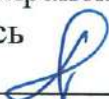


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный психотерапевт Министерства здравоохранения Республики Беларусь


2 чюлэ

С.В.Давидовский
2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию



Б.Н.Андросюк
2026

ПЛАН

интернатуры по специальности «Психотерапия»

Наименование раздела	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
1. Общие разделы по специальности	9	
1.1. Организационные основы оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь	2	собеседование
1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии	1	собеседование
1.3. Общие психологические аспекты психотерапии	6	собеседование
2. Частные разделы по специальности	29	собеседование
2.1. Психотерапия пограничных психических расстройств	9	собеседование
2.2. Психотерапия психозов	4	собеседование
2.3. Психотерапия в наркологии	2	собеседование
2.4. Психотерапия в педиатрии	4	собеседование
2.5. Психотерапия при соматических заболеваниях	4	собеседование
2.6. Кризисная психотерапия	2	собеседование

Наименование раздела	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
2.7. Оказание психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях	4	собеседование
3. Разделы по смежным специальностям	10	собеседование
3.1. Психиатрия и наркология	8	собеседование
3.2. Основы санитарии и гигиены	1	собеседование
3.3. Реанимация и интенсивная терапия в психиатрии	1	собеседование
Всего недель	48	квалификационный экзамен

Рекомендован к утверждению:

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

28.07 2026
Регистрационный номер
7207-27/2026



Программа интернатуры
ПСИХОТЕРАПИЯ

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук
2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова
2026

Минск 2026

АВТОРЫ:

А.А.Луговская, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.С.Лазаревич, главный врач учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», главный внештатный специалист по наркологии главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета;

Т.Е.Томашик, старший преподаватель кафедры психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.В.Давидовский, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный психотерапевт Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 17.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 26.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель интернатуры по специальности «Психотерапия» – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевтического профиля для оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, углубление полученных знаний и приобретение практических навыков, повышающих профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной медицинской деятельности с присвоением квалификации «врач-психотерапевт».

Задачи интернатуры по специальности «Психотерапия»:

- углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств;

- приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-психотерапевта;

- совершенствование знаний нормативных правовых актов по оказанию медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами.

В период прохождения интернатуры

врачи-интерны:

- оказывают медицинскую помощь пациентам под контролем медицинских работников, осуществляющих непосредственное руководство и контроль прохождения интернатуры;

- участвуют в образовательных мероприятиях, направленных на повышение теоретических знаний и освоение практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций, подлежащих обязательному освоению;

- проходят стажировку в государственных организациях здравоохранения республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней оказания медицинской помощи;

- отрабатывают практические навыки в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов;

- выполняют научно-практическую работу;

- проходят текущую аттестацию.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. Основой оценки практической подготовки является выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование	Продолжительность подготовки (недель)
1. Общие разделы по специальности	9
1.1. Организационные основы оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь	2
1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии	1
1.3. Общие психологические аспекты психотерапии	6
1.3.1. Психология отношений в психотерапии	1
1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии	1
1.3.3. Использование опросников в психотерапии	1
1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии	1
1.3.5. Диагностика суицидального риска	2
2. Частные разделы по специальности	29
2.1. Психотерапия пограничных психических расстройств	9
2.1.1. Психотерапия при тревожных расстройствах	3
2.1.2. Психотерапия при соматоформных и диссоциативных расстройствах	2
2.1.3. Психотерапия при аффективных расстройствах	2
2.1.4. Психотерапия при расстройствах личности	2
2.2. Психотерапия психозов	4
2.2.1. Психотерапия при шизофрении	2
2.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах	2
2.3. Психотерапия в наркологии	2
2.4. Психотерапия в педиатрии	4
2.5. Психотерапия при соматических заболеваниях	4
2.6. Кризисная психотерапия	2
2.7. Оказание психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях	4
3. Разделы по смежным специальностям	10
3.1. Психиатрия и наркология	8
3.1.1. Клиническая психофармакология	2
3.1.2. Профессиональная деятельность врача психиатра-нарколога	6
3.2. Основы санитарии и гигиены	1
3.3. Реанимация и интенсивная терапия в психиатрии	1
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организационные основы оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь

Организация оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь в амбулаторных и стационарных условиях. Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие деятельность врача-психотерапевта. Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая и санитарно-просветительная функция врача-психотерапевта. Организация работы врача-психотерапевта в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, оформление документации. Организация работы врача-психотерапевта в стационарных условиях.

Медицинская документация и правила ее оформления в амбулаторных и стационарных условиях.

1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии

Этические и правовые аспекты работы врача-психотерапевта. Деонтологические принципы взаимоотношений с пациентами, родственниками, коллегами. Защита конфиденциальности пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Практическая работа (умения и навыки) по разделам 1.1. и 1.2.:

Амбулаторный прием пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Сбор жалоб и анамнеза, проведение психодиагностического обследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация результатов исследований. Выписывание рецепта врача. Определение показаний к госпитализации и оформление направлений. Оформление листов нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности. Ведение медицинской документации и внесение информации о пациенте в единую информационную систему.

1.3. Общие психологические аспекты психотерапии

1.3.1. Психология отношений в психотерапии

Принципы установления терапевтических отношений. Принципы терапевтических отношений по К.Роджерсу («триада Роджерса»): безусловное принятие, эмпатия, конгруэнтность со стороны врача. Терапевтическое интервью, виды задаваемых вопросов. Принципы и правила проведения психотерапии в амбулаторных и стационарных условиях. Навыки участия и умения слушать пациента. Перефразирование. Постановка вопросов. Проявление эмпатии. Конфронтация. Установление контакта с различными категориями пациентов. Управление терапевтическими отношениями в процессе психотерапии. Цели и показатели оценки результатов психотерапии. Методология оценки результатов. Дименсиональный подход к оценке эффективности психотерапии. Требования к качественной оценке результатов.

1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии

Методологические основы диагностики психических и поведенческих расстройств. Диагностическая беседа в организации здравоохранения: общая характеристика, функции, структура. Диагностические интервью в организации здравоохранения: характеристика, виды, особенности и примеры использования. Шкалы оценки психопатологических проявлений. Стандартизированные методы диагностики психических и поведенческих расстройств. Нейровизуализационные методы исследования. Психофизиологические методы исследования. Электрофизиологические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Методы наблюдения, диагностической беседы и интервью в профессиональной деятельности врача-психотерапевта.

1.3.3. Использование опросников в психотерапии

Общая характеристика опросников в клинической психодиагностике. Опросники оценки депрессии и тревоги. Методики оценки невротической и психопатологической симптоматики. Методика для психологической диагностики типов отношения к болезни. Оценка качества жизни пациента. Опросники оценки психологической адаптации и копинг-поведения. Многошкальные личностные опросники, типы и возможности применения в медицине. Принципы интерпретации и оценки данных психодиагностического исследования. Структура психодиагностического заключения. Функции методов психодиагностики в психотерапии.

1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии

Проективные методы в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Рисуночные проективные методики: общий обзор, возможности применения у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Применение тематического апперцептивного теста в процессе психотерапии.

1.3.5. Диагностика суицидального риска

Принципы и методы клинико-психологической диагностики суицидального риска. Комплексная оценка психического состояния пациента посредством клинического интервью, наблюдения за поведением и использование специализированных шкал. Оценка суицидального риска с помощью личностных опросников и методик для выявления сопутствующих эмоциональных расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Планирование психотерапии. Установление и развитие терапевтических отношений с различными категориями пациентов. Применение нетестовых методов психодиагностики (беседа, интервью, наблюдение, биографический метод, метод контент-анализа, анализ результатов творческой деятельности исследуемых). Проведение психодиагностических исследований с использованием клинических опросников и шкал, личностных специализированных и многошкальных опросников, проективных методов. Проведение психотерапевтических мероприятий с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных.

2. Частные разделы по специальности

2.1. Психотерапия пограничных психических расстройств

2.1.1. Психотерапия при тревожных расстройствах

Клинические проявления различных форм тревожных расстройств. Нейробиологические и нейроциркуляторные аспекты тревожных расстройств. Психологические концепции развития тревожных расстройств. Фармакотерапия тревожных расстройств. Методы диагностики тревожных расстройств. Планирование психотерапии при тревожных расстройствах. Методы психотерапии при различных формах тревожных расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с тревожными расстройствами. Проведение клинической диагностики тревожных расстройств. Оценка тяжести тревоги. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение экспозиционной терапии, систематической десенсибилизации. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Ведение медицинской документации.

2.1.2. Психотерапия при соматоформных и диссоциативных расстройствах

Клинические проявления и динамика различных форм соматоформных расстройств. Нейробиологические концепции соматизированного расстройства. Психологические концепции соматизированного расстройства и соматоформного болевого расстройства. Поведенческий стиль при соматоформных расстройствах. Методы диагностики соматоформных и диссоциативных расстройств. Методы психотерапии соматизированного и ипохондрического расстройства. Психотерапия соматоформной вегетативной дисфункции. Психотерапия диссоциативных расстройств. Фармакотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами. Проведение клинической диагностики соматоформных расстройств. Оценка тяжести соматоформных проявлений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение экспозиционной терапии, когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение релаксационных и медитативных техник. Выполнение гипнотерапии при соматоформных и диссоциативных расстройствах. Ведение медицинской документации. Выписывание рецепта врача.

2.1.3. Психотерапия при аффективных расстройствах

Клинические и психологические особенности депрессии. Нейробиологические и психологические концепции депрессии. Нейробиологические и психологические аспекты биполярного аффективного

расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия: клинико-психологические аспекты. Методы и цели психодиагностического исследования при аффективных расстройствах. Планирование психотерапии при различных клинических типах аффективных расстройств. Методы психотерапии при депрессии. Определение степени суицидального риска при депрессивных расстройствах, кризисная терапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с депрессией. Проведение клинической диагностики депрессии. Оценка тяжести депрессивного состояния. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Выявление автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение техник интерперсональной терапии при депрессии. Ведение медицинской документации.

2.1.4. Психотерапия при расстройствах личности

Клинические проявления различных форм расстройств личности. Нейробиологические аспекты расстройств личности. Психологические концепции и теории расстройств личности. Типологическая и дименсиональная оценка расстройств личности. Методы диагностики расстройств личности. Планирование психотерапии при различных типах расстройств личности. Методы психотерапии при расстройствах личности. Психокоррекционная работа с родственниками пациентов с расстройствами личности.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с расстройствами личности. Проведение клинической диагностики расстройств личности. Выполнение категориальной и дименсиональной оценки личностных нарушений. Оценка тяжести нарушений личности. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при расстройствах личности. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Выявление автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение психодинамической терапии. Ведение медицинской документации.

2.2. Психотерапия психозов

2.2.1. Психотерапия при шизофрении

Дименсиональная модель шизофрении. Формы шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении. Типы течения шизофрении. Искажение важнейших мотивационных структур у пациентов с шизофренией. Феномены нарушения внутренней картины болезни при шизофрении. Нарушения стратегии и тактики проблемно-решающего поведения при шизофрении. Роль психотерапии в лечении шизофрении. Типы психотерапевтического вмешательства при шизофрении. Виды психотерапии

при шизофрении. Задачи психотерапии при шизофрении. Медицинская реабилитация пациентов с шизофренией. Психообразование родственников пациентов с шизофренией.

Практическая работа (умения и навыки):

Психотерапевтическая курация пациентов с шизофренией. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при шизофрении. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Мотивационное интервьюирование при шизофрении. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Проведение невербальных техник психотерапии. Проведение психообразовательных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации с пациентами и их родственниками. Ведение медицинской документации.

2.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах

Формы и методы психотерапии при органических психических расстройствах. Психологическая работа с родственниками.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с органическими психическими расстройствами. Оценка тяжести когнитивных и эмоциональных нарушений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при органических психических расстройствах. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Коррекция автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Проведение гипнотерапии. Ведение медицинской документации.

2.3. Психотерапия в наркологии

Психосоциальные факторы, способствующие формированию зависимости. Ритмы потребления психоактивных веществ (ПАВ), формы систематического потребления ПАВ, утрата количественного, ситуационного и качественного контроля потребления ПАВ, толерантность и ее динамические изменения. Защитные реакции и их исчезновение. Ремиссии и рецидивы при зависимости от ПАВ. Половозрастные аспекты синдрома зависимости от ПАВ. Опьянение: экспертиза, трансформация формы опьянения ПАВ. Анозогнозия аддиктивной патологии. Наркологические синдромы: синдром измененной реактивности, синдром психической зависимости, синдром физической зависимости, синдром последствий хронической интоксикации. Наркологическое влечение, систематизация его по степени выраженности. Классификация наркологических расстройств. Виды зависимостей. Современные методы диагностики в наркологии. Фармакологические и нефармакологические методы лечения зависимости от ПАВ. Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи. Программы

психологической реабилитации в наркологии. Методы оценки риска суицидального поведения у пациентов, употребляющих ПАВ, оказание помощи в кризисной ситуации.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Проведение клинического и объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, неврологический статус). Оценка данных магнитно-резонансного и компьютерно-томографического исследований головного мозга, электроэнцефалографического исследования. Оценка тяжести когнитивных, эмоциональных и личностных нарушений. Применение фармакологических методов лечения. Выбор метода психотерапии. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации с пациентами и их родственниками. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Участие в проведении групповой психотерапии пациентов с зависимостями от ПАВ. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание помощи в кризисной ситуации. Ведение медицинской документации.

2.4. Психотерапия в педиатрии

Методы психотерапии в педиатрии. Этапы психотерапевтического процесса в детской психотерапии. Факторы создания терапевтических отношений в детской психотерапии. Основные ограничения и их функции в психотерапии с детьми. Психотерапия у детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями. Теоретико-практические трактовки симптомов нарушения пищевого поведения. Диагностические критерии расстройств приема пищи (РПП), коморбидные расстройства. Модели развития РПП: нейробиологическая, модель зависимости, социокультурная. Когнитивно-поведенческая модель развития РПП. Психоаналитическая модель развития РПП. Семейное окружение пациентов с РПП. Личностные особенности пациентов с РПП. Общие аспекты психотерапии расстройств приема пищи.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация детей и подростков с психическими расстройствами. Оценка тяжести когнитивных и эмоциональных нарушений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при психических расстройствах у детей и подростков. Проведение психообразовательной программы для родителей. Проведение игровых и невербальных техник психотерапии у детей и подростков. Проведение пятиступенчатого процесса позитивной психотерапии при нервной анорексии и булимии. Применение диалектической поведенческой терапии в лечении нервной анорексии. Ведение медицинской документации.

2.5. Психотерапия при соматических заболеваниях

Психотерапия у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Психотерапия у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Психотерапия у пациентов с онкологическими заболеваниями.

Практическая работа (умения и навыки):

Психотерапевтическая курация пациентов с соматическими заболеваниями. Постановка целей психотерапии у данной категории пациентов, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Проведение психообразовательной программы. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Ведение медицинской документации.

2.6. Кризисная психотерапия

Психотерапия кризисных состояний. Методы терапевтической интервенции при кризисных состояниях.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов, находящихся в кризисном состоянии. Проведение клинико-психопатологического и объективного обследования. Оценка результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования. Проведение терапевтических интервенций при кризисных состояниях. Назначение и проведение фармакотерапии. Оценка необходимости назначения особого режима наблюдения. Проведение психотерапевтических мероприятий с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных. Ведение медицинской документации.

2.7. Оказание психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях

Профессиональные функции врача-психотерапевта поликлиники. Медицинская документация. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами. Группы диспансерного учета. Методы, техники, принципы психотерапии и психокоррекции в амбулаторных условиях. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы врачом-психотерапевтом. Индивидуальная, коллективная, групповая психотерапия в амбулаторных условиях. Особенности групповой психотерапии. Показания и противопоказания к групповой работе. Виды групп. Групповая динамика, стадии развития группы. Групповой процесс. Этические аспекты групповой работы. Интеракционная модель групповой психотерапии. Терапевтические факторы: вселение надежды, универсальность переживаний, предоставление информации, альтруизм, корректирующая рекапитуляция первичной семейной группы. Терапевтические факторы: развитие навыков социализации, имитационное поведение, межличностное научение.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами при оказании психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях. Проведение психодиагностических исследований с использованием клинических опросников и шкал. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства в амбулаторных условиях. Проведение психообразовательной программы у пациентов группы диспансерного учета. Участие в проведении коллективной и групповой психотерапии в амбулаторных условиях. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Ведение медицинской документации при диспансеризации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

3. Разделы по смежным специальностям

3.1. Психиатрия и наркология

3.1.1. Клиническая психофармакология

Группы психотропных лекарственных средств, используемых в психиатрии. Правила назначения транквилизаторов. Принципы лечения антидепрессантами. Принципы и правила лечения нейролептиками. Принципы фармакотерапии различных психических и поведенческих расстройств.

Практическая работа (умения и навыки):

Осуществление правильного выбора лекарственных средств для рациональной фармакотерапии, определение конкретных показаний и противопоказаний к применению лекарственного средства при разных формах психических и поведенческих расстройств. Анализ фармакокинетических параметров лекарственных средств для выбора правильного пути введения, дозирования и поддержания эффективной концентрации. Прогнозирование возможных побочных и токсических эффектов отдельных групп психотропных лекарственных средств у разных категорий пациентов. Распознавание острой и хронической лекарственной интоксикации психотропными средствами, оказание неотложной медицинской помощи. Выписывание рецептов врача для амбулаторных пациентов на все формы лекарственных препаратов. Дозирование лекарственных препаратов (определение разовой, суточной и курсовой дозы). Работа со справочной литературой для оценки и уточнения сведений о лекарственных препаратах (особенно новых), с учетом их выраженных нежелательных реакций и противопоказаний к назначению.

3.1.2. Профессиональная деятельность врача-психиатра-нарколога

Функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога. Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра-нарколога.

Методы диагностики в психиатрии и наркологии: клинико-психопатологический, клиническое интервьюирование, психологический, клинико-лабораторные методы, клинико-генетические, молекулярно-генетические, инструментальные.

Принципы и приемы клинической диагностики психических и поведенческих расстройств.

Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Проведение военно-врачебной экспертизы в психиатрии.

Практическая работа (умения и навыки):

Психотерапевтическая курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Проведение психообразовательной программы у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Мотивационное интервьюирование при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Проведение невербальных техник психотерапии. Участие в проведении групповой психотерапии пациентов с зависимостями от психоактивных веществ. Ведение медицинской документации по проведению военно-врачебной экспертизы в психиатрии.

3.2. Основы санитарии и гигиены

Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения, регламентирующие документы. Асептика и антисептика. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения.

Практическая работа (умения и навыки):

Ознакомление с документами, регламентирующими выполнение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Осмотр пациентов с соблюдением основных принципов и правил асептики и антисептики. Назначение, при необходимости, дополнительных (лабораторных) методов обследования. Назначение и выполнение санитарно-гигиенической обработки пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы.

3.3. Реанимация и интенсивная терапия в психиатрии

Периоды терминального состояния, клинические признаки. Противопоказания к реанимации. Сердечно-легочная реанимация, показания, техника, критерии эффективности. Основные задачи и элементы программы постреанимационной интенсивной терапии, мониторинга и ухода.

Неотложные состояния в психиатрии: эпилептический статус, острые психозы, психомоторное возбуждение, расстройства сознания, делирий, сумеречные расстройства: клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с неотложными состояниями. Клинико-психопатологическое и объективное обследование. Оценка результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования. Проведение сердечно-легочной реанимации. Назначение и проведение интенсивной терапии. Оценка необходимости перевода в реанимационное отделение. Ведение медицинской документации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Квалификационные нормативы объемов практической работы (общие)

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
1. Методы психотерапии и фармакотерапии	
Планирование психотерапии	80-100
Установление и развитие терапевтических отношений	80-100
Психодинамическая психотерапия	10-20
Разговорная психотерапия	80-100
Когнитивная психотерапия	60-80
Поведенческая психотерапия	40-50
Системная психотерапия	40-50
Экзистенциальная психотерапия	10-20
Рациональная психотерапия	80-100
Суггестивная психотерапия	10-20
Гипнотерапия	10-20
Эриксоновская терапия	30-40
Нервно-мышечная релаксация	70-80
Телесноориентированная терапия	40-50
Психосинтез	20-30
Трансактный анализ	10-20
Гештальттерапия	10-20
Групповая психотерапия	40-60
Аутогенная тренировка	30-40
Арттерапия	20-30
Фармакотерапия психических расстройств	80-100
2. Методы клинико-психологической диагностики	
Нетестовые методы психодиагностики (беседа, интервью, наблюдение, биографический метод, метод контент-анализа, анализ результатов творческой деятельности исследуемых)	80-100
Клинические опросники и шкалы (шкалы оценки депрессии, тревоги, многомерные клинические опросники)	50-60
Многошкальные личностные опросники (ММРІ, СМІЛ, тест Кэттелла, опросник К.Леонгарда-Г.Шмишека)	30-40

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Специализированные личностные опросники (уровень субъективного контроля, опросники механизмов психологической защиты, внутриличностных конфликтов и копинг-поведения, личностной тревожности, самооценки, межличностных отношений)	30-40
Технически простые проективные методы (тест незаконченных предложений, цветовой тест Люшера, тест рисуночной ассоциации Розенцвейга, рисуночные тесты)	50-60
Технически сложные проективные методы (Тематический апперцептивный тест)	10-20
Тесты отдельных когнитивных процессов (MMSE, рисование часов, батарея лобной дисфункции)	30-40
Тесты интеллекта (тест Д.Векслера, прогрессивные матрицы Равена, школьный тест умственного развития)	20-30
Решение экспертных, дифференциально-диагностических вопросов с помощью методов психодиагностики	30-40
3. Помощь при неотложных состояниях	
Скорая психиатрическая помощь при суицидальном поведении	10-20
Психотерапевтические мероприятия с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных	30-40
Скорая психиатрическая помощь в кризисных состояниях	20-30
Скорая психиатрическая помощь пациенту с психическими расстройствами с социально-опасными действиями	10-20
Комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма (базовая сердечно-легочная реанимация)	10-20

Квалификационные нормативы объемов практической работы (стажировки) в государственных организациях здравоохранения республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней оказания медицинской помощи, а также в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив		
	общие	выполняемые в государственных организациях здравоохранения республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней	Выполняемые в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов
Базовая сердечно-легочная реанимация	10-20		???

Квалификационные требования к врачу-специалисту, прошедшему подготовку в интернатуре по специальности «Психотерапия»

Должен знать:

основы государственной политики в области охраны здоровья;
нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача-психотерапевта;

организацию оказания психиатрической и психологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами;

организацию работы психоневрологических, наркологических организаций здравоохранения, их преемственность в работе с другими организациями здравоохранения;

клиническую симптоматику, патогенез основных психических и поведенческих расстройств, психосоматических заболеваний, их профилактику, клинко-патологическую, клинко-психологическую и психологическую диагностику;

основы фармакотерапии психических и психосоматических расстройств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарственных средств, в том числе психотропных лекарственных средств, методы их коррекции;

основы нефармакологической терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

основы рационального питания здоровых лиц;

санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

общетеоретические основы психотерапии;
 принципы терапевтических отношений и коммуникаций;
 основные направления психотерапии;
 структуру и динамику психотерапевтического процесса;
 основные методы и техники психотерапии;
 принципы организации психодиагностического исследования при психических и поведенческих расстройствах, соматических расстройствах;
 принципы проведения психологического консультирования и психологической коррекции;
 принципы проведения психофармакотерапии;
 теоретические основы психогигиены и психопрофилактики;
 методологию и основные принципы психологической и психиатрической реабилитации;
 критерии диагностики, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с Международной классификацией болезней.

Должен уметь:

проводить клиническую диагностику психических расстройств;
 проводить оценку индивидуальных (личностных) особенностей пациентов;
 проводить пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни среди населения;
 оформлять медицинскую документацию;
 проводить планирование и организацию психотерапии;
 осуществлять психофармакотерапию;
 проводить индивидуальную и групповую психотерапию;
 выполнять специфические психотерапевтические техники и отдельные эффективные терапевтические приемы;
 проводить психологическое консультирование с учетом нозологической и возрастной специфики;
 проводить психокоррекцию с учетом нозологической, возрастной и индивидуальной специфики;
 проводить мероприятия по психопрофилактике;
 проводить оценку суицидального риска;
 выполнять кризисное психологическое вмешательство;
 оказывать медицинскую помощь пациентам в критических для жизни состояниях.

Должен владеть:

навыками психодиагностической оценки клинических состояний;
 приемами использования клинико-психологических методов диагностики;
 навыками применения клинических опросников и шкал;
 навыками применения специализированных личностных опросников в медицине;
 приемами рациональной психотерапии;

техниками релаксационных методов психотерапии;
техниками семейной психотерапии.

Примерный перечень тем научно-практической работы

1. Терапевтический альянс: влияние качества отношений между врачом и пациентом на исход лечения.
2. Психотерапия при психических и поведенческих расстройствах: эффективность когнитивно-поведенческой или диалектической поведенческой терапии.
3. Психосоматические нарушения: психотерапевтическая коррекция при соматических заболеваниях.
4. Комбинированное лечение: сравнительный анализ эффективности изолированной психотерапии и её сочетания с фармакотерапией.
5. Использование психодиагностики: роль тестовых методик в оценке динамики состояния пациента в процессе терапии.
6. Детская и подростковая психотерапия: особенности коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств в раннем возрасте.
7. Семейная психотерапия: коррекция межличностных конфликтов и работа с семейными кризисами.
8. Психотерапия в акушерстве и гинекологии: помощь при послеродовой депрессии и психогенном бесплодии.
9. Геронтопсихотерапия: особенности работы с пожилыми людьми при депрессиях и когнитивных снижениях.
10. Групповая психотерапия: динамика малых групп и эффективность группового воздействия при различных нозологиях.
11. Дистанционная психотерапия: анализ эффективности и ограничений онлайн-консультирования.
12. Профилактика выгорания: исследование синдрома эмоционального выгорания у самих врачей-психотерапевтов и методы его коррекции.
13. Краткосрочные методы: внедрение интенсивных психотерапевтических техник в условиях первичного звена здравоохранения.
14. Клинические протоколы: оценка внедрения стандартов оказания психотерапевтической помощи в практику.

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. В процессе выполнения научно-практической работы врач-интерн должен научиться собирать и регистрировать материал исследования, анализировать результаты проведенных исследований, применять методы статистики, делать выводы по материалам исследования, формулировать предложения. Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации,

реферата по актуальному вопросу, доклада на врачебной конференции или в рамках проведения обучающих семинаров.

Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум / Е. Т. Соколова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с.
2. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие / В. Г. Ромек. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 190 с.
3. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.
4. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 359 с.
5. Суслова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Юрайт, 2023. – 343 с.
6. Баер, Клаус М. Сексология в клинической практике : [руководство] / Клаус М. Баейр, Курт К. Левит ; пер. с англ. под ред. Н. Д. Кибрика. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 205с.
7. Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие для студентов УВО по специальности «Медико-психологическое дело» / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2017. – 272 стр.
8. Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Медико-психологическое дело»: / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2015. – 364с.
9. Бек, Дж. Когнитивно-поведенческая терапия: от основ к направлениям / Дж. Бек. – Спб. : Питер, 2020. – 416 с.
10. Клиническая психология: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. / под. ред. Б. Д. Карвасарского. – Спб.: Питер, 2021. – 896 с.
11. Слабинский, В.Ю. Психотерапия. Учебник для вузов. / В. Ю. Слабинский. – Спб.: Питер, 2022. – 608 с.
12. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология : учебник / [Александрова Н. В. и др.] ; под ред. Э. Г. Эйдемиллера [и др.]. – Санкт-Петербург [и др.]. : Питер, 2022. – 719 с.
13. Менделевич, В. Д. Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 412, [1] с.

Дополнительная:

14. Степанов, В. Г. Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых : учебное пособие / В.

Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 111, [1] с.

15. Формирование коммуникативных навыков у медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Е. М. Русакова, И. А. Байкова, О. С. Белугина [и др.] ; под ред. Е. М. Русаковой. — Минск : Альфа-книга, 2022. — 75 с.

16. Королева, Е. Г. Медицинская психология : пособие / Е. Г. Королёва, А. А. Луговская. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 195 с.

17. Ассанович М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники: учеб. пособие для студентов УВО по спец. «Медико-психол. дело» / М. А. Ассанович. — Гродно: ГрГМУ, 2013. — 520 с.

18. Ассанович М.А. Клиническая психодиагностика [Текст]: учеб. пособие: допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. УВО по спец. «Медико-психол. дело» / М. А. Ассанович. — Минск: Беларусь, 2012. — 343 с.

19. Королева, Е. Г. Алгоритм диагностики и лечения пациентов психотерапевтического профиля : пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2020. — 219 с.

Нормативные правовые акты:

20. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изменениями и дополнениями.

21. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : в редакции Закона Республики Беларусь от 11.11.2019 № 255-З.

22. Об утверждении Инструкции об организации оказания психотерапевтической помощи в государственных организациях здравоохранения и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 сентября 2003 г. № 152 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.09.2011 № 869.

23. О профилактике суицидов при оказании психиатрической помощи : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 1351 : с изменениями и дополнениями.

24. О профилактике суицидов при оказании психиатрической помощи : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2025 № 1352 .

25. Об утверждении клинических протоколов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2022 № 108.

26. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

27. Об обращении лекарственных средств : Закон Республики Беларусь от 20.07.2006 № 161-З : с изменениями и дополнениями.

28. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

29. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99 : с изменениями и дополнениями.

30. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

31. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.20220 № 130 : с изменениями и дополнениями.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

33. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с травмами опорно-двигательного аппарата в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2024 № 109.

34. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2022 № 1141 : с изменениями и дополнениями.

35. Инструкция о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изменениями и дополнениями.

АВТОРЫ:

Заведующий кафедрой психотерапии
и клинической психодиагностики
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



А.А.Луговская

Главный врач учреждения
здравоохранения «Гродненский областной
клинический центр «Психиатрия-
наркология»



Д.С.Лазаревич

Старший преподаватель кафедры
психотерапии и клинической
психодиагностики
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук



Т.Е.Томащик

Оформление программы интернатуры соответствует установленным
требованиям

Начальник отдела клинической работы и
последипломной подготовки
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет



А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Л.М.Калацей