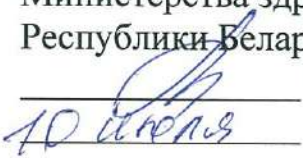


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии», главный внештатный детский психиатр Министерства здравоохранения Республики Беларусь

 О.С.Литвинова
2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

 Б.Н.Андросюк
2026



ПЛАН

интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология (детская)»

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
1. Общие разделы по специальности	4	
1.1. Организация оказания психиатрической помощи детям в Республике Беларусь	2	собеседование
1.2. Этапы психофизиологического и психосексуального развития. Семиотика психических и поведенческих расстройств у детей	1	собеседование
1.3. Основные методы исследования, используемые в детской психиатрии	1	собеседование
2. Частные разделы по специальности	38	
2.1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ у детей. Нефармакологические аддикции	4	собеседование
2.2. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства у детей	4	собеседование
2.3. Аффективные расстройства (расстройства настроения) у детей	4	собеседование
2.4. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства у детей	4	собеседование

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
2.5. Акцентуации характера. Нарушения формирования личности и поведения в подростковом возрасте	3	собеседование
2.6. Умственная отсталость	3	собеседование
2.7. Расстройства психологического развития	8	собеседование
2.8. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	4	собеседование
2.9. Психические расстройства вследствие черепно-мозговых (родовых) травм, при некоторых соматических заболеваниях	2	собеседование
2.10. Неотложные состояния в детской психиатрии и наркологии	2	собеседование
3. Разделы по смежным специальностям	6	
3.1. Клиническая фармакология	1	собеседование
3.2. Психотерапия	3	собеседование
3.3. Неврология (детская)	2	собеседование
		квалификационный экзамен
Всего недель	48	

Рекомендован к утверждению:

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

2026

Регистрационный номер



Программа интернатуры
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ (детская)

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

2026

Минск 2026

АВТОРЫ:

Э.П.Станько, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

С.В.Бизюкевич, доцент кафедры психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Н.Шостко, врач-психиатр детский (заведующий) диспансерного психо-наркологического отделения для детей учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», главный внештатный специалист по детской психиатрии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.С.Литвинова, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии», главный внештатный детский психиатр Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 27.03.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология (детская)» – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатрического профиля в условиях оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской и медико-социальной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами в детском и подростковом возрасте с присвоением квалификации «врач-психиатр детский».

Задачи интернатуры по специальности «Психиатрия-наркология (детская)»:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте; диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в детском и подростковом возрасте; развитие клинического мышления врача-специалиста;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, в том числе с использованием высокотехнологичного медицинского оборудования;

совершенствование знаний нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по оказанию медицинской помощи детскому населению с психическими и поведенческими расстройствами.

В период прохождения интернатуры

врачи-интерны:

оказывают медицинскую помощь пациентам под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку;

участвуют в образовательных мероприятиях, направленных на повышение теоретических знаний и освоение практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций, подлежащих освоению, проводят санитарно-просветительную работу;

выполняют научно-практическую работу;

проходят текущую аттестацию.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. В основе оценки практической подготовки является выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)
1. Общие разделы по специальности	4
1.1. Организация оказания психиатрической помощи детям в Республике Беларусь	2
1.2. Этапы психофизиологического и психосексуального развития. Семиотика психических и поведенческих расстройств у детей	1
1.3. Основные методы исследования, используемые в детской психиатрии	1
2. Частные разделы по специальности	38
2.1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ у детей. Нефармакологические аддикции	4
2.2. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства у детей	4
2.3. Аффективные расстройства (расстройства настроения) у детей	4
2.4. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства у детей	4
2.5. Акцентуации характера. Нарушения формирования личности и поведения в подростковом возрасте	3
2.6. Умственная отсталость	3
2.7. Расстройства психологического развития	8
2.8. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	4
2.9. Психические расстройства вследствие черепно-мозговых (родовых) травм, при некоторых соматических заболеваниях	2
2.10. Неотложные состояния в детской психиатрии и наркологии	2
3. Разделы по смежным специальностям	6
3.1. Клиническая фармакология	1
3.2. Психотерапия	3
3.3. Неврология (детская)	2
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организация оказания психиатрической помощи детям в Республике Беларусь

Принципы организации психиатрической и наркологической помощи детскому населению Республики Беларусь. Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие профессиональную деятельность врача-психиатра детского. Формирование детской психиатрии за рубежом. Развитие детской психиатрии в Российской Федерации и Республике Беларусь. Организация работы врача-психиатра детского при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая и санитарно-просветительная функции врача-психиатра детского.

Медицинская документация и правила ее оформления в амбулаторно-поликлинической организации. Профилактические осмотры. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в детско-подростковом возрасте, группы диспансерного учета. Специализированные методики лечения детей с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, военно-врачебная экспертиза.

1.2. Этапы психофизиологического и психосексуального развития. Семиотика психических и поведенческих расстройств у детей

Этапы психофизиологического развития. Психосексуальное развитие. Биологические и биографические кризы. Семиотика психических и поведенческих расстройств у детей: психопатологические синдромы, характерные для детского возраста – психомоторные расстройства, расстройства ощущений и восприятия, аффективные расстройства, расстройства мышления, расстройства памяти, нарушения интеллекта, расстройства сознания, другие синдромы, характерные для детского возраста. Психопатологические синдромы, характерные для подросткового возраста.

1.3. Основные методы исследования, используемые в детской психиатрии

Методы диагностики, используемые в детской психиатрии. Клинический метод. Дополнительные методы исследования: нейрофизиологические, методы нейровизуализации, психологические, лабораторные, генетические. Экспериментально-психологическое исследование: методы исследования психики новорожденных, исследование когнитивных процессов, интеллекта и креативности, эмоциональной сферы, нравственной сферы, потребностно-мотивационной и волевой сфер. Психодиагностика личности. Исследование характера социального взаимодействия.

Практическая работа (умения и навыки) по общим разделам по специальности:

Амбулаторный прием и выполнение визитов на дом детей с психическими и поведенческими расстройствами. Сбор жалоб и анамнеза, проведение психиатрического обследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных результатов. Определение показаний к госпитализации. Организация диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации детей с хроническими психическими расстройствами. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Оформление справок о временной нетрудоспособности и листков нетрудоспособности. Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортных карт. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы.

2. Частные разделы по специальности

2.1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ у детей. Нефармакологические аддикции

Критерии диагностики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, относящихся к расстройствам, возникающим вследствие употребления психоактивных веществ согласно МКБ-10.

Психические и поведенческие расстройства, возникающие вследствие употребления алкоголя. Особенности раннего алкоголизма, лечение и профилактика. Психические и поведенческие расстройства, возникающие вследствие употребления опиатов, каннабиноидов, седативных и снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, табака, галлюциногенов, летучих растворителей/ингалянтов, сочетанного употребления психоактивных веществ.

Поведенческие аддикции: этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина. Патологическое влечение к азартным играм, эротические аддикции, аддикция к модификации собственного тела, технологические аддикции, интернет-аддикция, пищевые аддикции. Лечение нехимических (поведенческих) аддикций.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ в детском возрасте. Проведение клинко-психопатологического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка данных дополнительных методов исследования (экспериментально-психологического, патопсихологического, методов нейровизуализации, электро-, патофизиологических методов исследования). Выбор метода психодиагностического и психометрического исследований, оценка результатов с учетом клинических проявлений. Проведение скрининг-диагностики. Оценка клинко-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Проведение детоксикации. Купирование

синдрома отмены. Применение фармакологических методов лечения. Выбор метода психотерапии. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение оснований и проведение профилактического наблюдения в разных возрастных группах. Диагностика алкогольного и иного опьянения. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.2. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства у детей

Эпидемиология и классификация шизофрении. Дименсиональная модель шизофрении. Функциональная диагностика уровня социальной дезадаптации пациентов с шизофренией. Общая симптоматология шизофрении. Формы шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении. Типы течения шизофрении. Варианты исходов и дефектов при шизофрении, клиническая характеристика. Возрастные особенности шизофрении. Шизотипическое и бредовые расстройства, лечение. Лечение шизофрении, методы преодоления терапевтической резистентности, электросудорожная терапия. Медицинская реабилитация пациентов с шизофренией, шизотипическим и бредовыми расстройствами.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с шизофренией, шизотипическим и бредовыми расстройствами в детском возрасте. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психологического исследования. Оценка результатов психологического и патопсихологического исследований с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка результатов дополнительных методов исследования (электроэнцефалографического, нейровизуализационного, лабораторного и других). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения, коррекция нежелательных реакций. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований для принудительного лечения, оказания скорой психиатрической помощи. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.3. Аффективные расстройства (расстройства настроения) у детей

Распространенность аффективных расстройств среди детей, возрастные особенности. Классификация, клинические проявления и диагностика аффективных расстройств в детском возрасте. Лечение аффективных расстройств, причины терапевтической резистентности и пути ее преодоления. Депрессия, как фактор риска суицидального поведения. Определение степени

суицидального риска, кризисная терапия. Профилактика суицидального поведения.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с аффективными расстройствами в детском возрасте. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования. Оценка результатов психодиагностического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка результатов дополнительных методов исследования (психологических, электрофизиологических, нейровизуализации, лабораторных). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований для оказания скорой психиатрической помощи. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.4. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства у детей

Эпидемиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз и течение невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Тревожно-фобические расстройства у детей. Обсессивно-компульсивное расстройство у детей. Диссоциативные (конверсионные) расстройства у детей. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации у детей. Соматоформные расстройства у детей.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей с невротическими, связанными со стрессом, и соматоформными расстройствами. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования, оценка его результатов с учетом динамики клинических проявлений. Оценка результатов дополнительных методов исследования, клинико-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор метода психотерапии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.5. Акцентуации характера. Нарушения формирования личности и поведения в подростковом возрасте

Особенности формирования личности и поведения в подростковом возрасте. Акцентуации характера. Девиантные формы поведения. Типы

нарушений семейного воспитания, способствующие развитию расстройств личности. Суицидальное поведение у подростков и принципы кризисной психотерапии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с поведенческими расстройствами, нарушениями формирования личности и поведения в подростковом возрасте. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор психодиагностического исследования (метод, цель), оценка результатов исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка данных дополнительных методов исследования, клинико-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор метода психотерапии. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.6. Умственная отсталость

Современные представления об этиологии и патогенезе, систематике умственной отсталости. Клиническая картина умственной отсталости. Некоторые дифференцированные формы умственной отсталости: обусловленные поражением хромосомного аппарата, энзимопатические формы, связанные с нарушением липоидного обмена, редкие формы. Экзогенно-обусловленные формы умственной отсталости. Дифференциальная диагностика умственной отсталости. Задержанное психическое развитие. Принципы лечения и профилактики умственной отсталости.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с умственной отсталостью. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Выбор метода и цели психодиагностического исследования, оценка его результатов с учетом динамики клинических проявлений. Оценка результатов дополнительных методов исследования (методов нейровизуализации, электрофизиологических, психологических, лабораторных). Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор метода психотерапии. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы.

2.7. Расстройства психологического развития

Современные представления о специфических расстройствах развития речи: причины, классификация, клинические проявления, диагностика.

Специфические расстройства артикуляции речи. Расстройство экспрессивной и рецептивной речи. Приобретенная афазия с эпилепсией. Специфические расстройства развития школьных навыков (чтения, спеллингования, счета). Специфическое расстройство развития двигательных функций. Смешанные специфические расстройства. Реабилитация детей, страдающих расстройствами развития речи: медико-реабилитационные мероприятия, социальная адаптация. Общие расстройства развития: современные представления об этиологии и патогенезе, систематике, причины, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, медико-реабилитационные мероприятия и социальная адаптация, лечение коморбидных расстройств. Психическое развитие детей с синдромом Аспергера. Синдром Каннера и атипичный аутизм. Синдром Ретта. Особенности фармакотерапии и психотерапии общих расстройств развития.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей со специфическими и общими расстройствами развития. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования. Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка результатов дополнительных методов исследования (методов нейровизуализации, электрофизиологических, психологических, лабораторных). Выбор метода психодиагностического и психологического исследований, оценка результатов исследований с учетом клинических проявлений. Проведение скрининг-диагностики. Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности, оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение оснований и проведение профилактического наблюдения в разных возрастных группах. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.8. Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте

Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте: распространенность, классификация, диагностика, лечение, профилактика, медицинская реабилитация и социальная адаптация. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста. Расстройства социального функционирования с началом, специфичным для детского и подросткового возраста. Тикозные расстройства. Неорганический энурез. Неорганический

энкопрез. Патологические привычные действия. Расстройства приема пищи. Нарушения пищевого поведения.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей и подростков с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Проведение клинического и объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования. Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка результатов дополнительных методов исследования (нейровизуализационных, электрофизиологических, психологических, лабораторных). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.9. Психические расстройства вследствие черепно-мозговых (родовых) травм, при некоторых соматических заболеваниях

Психические расстройства вследствие черепно-мозговых (родовых) травм. Церебрально-органические и симптоматические психические расстройства: симптоматические психозы при некоторых соматических, инфекционных, эндокринных заболеваниях, энцефалитах. Лечение симптоматических психозов. Синдром приобретенного иммунодефицита. Боль.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей с психическими расстройствами вследствие черепно-мозговых (родовых) травм, при некоторых соматических заболеваниях. Проведение клинического и объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка уровня психического развития в соответствии с возрастной нормой. Определение вида психологического исследования. Оценка результатов психологического исследования с учетом клинических проявлений расстройства. Оценка результатов дополнительных методов исследования (нейровизуализационных, электрофизиологических, психологических, лабораторных). Обоснование и установление диагноза. Назначение лечения. Определение степени нарушения функций и ограничения жизнедеятельности. Определение оснований и проведение диспансерного наблюдения. Определение образовательного маршрута. Определение годности к службе в армии при приписке к призывным участкам. Проведение мероприятий медицинской реабилитации и психообразовательных мероприятий с пациентами и их

родственниками. Выявление факторов риска суицидального поведения, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.10. Неотложные состояния в детской психиатрии и наркологии

Обусловленность неотложных состояний в психиатрии и наркологии детской расстройствами мышления, восприятия и поведения, требующими срочного врачебного вмешательства (суицидальное поведение, агрессия, аутоагрессия, психомоторное возбуждение, патологические страх, тревога, употребление психоактивных веществ, лекарственная передозировка, побочные действия психотропных лекарственных препаратов, эпилептический статус): клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей в тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания скорой медицинской помощи. Оценка результатов экстренного клинко-лабораторного и инструментального обследования. Оценка состояния пациента и контроль клинко-лабораторных показателей для необходимости перевода в отделение интенсивной терапии. Ведение медицинской документации.

3. Разделы по смежным специальностям

3.1. Клиническая фармакология

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, молекулярные механизмы действия. Лекарственные взаимодействия, побочные реакции и осложнения.

Практическая работа (умения и навыки):

Подбор схем и комбинаций лекарственных средств с учетом фармакодинамики и фармакокинетики. Индивидуальный подбор лекарственных средств пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. Выявление нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных средств в психиатрии и наркологии.

3.2. Психотерапия

Методы психотерапии в психиатрии и наркологии. Методы диагностики в психотерапии. Принципы и правила проведения психотерапии. Механизмы и факторы лечебного действия в психотерапии. Динамические аспекты психотерапии. Индивидуальная психотерапия. Комбинированная психотерапия. Психотерапия различных психических расстройств у детей и подростков.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей с психическими расстройствами, определение вида психодиагностического исследования, проведение клинко-диагностического и других методов исследования, оценка тяжести когнитивных и эмоциональных нарушений, показателей клинко-лабораторного исследования, обоснование и постановка диагноза. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при психических расстройствах у детей. Проведение психообразовательной программы для родителей.

Проведение игровых и невербальных техник психотерапии у детей. Выявление у детей факторов риска суицидального поведения, оказание кризисной помощи. Ведение медицинской документации.

3.3. Неврология (детская)

Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы. Методы диагностики заболеваний нервной системы у детей. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы. Новообразования и травмы нервной системы. Неотложные состояния в неврологии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей с неврологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания медицинской помощи. Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования. Анализ результатов нейровизуализации и других методов исследования. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Квалификационные нормативы объемов практической работы (общие)

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
1. Диагностические методики и приемы	
Клиническое (клинико-психопатологическое) исследование, оценка и интерпретация результатов	60-80
Психологическое исследование (экспериментально-психологическое, патопсихологическое, нейропсихологическое), оценка и интерпретация	60-80
Нейрофизиологическое исследование (ЭЭГ, Эхо-ЭГ, полисомнография, ультразвуковая доплерография сосудов шеи и головы), оценка и интерпретация результатов	60-80
Нейровизуальное исследование (МРТ, КТ, ПЭТ), оценка и интерпретация результатов	5-20
Лабораторные исследования биологических жидкостей (кровь, моча, спинномозговая жидкость), оценка и интерпретация результатов.	60-80
Соматоневрологическое исследование, оценка и интерпретация результатов	60-80
Выявление, оценка и интерпретация симптомов расстройств психической деятельности	60-80
Квалифицирование синдромов выявленных психических расстройств	60-80
Проведение нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с современной систематикой психических расстройств	60-80
Проведение дифференциальной диагностики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	60-80
Участие в решении экспертных, дифференциально-диагностических вопросов с использованием методов психодиагностики	10-20
Участие в определении показаний к госпитализации в психиатрический стационар	10-20
Участие в выявлении пациентов, нуждающихся в принудительной госпитализации	1-5

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Участие в определении режима наблюдения	60-80
Участие в выявлении признаков суицидального и ауто- агрессивного поведения детей и подростков	10-30
2. Лечебно-диагностические манипуляции	
Участие в проведении лечения пациента в амбулаторных условиях	30-50
Участие в проведении поддерживающего лечения пациента в амбулаторных условиях	30-50
Участие в проведении дифференцированной психофармакотерапии с использованием психотропных средств и разных способов их введения	50-70
Участие в проведении противосудорожной терапии	1-5
Участие в проведении дегидратационной и нейрометаболической терапии при органических заболеваниях головного мозга	5-15
Участие в проведении коррекции расстройств сна	5-15
Участие в проведении электросудорожной терапии	1-3
Участие в проведении военно-врачебной экспертизы	5-15
Участие в проведении медико-социальной экспертизы	5-10
Участие в проведении медицинского освидетельствования факта употребления ПАВ	5-10
Участие в психиатрическом освидетельствовании	20-40
Участие в психообразовательном процессе пациентов и их родственников, законных представителей, опекунов	10-30
3. Методики лечения	
Лечение шизофрении, шизотипического, острых психотических, шизоаффективных и бредовых расстройств	5-15
Лечение аффективных расстройств	5-20
Лечение невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств	5-20
Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	5-10

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Лечение тяжелой алкогольной интоксикации, состояния отмены вследствие приема алкоголя	1-3
Лечение осложненной острой интоксикации, состояния отмены при наркоманиях, токсикоманиях	1-3
Лечение отравлений психотропными средствами	1-3
Лечение пациентов с нарушением пищевого поведения, упорным отказом от еды	3-5
Лечение нейролептического синдрома, коррекция неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами	1-5
Купирование злокачественного нейролептического синдрома, приступа фебрильной шизофрении	1-3
Купирование различных видов возбуждения	5-10
Скорая психиатрическая помощь при серийных эпилептических припадках, эпилептическом статусе	3-5
Скорая психиатрическая помощь при передозировке наркотическими и/или другими средствами	1-3
Скорая психиатрическая помощь при суицидальном поведении	3-10
Скорая психиатрическая помощь при состояниях помраченного сознания	1-3
Скорая психиатрическая помощь пациенту с психическими расстройствами с социально-опасными действиями	1-3
Базовая сердечно-легочная реанимация	5-10

Квалификационные нормативы объемов практической работы (стажировки), выполняемые в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)		
	общие	Выполняемые в симуляционно-аттестационных центрах	
Базовая сердечно-легочная реанимация	5-10		5-10

**Квалификационные требования к врачу-психиатру детскому,
прошедшему подготовку по специальности интернатуры
«Психиатрия-наркология (детская)»**

Должен знать:

структуру и организацию психиатрической и наркологической помощи детям в Республике Беларусь;

нормативные правовые акты, определяющие порядок оказания психиатрической и наркологической помощи детям в Республике Беларусь;

основные психопатологические синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и механизмы, лежащие в их основе;

био психосоциальный подход к пониманию происхождения психических и поведенческих расстройств;

классификацию, диагностические критерии психических и поведенческих расстройств согласно действующей международной классификации болезней;

базовые принципы коммуникации с детьми, страдающими психическими и поведенческими расстройствами;

методы обследования детей с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы и методы лечения психических и поведенческих расстройств в детском возрасте;

принципы медицинской реабилитации детей с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в психиатрии и наркологии;

принципы проведения военно-врачебной экспертизы в психиатрии;

формы и методы психообразования;

общетеоретические основы, основные направления, методы и техники психотерапии в детской психиатрии и наркологии;

принципы терапевтических отношений и коммуникации;

принципы организации психодиагностического исследования при психических и соматических расстройствах в детской психиатрии и наркологии;

принципы проведения психологического консультирования и психологической коррекции в детской психиатрии и наркологии;

теоретические основы психогигиены и психопрофилактики.

Должен уметь:

выявлять основные симптомы, синдромы и нозологическую принадлежность психических и поведенческих расстройств в детской психиатрии и наркологии;

осуществлять выбор клинико-лабораторных, инструментальных и психодиагностических методов исследования, интерпретировать их результаты;

проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств в детском возрасте;

применять психологические методы диагностики в детской психиатрии и наркологии;

определять тактику и осуществлять интегративное лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения болезни;

проводить диспансерное наблюдение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

проводить психообразование пациента и его родственников;

оценивать степень социальной опасности и степень суицидального риска пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

определять показания для направления на медико-социальную экспертизу;

осуществлять профилактику, диагностику, скорую психиатрическую помощь при фебрильной шизофрении, злокачественном нейрорептическом синдроме, серотониновом синдроме, психомоторном возбуждении;

проводить психокоррекцию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов в детской психиатрии и наркологии;

проводить мероприятия по психопрофилактике;

проводить оценку суицидального риска;

выполнять кризисное психологическое вмешательство;

вести медицинскую документацию;

оказывать медицинскую помощь пациентам в критических для жизни состояниях.

Примерный перечень тем научно-практической работы

1. Бессудорожные пароксизмы при эпилепсии у детей.
2. Возрастные закономерности психических расстройств у детей.
3. Индуцированные психические расстройства у детей и подростков.
4. История развития зарубежной и отечественной детской психиатрии.
5. Классификация психопатологических синдромов в детском возрасте.
6. Клинические проявления невротических расстройств у детей.
7. Конверсионные расстройства у детей и подростков.
8. Коррекционно-педагогическая работа с детьми в амбулаторных и стационарных условиях.
9. Негативные расстройства при шизофрении у детей.
10. Нейрофизиологические аспекты психических расстройств у детей.
11. Органические психические расстройства в детском возрасте.
12. Ориентировочная деятельность и развитие восприятия окружающего мира ребенка.
13. Основные механизмы патогенеза аддиктивных расстройств в детском возрасте.
14. Основы и специфика психотерапии у детей.
15. Предметная деятельность ребенка раннего возраста.

16. Применение психотропных лекарственных средств при лечении психических расстройств в детском возрасте.
17. Принципы организации психиатрической помощи детям в зарубежных странах.
18. Проблема первого психотического эпизода в детском возрасте.
19. Продромы шизофрении в детском возрасте.
20. Проявление и развитие самостоятельности у ребенка раннего возраста.
21. Психические расстройства у детей, страдающих эпилепсией.
22. Психические расстройства, возникающие при соматических (инфекционных и неинфекционных) заболеваниях и интоксикациях у детей.
23. Психотерапия и психокоррекция в детском возрасте.
24. Развитие самостоятельности и активности ребенка раннего возраста.
25. Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами.
26. Ремиссия при шизофрении у детей и подростков.
27. Синдром Каннера.
28. Современные взгляды на проблему пограничных состояний у детей и подростков.
29. Суждения и обобщения ребенка раннего возраста.
30. Эпидемиология психических расстройств у детей.

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. В процессе выполнения научно-практической работы врач-интерн должен научиться собирать и регистрировать материал исследования, анализировать результаты проведенных исследований, применять методы статистики, делать выводы по материалам исследования, формулировать предложения. Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме научного исследования, научной публикации, реферата по актуальному для отделения или организации здравоохранения вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального (годового) отчета о работе базы интернатуры.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология : учебник для вузов / под редакцией Э. Г. Эйдемиллера [и др.]. – СПб. : Питер, 2022. – 720 с.
2. Кирпиченко, А. А. Психиатрия и наркология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» /. – Витебск : ВГМУ, 2024. – 259 с.
3. Лебединская, К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте / К. С. Лебединская, В. В. Лебединский. – Академический проект: Трикта. – 2019. – 304 с.
4. Макаров, И. В. Психиатрия детского возраста / И. В. Макаров. – СПб: Наука и Техника, 2019. – 991 с.
5. Макаров, И.В. Детская шизофрения / И.В. Макаров, В.Э. Пашковский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.
6. Психиатрия. Учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Изд. 2–е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 412 с.
7. Станько, Э. П. Наркология : учебное пособие / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 388 с.
8. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.
9. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия : пограничные психические расстройства : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Фесенко. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 224 с.

Дополнительная:

10. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его профилактика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Алыко, Н. К. Григорьева. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.
11. Бизюкевич, С. В. Расстройства аутистического спектра (клинико-диагностический и молекулярно-генетический аспекты) : монография / С. В. Бизюкевич. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 152 с.
12. Григоренко, Е. Г. Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. / Е. Г. Григоренко. – Москва: Практика, 2018. – 280 с.
13. Диагностические тесты психологического и психоневрологического обследования детей первых лет жизни: Методические рекомендации / Г. В. Козловская. Москва: МИА, 2019. – 192 с.
14. Евсегнеева, Е. Р. Психофармакотерапия психических и поведенческих расстройств детского возраста с позиций доказательной медицины : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Евсегнеева. – Минск : БелМАПО, 2023. – 24 с.

15. Кузюкова, А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте (клинические иллюстрации) / А. А. Кузюкова, А. П. Рачин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с.

16. Наследов, А. Д. Психодиагностика риска задержки психического развития детей дошкольного возраста. / А. Д. Наследов. – М.: Мир науки, 2019. – 101 с.

17. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 303 с.

18. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 303 с.

19. Сквир, И. М. Алкогольная зависимость: клиника, диагностика, лечение и реабилитация : учеб.-метод. пособие в сфере дополнительного образования взрослых по направлению образования «Здравоохранение» /. — Гомель : ГомГМУ, 2024. – 146 с.

20. Станько, Э. П. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования / Э. П. Станько, С. В. Бизюкевич, С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 408 с.

Нормативные правовые акты:

21. Об изменении законов по вопросам регулирования брачных и семейных отношений : Закон Республики Беларусь от 08.07.2024 № 26-З.

22. О защите персональных данных : Закон Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-З.

23. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 122-З: с изменениями и дополнениями.

24. Об оказании психиатрической помощи: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З :с изменениями и дополнениями.

25. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Республики Беларусь от 18.07.2011 № 300 -З : с изменениями и дополнениями.

26. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них: Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изменениями и дополнениями.

27. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Республики Беларусь от 14.06.2007 № 239-З : с изменениями и дополнениями.

28. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ. : с изменениями и дополнениями.

29. Об утверждении клинических протоколов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2022 № 108.

30. О Государственной программе «Здоровье нации» на 2026 – 2030 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2025 № 798.

31. «О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь

от 08.05.2020 г. № 50 : с изменениями и дополнениями.

32. Об утверждении Примерного положения о координационном совете по вопросам опеки и попечительства над совершеннолетними лицами : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2020 № 368.

33. О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 № 1055.

34. Об осуществлении медицинских профилактических осмотров и оказании наркологической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2025 № 197.

35. Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 №1/1 : с изменениями и дополнениями.

36. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров, работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изменениями и дополнениями.

37. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

38. О заболеваниях и противопоказаниях, препятствующих управлению механическими транспортными средствами, самоходными машинами, моторными маломерными судами : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2022 № 94.

39. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления диспансерного наблюдения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.11.2017 г. № 95 : с изменениями и дополнениями.

40. Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2017 г. № 95 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.09.2025 № 98.

41. Об утверждении Инструкции о порядке межведомственного взаимодействия государственных органов и подчиненных им организаций в целях обеспечения социальной (добровольной и принудительной) реабилитации (адаптации) лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и зависимостью от других психоактивных веществ, с обязательным привлечением их к труду : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14.09.2016 № 105/247/47 : с изменениями и дополнениями.

42. Об утверждении Инструкции о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях лицам, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2013 № 56 : с изменениями и дополнениями.

43. Об утверждении Инструкции о порядке проведения психиатрического освидетельствования лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями) и находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.06.2012 № 92.

44. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изменениями и дополнениями.

45. Об утверждении Инструкции о порядке оказания скорой психиатрической помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.08.2012 № 126 : с изменениями и дополнениями.

46. Об утверждении Инструкции о порядке проведения врачебных консультаций (консилиумов) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 № 224 : с изменениями и дополнениями.

47. О порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну : постановление Совета Министров Республики Беларусь 18.12.2014 № 1192 : с изменениями и дополнениями.

48. Об изменении постановления совета министров Республики Беларусь от 18 декабря 2014 г. № 1192 : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.11.2024 № 831.

49. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497.

50. Клинический протокол «Медицинская реабилитация, медицинская абилитация пациентов в возрасте до 18 лет с расстройствами аутистического спектра» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2025 № 54.

51. Об оказании медицинской помощи пациентам с расстройствами аутистического спектра (детское население) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.09.2022 № 1265.

52. Об оценке суицидального риска : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.02.2025 № 194.

53. О выписном эпикризе психиатрического стационара : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.05.2020 № 535.

54. Об утверждении Инструкции о порядке оказания специализированной медицинской помощи пациентам с пароксизмальными состояниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 189.

55. Об утверждении клинических протоколов по диагностике алкогольного и иного опьянения в организациях здравоохранения : приказ

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2011 № 732.

56. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.09.2009 № 865 : с изменениями и дополнениями.

57. О внесении дополнения и изменения в приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 сентября 2009 г. № 865 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.01.2010 № 53.

58. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

АВТОРЫ:

Заведующий кафедрой психиатрии
и наркологии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент

 Э.П.Станько

Доцент кафедры психиатрии
и наркологии учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

 С.В.Бизюкевич

Заведующий диспансерным
психо-наркологическим отделением
для детей учреждения здравоохранения
«Гродненский областной клинический
центр «Психиатрия-наркология»,
главный внештатный специалист
по детской психиатрии главного управления
здравоохранения Гродненского
областного исполнительного комитета

 Н.Н.Шостко

Оформление программы интернатуры соответствует установленным
требованиям

Начальник отдела клинической работы
и последипломной подготовки
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

 А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 Л.М.Калацей