависимости, синдром физической зависимости, синдром последствий хронической интоксикации. Наркологическое влечение, систематизация по степени выраженности. Классификация наркологических расстройств. Виды зависимостей. Современные методы диагностики в наркологии. Фармакологические и нефармакологические методы лечения зависимости от ПАВ. Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ.

Частная наркология. Острая интоксикация ПАВ: этиопатогенез, диагностика. Острая интоксикация, вызванная употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей, сочетанным употреблением ПАВ. Измененные формы алкогольного и наркотического опьянений. Лечение и прогноз острой интоксикации. Пагубное употребление ПАВ: диагностика. Пагубное употребление алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей, сочетанным употреблением ПАВ. Лечение и прогноз пагубного употребления ПАВ.

Синдром зависимости вследствие употребления ПАВ: этиопатогенез, диагностика. Синдром зависимости, вызванный употреблением алкоголя (стадийность), опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей, сочетанным употреблением ПАВ. Синдром зависимости от оксibuтирата натрия. Курительные смеси. Лечение и прогноз синдрома зависимости. Особенности лечения пациентов с синдромом зависимости с коморбидными психическими расстройствами. Лечение синдрома зависимости от алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей.

Синдром отмены вследствие употребления ПАВ: этиопатогенез, диагностика, клиническая картина. Синдром отмены алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, никотина, летучих

растворителей. Лечение и прогноз синдрома отмены. Лечение синдрома отмены алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей.

Состояние отмены с делирием, вызванное употреблением ПАВ: этиопатогенез, диагностика, клиническая картина. Состояние отмены с делирием, вызванное употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей, сочетанным употреблением ПАВ. Лечение и прогноз состояния отмены с делирием.

Психотическое расстройство, вызванное употреблением ПАВ: этиопатогенез, диагностика, клиническая картина. Психотическое расстройство, вызванное употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных и снотворных средств, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, никотина, летучих растворителей, сочетанным употреблением ПАВ. Лечение психотического расстройства, вызванного употреблением ПАВ, и прогноз.

Амнестический синдром, вызванный употреблением ПАВ: этиопатогенез, диагностика, клиническая картина. Лечение и прогноз амнестического синдрома, вызванного употреблением ПАВ. Лечение амнестического синдрома, вызванного употреблением алкоголя. Лечение психотического расстройства с поздним дебютом вследствие употребления каннабиноидов. Лечение резидуальных и отсроченных психотических расстройств вследствие употребления кокаина. Лечение психотического расстройства с поздним дебютом вследствие употребления летучих растворителей.

Нефармакологические (нехимические, поведенческие) аддикции: этиопатогенез, диагностика, клиническая картина. Патологическое влечение к азартным играм, эротические аддикции, социально-приемлемые аддикции, аддикция к модификации собственного тела, религиозная аддикция, технологические аддикции, интернет-аддикция, пищевые аддикции. Лечение поведенческих аддикций.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка данных магнитно-резонансного и компьютерно-томографического исследований головного мозга, электроэнцефалографического исследования. Выбор метода психодиагностического и психометрического исследований, оценка результатов с учетом клинических проявлений. Проведение скрининг-диагностики. Оценка клинико-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Проведение детоксикации. Купирование синдрома отмены. Применение фармакологических методов лечения. Выбор метода психотерапии. Определение оснований для проведения диспансерного наблюдения. Определение оснований для проведения профилактического наблюдения в разных возрастных группах.

Диагностика алкогольного и иного опьянения. Участие в проведении военно-врачебной экспертизы в психиатрии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.3. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства

Эпидемиология и классификация шизофрении. Дименсиональная модель шизофрении. Функциональная диагностика уровня социальной дезадаптации пациентов с шизофренией. Общая симптоматология шизофрении. Формы шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении. Типы течения шизофрении. Варианты исходов и дефектов при шизофрении, их клиническая характеристика. Возрастные особенности шизофрении. Лечение шизофрении, методы преодоления терапевтической резистентности, электросудорожная терапия. Медицинская реабилитация пациентов с шизофренией. Постшизофреническая депрессия, резидуальная шизофрения, шизотипическое расстройство, хронические бредовые расстройства, острые и транзиторные психотические расстройства, индуцированное бредовое расстройство, шизоаффективное расстройство: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с шизофренией, шизотипическим и бредовыми расстройствами. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели патопсихологического и психометрического исследований, оценка результатов исследований с учетом клинических проявлений расстройств. Оценка данных дополнительных методов исследования, клинико-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения, коррекция побочных эффектов. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований для принудительного лечения, оказания скорой психиатрической помощи. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.4. Аффективные расстройства (расстройства настроения)

Распространенность и социальная значимость аффективных расстройств, социально-экономические аспекты, возрастные особенности. Соматические симптомы депрессии. Клинические проявления и диагностика аффективных расстройств. Фармакологические и нефармакологические методы лечения аффективных расстройств, причины терапевтической резистентности и пути ее преодоления. Депрессия, как фактор риска суицидального поведения.

Определение степени суицидального риска, кризисная терапия. Профилактика суицидального поведения.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов, страдающих аффективными расстройствами. Проведение клинического и объективного обследований пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического и психометрического исследования. Оценка результатов психометрического и патопсихологического исследований с учетом клинических проявлений расстройств. Оценка данных дополнительных методов обследования (методов нейровизуализации, электроэнцефалографического исследования, клинικο-лабораторных показателей). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности, оснований для оказания скорой психиатрической помощи. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Участие в проведении военно-врачебной экспертизы в психиатрии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации, психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.5. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства

Эпидемиология невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Этиология и патогенез невротических расстройств. Диагностика и дифференциальная диагностика тревожно-фобических, тревожных, диссоциативных, соматоформных, обсессивно-компульсивного расстройств, реакций на тяжелый стресс и расстройств адаптации. Прогноз и течение невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с невротическими, связанными со стрессом, и соматоформными расстройствами. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования, оценка результатов исследования с учетом динамики клинических проявлений. Оценка дополнительных методов обследования (данных электроэнцефалографического исследования, клинικο-лабораторных показателей). Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор и обоснование метода психотерапии. Участие в проведении военно-врачебной экспертизы. Проведение психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками, мероприятий медицинской реабилитации. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами

Расстройства пищевого поведения: определение и гендерные различия, биологические и социально-психологические теории развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения. Послеродовые психические расстройства: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения. Расстройства сна неорганической природы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с поведенческими синдромами, связанными с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования, оценка результатов исследования с учетом клинических проявлений расстройств. Оценка дополнительных методов обследования. Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор метода психотерапии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации, психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте

Распространенность расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. Параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое, истерическое, ананкастное (обсессивно-компульсивное), тревожное (уклоняющееся), зависимое расстройство личности. Другие специфические расстройства личности. Понятие коморбидности. Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга. Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации. Расстройства сексуального предпочтения. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Дифференциальная диагностика расстройств зрелой личности и поведения с психическими заболеваниями. Лечение состояний декомпенсации.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с расстройствами зрелой личности и поведения. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования, оценка результатов с учетом динамики клинических проявлений. Оценка результатов дополнительных методов обследования (методов нейровизуализации, электроэнцефалографического, клинико-лабораторных данных). Обоснование и установление диагноза. Выбор метода психотерапии. Назначение психофармакотерапии. Участие в проведении военно-врачебной экспертизы. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и

психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.8. Умственная отсталость

Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика умственной отсталости, лечение коморбидных расстройств, медико-реабилитационные мероприятия и социальная адаптация.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с умственной отсталостью. Проведение клинического и объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования. Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка данных дополнительных методов обследования (методов нейровизуализации, электрофизиологического и других исследований, клинко-лабораторных показателей). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.9. Нарушения психологического развития

Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика нарушений психологического развития, медико-реабилитационные мероприятия и социальная адаптация. Специфические расстройства развития речи и языка: диагностические указания, дифференциальная диагностика. Специфические расстройства развития учебных навыков: диагностические указания, дифференциальная диагностика. Специфические расстройства развития моторной функции: диагностические указания, дифференциальная диагностика. Смешанные специфические расстройства психологического (психического) развития: диагностические указания, дифференциальная диагностика. Общие расстройства психологического развития: причины, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, медико-реабилитационные мероприятия и социальная адаптация, лечение коморбидных расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с расстройствами психологического развития. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования.

Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка данных дополнительных методов обследования (методов нейровизуализации, электрофизиологических и иных методов исследований, клинико-лабораторных показателей). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации с пациентами, а также психообразовательных мероприятий с их родственниками. Выявление у пациентов факторов риска суицидального поведения, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.10. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте

Распространенность, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика эмоциональных и поведенческих расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте. Медицинская реабилитация и социальная адаптация пациентов, страдающими эмоциональными и поведенческими расстройствами, начинающимися в детском и подростковом возрасте.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов, страдающими эмоциональными и поведенческими расстройствами, начинающимися в детском и подростковом возрасте. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования. Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка данных дополнительных методов исследования (нейровизуализационных, электрофизиологических и иных методов, клинико-лабораторных показателей). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.11. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии

Обусловленность неотложных состояний в психиатрии и наркологии расстройствами мышления, восприятия и поведения, требующими срочного медицинского вмешательства. Суицидальное поведение, агрессия/аутоагрессия, психомоторное возбуждение (маниакальное, параноидное, кататоническое, эпилептиформное), страх, тревога, (панические атаки, генерализованная тревога,

диссоциативная амнезия, посттравматическое стрессовое расстройство, реакция горя, нервная анорексия), употребление психоактивных веществ (интоксикация, синдром отмены, психотические расстройства), соматически обусловленные состояния (острая спутанность, смешанный делирий), фармакологически обусловленные состояния (лекарственная передозировка, побочные действия психотропных лекарственных препаратов, серотониновый синдром, злокачественный нейролептический синдром), кататония с гиперпирексией, фебрильная шизофрения, эпилептический статус: клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов в тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной, экстренной медицинской помощи. Оценка результатов экстренного клиничко-лабораторного и инструментального обследований. Определение группы крови, ее видовой принадлежности. Проведение пункции подключичной артерии с постановкой катетера. Интубация трахеи. Определение режима и контроль проведения искусственной вентиляции легких. Проведение интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии, парентерального питания. Оценка состояния пациента и контроль клиничко-лабораторных показателей для необходимости перевода в отделение интенсивной терапии. Ведение медицинской документации.

3. Разделы по смежным специальностям

3.1. Реанимация и интенсивная терапия

Острая дыхательная недостаточность: этиология, классификация, клиническая картина, астматический статус, респираторный дистресс-синдром, реанимация и интенсивная терапия. Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Острая сосудистая недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь. Шок: виды, стадии, диагностика, интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного баланса, принципы инфузионной терапии. Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдромах, отеке головного мозга. Интенсивная терапия при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах при сахарном диабете. Острый надпочечниковый криз: этиология, диагностика, интенсивная терапия. Интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности. Интенсивная терапия при утоплении, ожогах, обморожении, электротравме. Интенсивная терапия при острых отравлениях различной этиологии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов в тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной, экстренной медицинской помощи. Оценка результатов экстренного лабораторного и инструментального обследования. Определение группы и видовой принадлежности крови. Проведение пункции подключичной артерии с постановкой катетера. Интубация

трахеи. Определение режима и контроль проведения искусственной вентиляции легких. Проведение интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии, парентерального питания. Оценка состояния пациента и контроль лабораторных показателей в динамике.

3.2. Клиническая фармакология

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с психическими расстройствами, с расстройствами поведения и наркологическими расстройствами. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных лекарственных средств, молекулярные механизмы их действия. Лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и осложнения.

Практическая работа (умения и навыки):

Подбор схем и комбинаций лекарственных средств с учетом фармакодинамики и фармакокинетики. Индивидуальный подбор лекарственных средств пациентам пожилого и старческого возраста. Выявление нежелательных явлений при применении лекарственных средств в психиатрии и наркологии.

3.3. Психотерапия

Методы диагностики в психотерапии. Принципы и правила проведения психотерапии. Механизмы и факторы лечебного действия в психотерапии. Динамические аспекты психотерапии. Индивидуальная психотерапия. Комбинированная психотерапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов психотерапевтического профиля, определение вида психодиагностического исследования, проведение клинко-диагностического и других методов исследования, оценка полученных результатов с учетом динамики основных клинических проявлений, оценка показателей клинко-лабораторного исследования, обоснование и постановка диагноза, выбор метода психотерапии. Выявление у пациентов факторов риска суицидального поведения, оказание кризисной помощи. Ведение медицинской документации.

3.4. Неврология

Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы. Новообразования и травмы нервной системы. Неотложные состояния в неврологии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с неврологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания медицинской помощи. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации и других методов исследования. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Квалификационные нормативы объемов практической работы (общие)

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
<i>1. Диагностические методики и приемы</i>	
Клиническое (клинико-психопатологическое) исследование с оценкой и интерпретацией полученных результатов	100-120
Соматоневрологическое исследование с оценкой и интерпретацией полученных результатов	100-120
Психологическое исследование (патопсихологическое, экспериментально-психологическое, нейропсихологическое) с оценкой и интерпретацией полученных результатов	100-120
Нейрофизиологическое исследование (ЭЭГ, Эхо-ЭГ, полисомнография, ультразвуковая доплерография сосудов шеи и головы) с оценкой и интерпретацией полученных результатов	80-100
Нейровизуальное исследование (МРТ, КТ, ПЭТ) с оценкой и интерпретацией полученных результатов	50-70
Оценка и интерпретация результатов лабораторных исследований биологических жидкостей (кровь, моча, спинномозговая жидкость)	100-120
Выявление, оценка и интерпретация симптомов расстройств психической деятельности	100-120
Квалифицирование синдромов выявленных психических расстройств	100-120
Проведение нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с современной систематикой психических расстройств	100-120
Проведение дифференциальной диагностики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	100-120
Участие в решении экспертных, дифференциально-диагностических вопросов с использованием методов психодиагностики	40-60
Участие в определении показаний к госпитализации в психиатрический стационар	40-60

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Участие в выявлении пациентов, нуждающихся в принудительной госпитализации	10-20
Участие в определении режима наблюдения	100-120
Участие в выявлении риска суицидального и ауто, гетероагрессивного поведения	50-70
2. Лечебно–диагностические манипуляции	
Участие в проведении лечения пациента в амбулаторных условиях	30-50
Участие в проведении поддерживающего лечения пациента в амбулаторных условиях	30-50
Участие в проведении дифференцированной психофармакотерапии с использованием психотропных средств и разных способов их введения	60-80
Участие в проведении противосудорожной терапии	20-40
Участие в проведении дегидратационной и нейрометаболической терапии при органических заболеваниях головного мозга	20-40
Участие в проведении коррекции расстройств сна	20-40
Участие в проведении электросудорожной терапии	1-3
Участие в проведении военно-врачебной экспертизы	20-40
Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	10-20
Участие в проведении медико-социальной экспертизы	10-20
Участие в проведении медицинского освидетельствования факта употребления ПАВ	10-20
Участие в психиатрическом освидетельствовании	20-40
Участие в психообразовательном процессе пациентов и их родственников, законных представителей, опекунов	30-50
3. Методики лечения	
Лечение органических, в том числе симптоматических, психических расстройств	10-30
Лечение шизофрении, шизотипического, острых психотических, шизоаффективных и бредовых расстройств	20-40
Лечение аффективных расстройств	20-40
Лечение невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств	20-40
Лечение специфических расстройств личности	10-20

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	30-50
Лечение тяжелой алкогольной интоксикации, тяжелого состояния отмены вследствие приема алкоголя	10-30
Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий	5-10
Лечение осложненной острой интоксикации, состояния отмены при наркоманиях, токсикоманиях	5-10
Лечение пациентов с нарушением пищевого поведения, упорным отказом от еды	1-3
Лечение отравлений психотропными средствами	1-3
Лечение нейролептического синдрома, коррекция неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами	5-10
Купирование злокачественного нейролептического синдрома, приступа фебрильной шизофрении	3-5
Купирование различных видов возбуждения	5-10
Скорая психиатрическая помощь при серийных эпилептических припадках, эпилептическом статусе	1-3
Скорая психиатрическая помощь при передозировке наркотическими и/или другими средствами	1-3
Скорая психиатрическая помощь при суицидальном поведении	5-10
Скорая психиатрическая помощь при состояниях помраченного сознания	5-10
Скорая психиатрическая помощь пациенту с психическими расстройствами с социально-опасными действиями	3-5
Базовая сердечно-легочная реанимация	5-10

**Квалификационные нормативы объемов практической работы
(стажировки), выполняемые в симуляционно-аттестационных центрах
медицинских университетов**

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)	
	общие	Выполняемые в симуляционно- аттестационных центрах
Базовая сердечно-легочная реанимация	5-10	5-10

**Квалификационные требования к врачу-психиатру-наркологу,
прошедшему подготовку по специальности интернатуры
«Психиатрия-наркология»**

Должен знать:

структуру и организацию психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь;

нормативные правовые акты, определяющие порядок оказания психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь;

основные психопатологические синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и механизмы, лежащие в их основе;

биопсихосоциальный подход к пониманию происхождения психических и поведенческих расстройств;

классификацию, диагностические критерии психических и поведенческих расстройств согласно действующей международной классификации болезней;

базовые принципы коммуникации с пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами;

методы обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы и методы лечения психических и поведенческих расстройств;

принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в психиатрии и наркологии;

принципы проведения военно-врачебной экспертизы в психиатрии;

формы и методы психообразования;

общетеоретические основы психотерапии;

принципы терапевтических отношений и коммуникации;

принципы организации психодиагностического исследования при психических и соматических расстройствах;

принципы проведения психологического консультирования и психологической коррекции;

теоретические основы психогигиены и психопрофилактики.

Должен уметь:

- выявлять основные симптомы, синдромы и нозологическую принадлежность психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять выбор клинико-лабораторных, инструментальных и психодиагностических методов исследования, интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств;
- применять психологические методы диагностики;
- определять тактику и осуществлять интегративное лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения болезни;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- проводить психообразование пациента и его родственников;
- оценивать степень социальной опасности и степень суицидального риска пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания для направления на медико-социальную экспертизу;
- осуществлять профилактику, диагностику, скорую психиатрическую помощь при фебрильной шизофрении, злокачественном нейролептическом синдроме, серотониновом синдроме, психомоторном возбуждении;
- проводить планирование и организацию психотерапии;
- выполнять специфические психотерапевтические техники и приемы;
- проводить психокоррекцию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов;
- проводить мероприятия по психопрофилактике;
- проводить оценку суицидального риска;
- выполнять кризисное психологическое вмешательство;
- вести медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в критических для жизни состояниях.

Примерный перечень тем научно-практической работы

1. Агрессивное и суицидальное поведение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.
2. Возрастные особенности депрессии.
3. Дегенеративные заболевания и врачебная тактика.
4. Дименсиональная модель шизофрении. Симптомы при шизофрении.
5. Игровая зависимость: диагностика, лечение, профилактика.
6. Использование методов психодиагностики в психиатрии и наркологии.
7. Коммуникативные навыки в деятельности врача-психиатра-нарколога.
8. Кризисная помощь пациентам с психическими расстройствами.
9. Ларвированные депрессии.

10. Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании.
11. Факторы риска развития психических и поведенческих расстройств.
12. Методы лечения соматоформных расстройств.
13. Методы лечения тревожных расстройств.
14. Нарушение социальных когниций при шизофрении.
15. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.
16. Нефармакологические методы лечения депрессии.
17. Основные международные правовые документы в области психиатрии.
18. Отдаленные последствия травмы мозга.
19. Психические изменения в остром периоде травмы мозга.
20. Психические изменения при СПИДе.
21. Психические расстройства вследствие травмы головного мозга.
22. Психозы, вызванные употреблением синтетических катинонов.
23. Расстройства пищевого поведения.
24. Современная систематика психических расстройств.
25. Современные психотропные лекарственные средства.
26. Нейрокогнитивные нарушения при шизофрении.
27. Терапия тяжелых форм обсессивно-компульсивного расстройства.
28. Фармакологические и нефармакологические методы лечения в психиатрии и наркологии.
29. Психические и поведенческие расстройства при эпилепсии.
30. Психические расстройства, ассоциированные с COVID-19
31. Психические расстройства у лиц с постковидным синдромом.

Основу научно–практической работы врачей-интернов составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. В процессе выполнения научно-практической работы врач-интерн должен научиться собирать и регистрировать материал исследования, анализировать результаты проведенных исследований, применять методы статистики, делать выводы по материалам исследования, формулировать предложения.

Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме научного исследования, подготовки научной публикации, реферата по актуальному для отделения или учреждения здравоохранения вопросу, доклада на врачебной конференции или в рамках проведения обучающих мероприятий, участия в подготовке квартального/годового отчета о работе базы интернатуры.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кирпиченко, А. А. Психиатрия и наркология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» /. – Витебск : ВГМУ, 2024. – 259 с.

2. Макаров, И. В. Психиатрия детского возраста / И. В. Макаров. – СПб: Наука и Техника, 2019. – 991 с.
3. Макаров, И.В. Детская шизофрения / И.В. Макаров, В.Э. Пашковский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.
4. Основы психофармакологии: теория и практика / Стивен М. Стал; пер. с англ. Н. Войновой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 651 с.
5. Психиатрия. Учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 412 с.
6. Психиатрия: национальное руководство / [Абриталин Е. Ю. и др.]; гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов; Российское общество психиатров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1002 с.
7. Психиатрия: национальное руководство / Российское общество психиатров; [Абриталин Е. Ю. и др.]; гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1002 с.
8. Станько, Э. П. Наркология: пособие рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию Республики Беларусь / Э. П. Станько, С. А. Игумнов // Гродно: ГрГМУ, 2021. – 387 с.
9. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.
- Дополнительная:**
10. Аронович, О. М. Скорая психиатрическая помощь: для всех. Записки психиатра / О. М. Аронович. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 156 с.
11. Бизюкевич, С. В. Расстройства аутистического спектра (клинико-диагностический и молекулярно-генетический аспекты) : монография / С. В. Бизюкевич. – Гродно : ГрГМУ, 2024. –152 с.
12. Захаров, В. В. Нервно-психические нарушения: диагностические тесты / В. В. Захаров, Т. Г. Вознесенская; под общ. ред. акад. РАН Н. Н. Яхно. – 6-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2018. – 320 с.
13. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 895 с.
14. Иванов, М. В. Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах / М. В. Иванов, Н. Г. Незнанов. – М.: Медпресс, 2021. – 320 с.
15. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя: учебно-методическое пособие / А. В. Копытов, Д. А. Копытов // Минск: БГМУ, 2021. – 55 с.
16. Общая психопатология: учебно-методическое пособие / А. Ф. Крот [и др.]. – Минск: БГМУ, 2021. – 39 с.

17. Профилактика суицидов в СМИ, трудовых и учебных коллективах: учебно-методическое пособие / Р. В. Левковский [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2019. – 21 с.

18. Психиатрические аспекты неврологических заболеваний: подходы к ведению больных / под ред. К. Г. Ликетсосу [и др.]; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. – Москва: МЕДпресс-информ, 2017. – 325 с.

19. Психиатрия: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / составитель: А. И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 666 с.

20. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 303 с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 303 с.

22. Ромасенко, Л. В. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике: диагностика, терапия / Л. В. Ромасенко. – Москва: Умный доктор, 2016. – 107 с.

23. Сквир, И. М. Алкогольная зависимость: клиника, диагностика, лечение и реабилитация : учеб.-метод. пособие в сфере дополнительного образования взрослых по направлению образования «Здравоохранение» /. — Гомель : ГомГМУ, 2024. – 146 с.

24. Скугаревская, М. М. Шизофрения: учебно-методическое пособие / Скугаревская М. М. – Минск: БГМУ, 2021. – 27 с.

25. Скугаревский, О. А. Расстройства настроения: учебно-методическое пособие / О. А. Скугаревский. – Минск: БГМУ, 2021. – 30 с.

26. Станько, Э. П. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования / Э. П. Станько, С. В. Бизюкевич, С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 408 с.

27. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии: [для медицинских вузов] / Д. Ф. Хритинин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Бино, 2019. – 351 с.

28. Шацберг А. Ф. Руководство по клинической психофармакологии / Алан Ф. Шацберг, Чарлз де Баттиста; пер. с англ.; под общ. акад. РАН А.Б. Смулевича, проф. С.И. Иванова. – 2-е изд., доп. и перераб. – 2017. – 656 с.

Нормативные правовые акты:

29. Об изменении законов по вопросам регулирования брачных и семейных отношений : Закон Республики Беларусь от 08.07.2024 № 26-З.

30. О защите персональных данных : Закон от 07.05.2021 № 99-З.

31. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 122-З : с изменениями и дополнениями.

32. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.

33. Об обращениях граждан и юридических лиц : Закон Республики Беларусь от 18.07.2011 № 300-З : с изменениями и дополнениями.

34. О порядке и условиях направления граждан в лечебно – трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от

04.01.2010 № 104–З : с изменениями и дополнениями.

35. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан : Закон Республики Беларусь от 14.06.2007 № 239–З : с изменениями и дополнениями.

36. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : с изменениями и дополнениями.

37. Об утверждении клинических протоколов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2022 № 108.

38. О Государственной программе «Здоровье нации» на 2026 – 2030 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2025 № 798.

39. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изменениями и дополнениями.

40. Об утверждении Примерного положения о координационном совете по вопросам опеки и попечительства над совершеннолетними лицами : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2020 № 368.

41. О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 № 1055.

42. Об осуществлении медицинских профилактических осмотров и оказании наркологической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2025 № 197.

43. Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : с изменениями и дополнениями.

44. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров, работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изменениями и дополнениями.

45. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

46. О заболеваниях и противопоказаниях, препятствующих управлению механическими транспортными средствами, самоходными машинами, моторными маломерными судами : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2022 № 94.

47. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления диспансерного наблюдения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.11.2017 № 95 : здравоохранения Республики Беларусь от 10.09.2025 № 98 «Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2017 г. № 95.

48. Об утверждении Инструкции о порядке межведомственного взаимодействия государственных органов и подчиненных им организаций в целях обеспечения социальной (добровольной и принудительной) реабилитации (адаптации) лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и зависимостью от других психоактивных веществ, с обязательным привлечением их к труду : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14.09.2016 № 105/247/47 : с изменениями и дополнениями.

49. Об утверждении Инструкции о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях лицам, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2013 № 56 : с изменениями и дополнениями.

50. Об утверждении Инструкции о порядке проведения психиатрического освидетельствования лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями) и находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.06.2012 г. № 92.

51. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изменениями и дополнениями.

52. Об утверждении Инструкции о порядке оказания скорой психиатрической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.08.2012 г. № 126 : с изменениями и дополнениями.

53. Об утверждении Инструкции о порядке проведения врачебных консультаций (консилиумов) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 г. № 224 : с изменениями и дополнениями.

54. Об утверждении Положения о порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну : постановление Совета Министров Республики Беларусь 1192 18.12.2014 : с изменениями и дополнениями.

55. Положение о порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.11.2024 г. № 831.

56. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497.

57. Клинический протокол «Медицинская реабилитация, медицинская абилитация пациентов в возрасте до 18 лет с расстройствами аутистического спектра» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2025 № 54.

58. Об оказании медицинской помощи пациентам с расстройствами аутистического спектра (детское население) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.09.2022 № 1265.

59. Об оценке суицидального риска : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.02.2025 № 194.

60. О выписном эпикризе психиатрического стационара : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.05.2020 № 535.

61. Об утверждении Инструкции о порядке оказания специализированной медицинской помощи пациентам с пароксизмальными состояниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 189.

62. Об утверждении клинических протоколов по диагностике алкогольного и иного опьянения в организациях здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2011 № 732.

63. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.09.2009 № 865 : с изменениями и дополнениями.

64. О внесении дополнения и изменения в приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 сентября 2009 г. № 865 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.01.2010 № 53.

65. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

АВТОРЫ:

Заведующий кафедрой психиатрии
и наркологии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент

 Э.П.Станько

Доцент кафедры психиатрии
и наркологии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

 С.В.Бизюкевич

Заместитель главного врача
по амбулаторно- поликлинической помощи
учреждения здравоохранения
«Гродненский областной клинический центр
«Психиатрия-наркология»,
главный внештатный специалист
по психиатрии главного управления
здравоохранения Гродненского
областного исполнительного комитета

 Е.А.Ковальчук

Оформление программы интернатуры соответствует установленным требованиям

Начальник отдела клинической работы
и последипломной подготовки
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

 А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 Л.М.Калацей