



ДЕКАБРЬ 2023

№5 (254)

Издается с апреля 1997 года

МЕДВУЗОВЕЦ

Газета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

От больницы-медвуза до университета. Нам 89 лет!

Больница-медвуз была создана в ноябре 1934 года по решению Совета Народных Комиссаров БССР. Постановлением СНК Белорусский заочный медицинский институт с опорными пунктами в Могилеве, Бобруйске, Витебске и Гомеле был ликвидирован. Витебский опорный пункт с 1 ноября 1934 года преобразован в больницу-медвуз с очным обучением студентов. Все студенты-заочники были переведены в Витебск. Первым директором института был назначен доктор медицинских наук профессор Хазанов Моисей Анисимович, выпускник медицинского факультета Бернского университета (Швейцария). В довоенный период (1934—1941 годы) в вузе работали 33 кафедры и курс туберкулеза. В 1936 году создано студенческое научное общество. Подготовлено 4 доктора и 13 кандидатов наук. В 1938 году больница-медвуз была переименована в Витебский медицинский институт. В довоенный период в ВГМИ было 7 выпусков, подготовлено 808 врачей.

В тяжелых условиях оказался вуз в годы Великой Отечественной войны. 5 июля 1941 года Витебский медицинский институт был эвакуирован на восток страны. Студенты, преподаватели, сотрудники вуза героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах, подполье. В 1943 году, после Сталинградской битвы, белорусским правительством было принято решение об открытии Белорусского медицинского института в русском городе Ярославле. Эвакуированные преподаватели Витебского и Минского мединститут в кратчайшие сроки создали все необходимое для подготовки врачей. 47 выпускников

ратория ВГМИ. В 1981 году Витебский государственный медицинский институт начал подготовку медицинских кадров для зарубежных стран. За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, развитие медицинской науки и народного здравоохранения в 1984 году (к 50-летию ВГМИ) Указом Президиума Верховного Совета



СССР Витебский государственный медицинский институт награжден орденом Дружбы народов. В 1997 году открывается факультет подготовки иностранных граждан.

В ВГМИ обучались студенты из 72 стран мира. Факультет довузовской подготовки существует с 1934 года. В период обучения слушателям ФДП предоставляется вся имеющаяся в медицинской библиотеке литература, возможность работать в компьютерных классах, время для работы в системе «Интернет». Слушатели ФДП обеспечены местами в общежитиях, занимаются в спортивных секциях, участвуют в культурной жизни университета. 2 апреля 1999 года первым в Республике Беларусь Витебский государственный медицинский институт аккредитован с предоставлением статуса профессионального университета с названием «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет». В 2001 году открываются

новые факультеты: стоматологический и факультет повышения квалификации по педагогике и психологии. В разные годы институт возглавляли известные ученые, кли-

личество выполняемых сложных и высокотехнологичных вмешательств. Сотрудники клинических кафедр оказывают экстренную и плановую лечебную, консультативную и методическую помощь, организуют обучающие и научно-практические конференции, мастер-классы. В Клинике ВГМУ работает консультативный профессорский центр. С января 2007 года работает отделение пластической хирургии и косметологии.

В 2021 году в ВГМУ был открыт Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения, который представляет собой образовательный центр коллективного доступа, реализующий современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения.

В феврале 2022 года состоялось официальное открытие «Университетской стоматологической поликлиники», где проводится терапевтический, хирургический, ортодонтический и профилактический прием. В октябре этого же года открыт рентгеновский кабинет, в котором проводится рентгенодиагностика.

Ежегодно в ВГМУ организуются занятия в спортивных секциях, формируются сборные команды университета для участия в спортивных соревнованиях. В спартакиадах вузов студенты и сотрудники неоднократно занимали призовые места. Социально-педагогическая и психологическая служба помогает студентам в преодолении стрессовых ситуаций, межличностных конфликтов. Активно участвуют студенты в мероприятиях,



Белорусского медицинского института в июне 1944 года получили дипломы в Ярославле. 3 июля 1944 года Минск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Белорусы возвращаются для восстановления разрушенных войной медвузов родной страны. Уезжают из Ярославля с пустыми руками, оставив все, созданное с таким трудом, россиянам. На базе Белорусского медицинского института в 1943 году начинает работу Ярославский медицинский институт (ныне Ярославская медицинская академия). В 1946 году началось восстановление Витебского медицинского института в разрушенном фашистами городе, в котором после войны осталось всего 118 жителей, руины и развалины. Город возрождался из пепла... Американская делегация, посетив Витебск, заявила: «Это мертвый город, он не подлежит восстановлению...». 1 сентября 1946 года начались занятия первого послевоенного набора. На первый курс было принято 200 человек, на второй—90 и на третий—72. Студентами стали бывшие фронтовики, участники партизанского движения и подполья, медицинские работники и выпускники средних школ. В 1948 году была открыта клиническая ординатура. В 1955 году построена областная больница, в которой разместились кафедры госпитальной терапии и хирургии, нервных болезней, оториноларингологии и офтальмологии. В 1959 году вступила в строй железнодорожная больница, принявшая студентов, обучающихся на кафедрах пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии. Во 2-й городской больнице была представлена клиническая база кафедр факультетской терапии и хирургии. В 1959 году было построено здание главного учебного корпуса ВГМИ. Расширялась материальная база, улучшались условия обучения студентов, подготовка преподавательских кадров и научных сотрудников. По инициативе директора ВГМИ И.И. Богдановича в 1959 году открывается фармацевтический факультет, в течение 50 лет единственный в Беларуси ведущий подготовку высококвалифицированных специалистов не только для нашей республики, но и для всего СССР. В 1960 году открывается аспирантура, а в 1962 — научно-исследовательская лабо-



ницисты и организаторы здравоохранения: М.А. Хазанов (1934—1941), А.И. Савченко (1946—1951), И.И. Богданович (1951—1962), Г.А. Медведева (1962—1965), Е.Н. Медведский (1965—1979), М.Г. Сачек (1979—1996), А.Н. Косинец (1997—2005), В.П. Дейкало (2006-2015), А.Т.Щастный (2015-2023). В январе 2023 года на должность ректора университета назначен А.Н.Чуканов. Под руководством научных сотрудников ВГМУ научно-практические центры, созданные на базе лечебных учреждений г. Витебска, ведут большую целенаправленную работу по диагностике, лечению и профилактике заболеваний. Республиканский центр «Инфекция в хирургии», областные центры хирургических заболеваний печени и поджелудочной железы, гемостазиология в кардиологии, флебологический, колопроктологический, хирургии тазового дна стали настоящей кузницей научных кадров, врачей-исследователей. Увеличилось ко-



проводимых студенческим клубом. 16 коллективов и творческих объединений готовят студентов к участию в концертах и культурно-массовых мероприятиях. Фестиваль «Студенческая осень», День знаний, участие в городских, областных, республиканских праздничных мероприятиях стали традиционными для студентов-медиков. Хоровой капелле ВГМУ и вокальному ансамблю «Панатея» присвоено почетное звание «Народного любительского коллектива Республики Беларусь». В университете создана и работает система воспитания гражданина-патриота и имеются все условия для развития научного и творческого потенциала студентов.

Масштабным стало международное сотрудничество вуза с высшими учебными заведениями других стран. ВГМУ занял первое место в номинации «Образование: совершенство и инновации» на международном конкурсе «Наука и образование» в рамках Оксфордского Саммита лидеров в декабре 2013 года. В истории вуза навсегда останутся имена заслуженных деятелей науки, заслуженных работников высшей школы, заслуженных врачей БССР, отличников здравоохранения, лауреатов государственных премий, академиков и почетных граждан Витебска, которые своим упорным трудом создавали фундамент для развития и становления вуза, основы традиций и будущего процветания Витебского медицинского университета. Плеяда наших выпускников: врачей, провизоров, организаторов здравоохранения, ученых и преподавателей — успешно работает в различных регионах страны и за рубежом. Сегодня в ВГМУ на всех факультетах обучается свыше 7 тысяч студентов и слушателей. Разносторонние контакты университета в сфере медицинского образования и подготовки кадров, актуальных научных исследований, информационное и методическое обеспечение, рейтинговая оценка знаний студентов позволяют вузу получить международное признание. ВГМУ встречает свой 89-й день рождения в расцвете сил, с огромным желанием трудиться на благо родной Беларуси. Успехов и процветания, alma mater!

Беларусь-Узбекистан. Новые направления сотрудничества

Медицинский форум «Дни здравоохранения и медицинского образования Узбекистан-Беларусь» прошел в Республике Беларусь 27-30 ноября. Договоренности о таком глобальном медицинском мероприятии были достигнуты в ходе встречи Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко с Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым, которая состоялась в 2023 году «на полях» саммита СНГ в Бишкеке (Кыргызская Республика).

В рамках форума, организатором которого выступило Министерство здравоохранения Республики Беларусь, прошли 8 секционных заседаний по следующим тематикам: диагностика и реабилитация, онкология, кардиология и кардиохирур-



дический университет планирует принимать узбекских студентов, интернов и врачей с целью повышения уровня профессиональных знаний.

«Расширение сотрудничества между нашим и узбекскими вузами привлечет больше желающих получить медицинское образование в ВГМУ», – рассказал проректор по международным связям и организационно-правовой работе Денис Лиц.

29 ноября в рамках пленарного заседания медицинского форума «Дни здравоохранения и медицинского образования Узбекистан-Беларусь» состоялось подписание договоров о сотрудничестве между ВГМУ и Ташкентским государственным стоматологическим институтом, Ташкентской медицинской академией, Ташкентским педиатри-



гия, материнство и детство, трансплантология, первичная медицинская помощь, медицинское образование, фармацевтическая промышленность, трансфузиология, медицинское оборудование, цифровизация. Основная цель секционных заседаний состояла в том, чтобы наглядно показать узбекским партнерам возможности системы здравоохранения Республики Беларусь, внести конкретные предложения для узбекских государ-

ственных и частных предприятий.

Узбекские коллеги ознакомились с особенностями работы организаций здравоохранения разного уровня как в городе Минске, так и в областях. Состоялся визит делегации из Узбекистана в Витебский государственный медицинский университет, куда прибыли представители Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, ректоры фармацевтических и медицинских вузов, директора медицинских колледжей и техникумов. Для делегатов форума были проведены презентация ВГМУ и ознакомительная экскурсия по университету, показаны электронная библиотека и достижения кафедры анатомии человека. Также узбекские коллеги посетили Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ, где им были продемонстрированы командные навыки по отработке манипуляций в связке студент ВГМУ-учащийся медицинского колледжа. Специалисты из Узбекистана высоко оценили систему практической подготовки медицинских кадров в нашем университете.

В рамках встречи достигнуты договоренности о сотрудничестве. Витебский государственный ме-



ческим медицинским институтом, Ташкентским фармацевтическим институтом, Ферганским медицинским институтом общественного здоровья, что будет способствовать организации академических обменов студентами и преподавателями между ВГМУ и медицинскими вузами Республики Узбекистан, а также развивать научные и образовательные программы.

Материал подготовлен пресс-центром ВГМУ

Встреча с интересным человеком

23 ноября в рамках Единого дня информирования в ВГМУ состоялась диалоговая площадка с участием члена республиканской информационно-пропагандистской группы, руководителя ОНТ Марата Маркова.

В самом начале встречи Марат Сергеевич сообщил, что в своем выступлении в большей степени хотел бы коснуться того, в чем хорошо разбирается, – это сфера информационной безопасности страны. А также предложил активное двустороннее общение с аудиторией, чтобы и он, и присутствующие провели время с пользой.

Основные тезисы его выступления были следующие: тесная связь информационной безопасности с безопасностью экономической; поток фейковых новостей в пространстве Интернета и необходимость знания достоверных источников получения информации; анализ событий, произошедших в общественно-политической жизни страны в 2020 году, и выводы, которые необходимо сделать из этого; развитие Республики Беларусь в условиях продолжающегося давления со стороны стран Запада. Затем спикер предложил задать присутствующим любые интересующие их вопросы, круг которых, кстати, оказался весьма широк.

Мы предложили сотрудникам и студентам университета, принявшим участие в работе диалоговой площадки, поделиться своими впечатлениями.

Владислав Бекиш, заведующий кафедрой медицинской биологии и общей генетики: «Диалог прошел в очень доброжелательной обстановке. Я лично узнал много полезного и об экономической ситуации в Беларуси, и о тех информационных технологиях, которые применяются против нашей страны. Марат Марков очень доходчиво рассказал о том, как создаются фейковые ролики и какого примерно финансирования требует такая работа; как вводили в

заблуждение многих наших граждан в 2020-м году интернет-ресурсы, работающие из-за рубежа, и как нужно этому противостоять сейчас».

Александр Мясоедов, председатель профкома студентов ВГМУ:



«Мне понравилось, что большой объем разносторонней информации был донесен простым и понятным языком. Я увидел в Марате Сергеевиче человека, искренне болеющего за судьбу нашей Родины, словам которого можно доверять. Важно, что эта встреча состоялась накануне начала очень важной для жизни страны электоральной кампании. Нам всем нужно извлечь уроки из недавнего прошлого, чтобы не допустить ничего подобного в будущем».

Елизавета Чванькова, студентка 3 курса педиатрического факультета: «Мероприятие было

достаточно интересное, нечасто удается встретиться с таким известным и авторитетным человеком, как Марат Сергеевич. Вопросы, которых коснулись на встрече, достаточно важны для нас и как для студентов, и как для

граждан. Мне кажется, к его мнению стоит прислушаться и взять на вооружение те моменты, которые он сегодня разъяснил. Очень порадовала и значительно оживила беседу возможность задать вопросы, касающиеся не только экономического развития, но и личного характера. Даже нам, людям, далеким от журналистики, было интересно услышать о работе телеканала ОНТ из уст того человека, который непосредственно принимает участие в создании контента. Марат Сергеевич рассказал, что на телеканале работает достаточно много людей, которые не имеют

журналистского образования, потому что главное для успешной работы – это разбираться в теме, которой занимаешься. Возможно, даже кто-то из студентов-медиков в будущем попробует себя в роли журналиста, и мы увидим на телевидении новую экспертную программу, посвященную медицине».

Евгений Давыдчик, студент 5 курса стоматологического факультета: «Я остался под приятным впечатлением от диалоговой площадки. Сам Марат Сергеевич, в первую очередь, впечатлил меня своей харизмой. Она ощущается и когда видишь его на экране телевизора, и когда общаешься вживую. В ходе диалога были подняты важные темы, которые касаются каждого гражданина нашего государства. Если бы такие мероприятия проводились чаще, я с удовольствием бы их посещал!»

Андрей Гончаров, студент 5 курса стоматологического факультета: «Однозначно стоило принять участие в диалоговой площадке! Было интересно послушать человека, который находится внутри процесса создания того, что мы видим на телеэкране, узнать подробности о работе, которые для обычного человека, как правило, недоступны. Я понял, что информационного вакуума, в том числе в студенческой среде, быть не должно. Постоянно нужно рассказывать студентам о происходящих в стране процессах, а также о том, что мы можем потерять в случае, если поддадимся фейковым вбросам и эмоциональноотреагируем на них без понимания последствий своего поведения».

Материал подготовлен пресс-центром ВГМУ

Подготовка студентов к профессии

На обложке учебного пособия «Общая патофизиология: клинические аспекты» значится имя автора – Людмила Евгеньевна Беляева, заведующий кафедрой патологической физиологии, кандидат медицинских наук. С Витебским государственным университетом Людмила Евгеньевна связана практически всю жизнь: сначала училась здесь на лечебном факультете, затем в аспирантуре, с 2001 года работала в должности ассистента, а с 2008 – старшего преподавателя кафедры патологической физиологии. В 2011, будучи доцентом, возглавила эту кафедру. А уже в этом году по учебнику Людмилы Евгеньевны изучают патофизиологию студенты нашего университета. И с учетом того, что новое пособие вызвало у студентов повышенный интерес, мы решили побеседовать с автором

— Что Вас вдохновило написать книгу по общей патофизиологии для студентов?

— Накопление большого количества знаний в области медико-биологических дисциплин в течение последних лет и обусловленная этим необходимость совершенствования имеющихся на кафедре учебно-методических материалов.

— Какие трудности Вы испытывали в процессе написания книги?

— В основном – нехватку времени. Но в процессе работы над книгой я получала удовольствие, потому что занималась любимым делом.

— Какие аспекты общей патофизиологии, по Вашему мнению, являются особенно важными для понимания студентами?

— Абсолютно все. Все темы в патофизиологии взаимосвязаны, и нередко сами студенты отмечают, что, если итоговое занятие не сдано вовремя, результаты дальнейшего изучения дисциплины не удовлетворяют ни студента, ни преподавателя.

— Как Вы структурировали материал в своей книге, чтобы сделать его доступным для студентов?

— Учебная программа по дисциплине сама по себе предполагает необходимость структурирования учебного материала. Информация в книге разделена по главам, их отдельные подразделы графически обозначены особыми символами, название раз-

ла сформулировано в виде вопроса, что должно заинтересовать студентов. В книге большое количество рисунков, схем и таблиц, что, надеюсь, будет способствовать облегчению восприятия учебного материала.

— Слышали ли Вы уже отзывы об учебнике от профессорско-преподавательского состава и студентов?

— Перед тем, как книга была отдана в печать, ее в первую очередь прочитали мои коллеги. Студентам, с одной стороны, нравится, а с другой, некоторые сразу пересчитали количество страниц и приуныли. Любые критические замечания позволят улучшить следующее издание пособия.

Мы решили послушать отзывы студентов о новом учебнике...

«Хочу отметить, что в данном учебнике появились почти все ответы на вопросы, которые нам, студентам, были необходимы, да еще и с дополнением текста иллюстрациями, схемами, таблицами, ведь раньше приходилось большое количество времени тратить на поиск нужной информации. Хотелось бы отметить, что подобран простой для понимания научный текст, который читается «на одном дыхании», – говорит студент 3 курса лечебного факультета Какадеев Артём.

Шелков Максим, студент 4 курса фармацевтического факультета, о новом пособии рассказал следующее: «Услышав от Людмилы Евгеньевны на



лекции о новом учебнике, сразу же получил его в библиотеке. Экземпляров немного, но в СДО есть и электронный вариант, что очень удобно. Увидеть более 400 страниц в формате А4 было страшновато, но потом понимаешь его достоинства: 13-й шрифт, большие иллюстрации, огромное количество таблиц. Позабавил рисунок уже на первой теме, где изображен мост, которым выступает патофизиология между ме-

дико-биологическими и клиническими медицинами. А вообще, считаю счастливыми тех, кто будет изучать предмет по этому пособию, ведь 4 курсу, в том числе и мне, удалось познакомиться с ним лишь за полтора месяца до экзамена».

Людмила Евгеньевна как автор пособия напоминает: «Идеального учебника не существует. Вся учебную информацию нужно «пропускать» через себя. Сложно изучать патофизиологию, только читая материал и не пытаясь объяснить себе графически сложные вещи. Рекомендую иметь какое-то подобие собственного конспекта, обязательно обсуждать прочитанное с одногруппниками и коллегами, соотносить теоретический материал с тем, что вы увидели в клинике, но в первую очередь понимать, для чего вы изучаете эту дисциплину. Напомню слова экспертов ВОЗ, что патофизиология – интеллект современной медицины. От себя я бы добавила «и фармации». И главное: движущей силой успешного изучения этого сложного предмета, да и любых других в медицинском университете, должна быть любовь к вашим будущим пациентам».

Беседовала Татьяна Бубен, студентка 4 курса фармацевтического факультета

Преданность выбранному пути. Наши выпускники

Александр Сергеевич Купчиков – настоящий профессионал! Окончив Витебский государственный мединститут в далеком 1977 году, он вот уже 45 лет предан своей профессии судебного медицинского эксперта!

Так посчастливилось Александру Сергеевичу, что в его жизни не возникало сомнений по поводу выбора направления профессионального пути ни при поступлении в вуз, ни после его окончания. А все потому, что еще в детстве приобщился к медицине, а в старших классах школы для него приоткрылась завеса тайны работы судмедэксперта.

«В Витебске наша семья жила в пятнадцать минутах ходьбы от медицинского института. Папа работал теплотехником, а мама – медсестрой тогда ещё в «костном» отделении областной больницы. Она часто была вынуждена брать меня с собой на работу. Поэтому с раннего детства я привык видеть травмы, ожоги, – делится воспоминаниями 69-летний эксперт. – А в 9-м классе, как-то прогуливаясь, мы с друзьями оказались возле судебно-медицинского морга. Разговорились с экспертом. Он, видимо, почувствовав мой интерес, посвятил меня в некоторые детали профессии – стало еще интереснее. В общем, в 10-м классе я уже знал, на кого буду учиться. И в анкете, которая подавалась при поступлении в мединститут с заявлением, сразу указал специальность «судебная медицина». Прочитав это, председатель приемной комиссии сказала, что впервые такое видят».

Всю свою жизнь Александр Купчиков работает экспертом в городе Бобруйске, более 10 лет занимая руководящие должности. Судебно-медицинская служба претерпевала реорганизации, и в 2013 году стала одной из платформ для образования Государственного комитета судебных экспертиз. Александр Сергеевич – самый опытный судебный эксперт не только в своем Бобруйском межрайонном отделе, но и во всем областном управлении. В 2004 году за значительный личный вклад в развитие судебной медицины он был награжден Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь, в 2023-м – нагрудным знаком отличия органов Государственного комитета судебных экспертиз «За професійныя поспехі».

Один из наиболее часто задаваемых нашему герою вопросов: каково это быть медицинским судебным

экспертом, постоянно сталкиваться с насильственной смертью, трагической гибелью людей? На это эксперт отвечает: «Судмедэксперт – это проводник между умершими и живыми. Определение причины смерти человека имеет важное значение как для



правоохранительных органов, так и для родственников умерших. Поэтому, когда результаты моей работы помогают в установлении истины в этом вопросе, дают важную информацию следствию, я чувствую удовлетворение: значит, мой труд не напрасен».

У Александра Сергеевича большая библиотека, и он до сих пор, между прочим, хранит свои студенческие конспекты! Однако убежден, что даже все вместе взятые книги не расскажут всего того, с чем эксперт сталкивается на практике.

Александр Купчиков всегда советует своим ученикам не спешить делать выводы. «На первый взгляд что-то может показаться очевидным, но при повторном и более глубоком осмыслении открываются новые данные, – делится он своим мнением. – У нас принята практика коллегиальных обсуждений сложных экспертиз. Это позволяет эксперту посмотреть на свой вопрос с разных позиций и обратить внимание на то, чему ранее не придавал значения. Эксперт, как и врач, не должен допустить ошибку: от его выводов зависят юридические последствия и судьбы людей, подозреваемых в совершении преступления против жизни и здоровья».

Наш герой стал не единственным продолжателем

медицинского дела после своей матери. Всего в семье семь медиков, в том числе дети Александра Сергеевича (дочь – рентгенолог, сын – патологоанатом). Из семи шесть окончили Витебский государственный медицинский университет!

Коллеги отзываются об эксперте Купчикове исключительно положительно: трудоголик, преданный своему делу, наиболее опытный специалист, который умеет передавать свои знания ученикам; скромный, открытый и отзывчивый человек. Непосредственный руководитель нашего героя, заместитель начальника отдела медицинских судебных экспертиз Бобруйского межрайонного отдела ГКСЭ Илья Качан (к слову, тоже выпускник ВГМУ 2015 года), признается: «Александр Купчиков как высококвалифицированный специалист обладает широкими познаниями как в судебной медицине, так и в других областях медицины, пользуется заслуженным уважением в нашем коллективе, где он стал учителем как для каждого медицинского эксперта, так и в смежных структурах».

Ирина Рачковская, официальный представитель управления ГКСЭ по Могилевской области

Для справки. Чтобы стать государственным медицинским судебным экспертом общего профиля, необходимы высшее медицинское образование по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «медико-профилактическое дело» и последующая переподготовка в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз в г.Минске (вместо интернатуры). После окончания института выпускники сдают экзамен в экспертно-квалификационной комиссии ГКСЭ для получения права самостоятельного проведения судебных медицинских экспертиз. Для практикующих врачей может быть определена исключительная форма обучения путем стажировок в экспертном подразделении с последующей сдачей экзамена в экспертно-квалификационной комиссии ГКСЭ.

Кроме медицинских экспертов общего профиля, в экспертных подразделениях работают эксперты-химики, гистологи, биологи, психиатры, психологи, сексологи.

Мистер ВГМУ - 2023



Конкурс мужественности, элегантности, харизмы и артистического мастерства прошел в нашем университете. За титул «Мистер ВГМУ-2023» боролись 11 наших студентов. Это одно из самых масштабных мероприятий, организаторами, участниками и зрителями которого являются, прежде всего, сами студенты. Участники артистично дефилируют, танцуют и уверенно держатся на сцене. И все это итог кропотливого труда на множестве репетиций. Мы пообщались с организаторами конкурса ...

Андрей Гончаров, студент 5 курса стоматологического факультета: «Мысль о создании такого масштабного проекта возникла у меня еще в прошлом году, когда сам был участником «Мистера ВГМУ-2022». Мне казалось, что хорошо понимаю, на что иду, но на самом деле не представлял, как трудно будет организовать слаженную работу коллектива из 11 человек. А вечером 30 ноября с самого начала что-то пошло не по плану: во время первого дефиле на сцене эффектно стоял настоящий черный кабриолет, а затем его нужно было убрать, но машина не заводилась – сел аккумулятор! В результате автомобиль незапланированно простоял на сцене еще целых три номера. Это была самая стрессовая ситуация, остальное – мелочи. И я был приятно удивлен тем, как четко и быстро мы решали все трудности по ходу конкурса».

Егор Григорьев, студент 5 курса стоматологического факультета: «Я тоже был участником «Мистера ВГМУ-2022». И уже тогда понял, что мне приносит большое удовольствие заниматься организацией и помогать ребятам. И, когда представилась возможность, реализовать свои идеи на большой сцене, я решил не упускать ее. Время и силы на дело, которое тебе по-настоящему нравится, можно найти всегда».

С уверенностью могу сказать, что несмотря на недостаточное время на подготовку, мы смогли реализовать все свои идеи, чему я безмерно рад. Не обошлось и без «технических проблем» во время выступления. Так, например, человек, ответственный за свет, за 5 минут до начала концерта мне сказал, что часть осветительных приборов перестала работать. В этот момент нужно было видеть мое лицо! Но в итоге мы смогли сделать так, что зрители ничего не заметили».

Евгений Давыдчик, студент 5 курса стоматологического факультета: «Было много творческих идей, которые хотелось реализо-

вать в качестве одного из организаторов «Мистер ВГМУ-2023». Во время подготовки случилось много забавных моментов, каждый день происходило что-то необычное. Лично мне больше всего запомнилась съемка на карьере. В этот день был дождь, и парни с пакетами на ногах ходили по полям, по грязи, чтобы снять несколько нужных кадров – чего не сделаешь ради эффектной картинкой!»

Ребята рассказали и том, что не могли бы объективно оценивать выступления конкурсантов, потому что вложили в подготовку каждого частичку себя. А вот жюри сделало этот непростой выбор: победителем стал **Никита Гончаров, студент 6 курса лечебного факультета**.

Первый раз Никита готовился к участию в «Мистере-ВГМУ» в 2020 году, но тогда конкурс отменили за 2 недели до начала в связи с эпидемиологическими условиями. И решиться пройти весь нелегкий путь подготовки снова было нелегко: ежедневные вечерние репетиции, фотосессии, съемки... Но, как сказал Никита, это того стоило.

«Когда я узнал о своей победе, то испытал огромную радость и гордость. Я чувствовал себя бесконечно счастливым и благодарным каждому, кто поддерживал меня. Я думаю, что ключевым фактором моей победы стало чувство уверенности на сцене и то, что я оставался самим собой: это «зацепило» и зрителей, и жюри. Будущим участникам конкурса хотел бы пожелать: верьте в себя и будьте собой! «Мистер ВГМУ» – это возможность показать свою индивидуальность. Не бойтесь выделяться и проявлять свои таланты. После конкурса я сказал своей команде, что победили все мы, а не я один», – прокомментировал Никита свой успех.

Не остались без титулов и другие участники: «Мистер Интеллект» – Денис Букато, «Мистер Неподражаемость» – Антон Кравцов, «Мистер Уверенность» – Мартин Аль Алам, «Мистер Харизма» – Симеон Абуде, «Мистер Оригинальность» – Артем Усовик, «Мистер Индивидуальность» – Максим Комиссаров, «Мистер Амбициозность» – Никита Богословский, «Мистер Креатив» – Владислав Черноус.

С нетерпением будем ожидать нового «Мистера ВГМУ»...

Татьяна Бубен, студентка 4 курса фармацевтического факультета

Вечер, полный волшебства

Одно из наиболее ярких и ожидаемых событий осени – «Осенний бал ВГМУ» – вечер, полный волшебства, элегантности и непринужденного общения.

Наш бал – это настоящий культурный феномен, сочетающий в себе традиции, красоту и дух студенчества. Все начинается с тщательной подготовки организаторов, которые стремятся сделать это событие незабываемым для всех участников.

Студенты, одетые в строгие костюмы и вечерние платья, собираются в красивом зале. Мягкое освещение создает атмосферу загадочности и романтики. «Этот бал не просто танцевальное событие. Мы стремились создать атмосферу единения и радости, чтобы все присутствующие могли насладиться этим волшебством. Работая над каждой деталью, мы старались сделать этот вечер неповторимым», – рассказала нам **Александра Про-**



копчук, студентка 4 курса фармацевтического факультета, одна из организаторов бала.

Участники этого феерического действа также поделились своими впечатлениями: «Бал – это маленькая сказка, и я очень рада, что мне выпала возможность поучаствовать в этом. На время подготовки репетиции стали частью моей жизни, и даже грустно, что они закончились. Все было очень красиво и, что самое главное, была создана удивительная атмосфера. Ребята, которые это все организовали, настоящие молодцы, я получила так много новых эмоций и впечатлений!», – рассказала **студентка 4 курса лечебно-**

го факультета Ксения Корнеева.

«Осенний бал стал одним из самых ожидаемых моментов этой осени и прошел просто потрясающе, оставив прекрасные воспоминания! Это было удивительное мероприятие, которое я никогда не забуду», – рассказал **Филипп Корольков, студент 4 курса лечебного факультета.**

Бал 2023 года оставил свой след в сердцах всех его участников, в очередной раз продемонстрировав, что в студенческой жизни всегда есть место творчеству и празднику.

Ольга Беляева, студентка 4 курса фармацевтического факультета

Проект «Легко скажи»: общайтесь без барьеров!



Мы привыкли видеть, слышать, ходить, совсем не осознавая того, что рядом существуют тысячи людей с физическими и сенсорными

особенностями. По оценкам исследователей, более 1 миллиарда людей планеты имеют какую-либо форму инвалидности.

Именно по этой причине Иванова Елизавета, студентка 1 курса лечебного факультета, решила создать приложение для людей с ограниченными возможностями «Легко скажи» и разработала соответствующую программу для платы Arduino.

— **Елизавета, расскажи, пожалуйста, более подробно о своем проекте, с кем ты его разрабатывала и что тебе для этого потребовалось?**

— Мой проект состоит из нескольких частей: физической, которая непосредственно связана со сборкой специальной сенсорной перчатки, и информационной, характеризующейся разработкой и усовершенствованием приложения «Легко скажи», а также созданием программы для платы Arduino, которая находится на перчатке. Сборкой перчатки я занималась вместе с моим научным руководителем Кристиной Викторовной Кустовой.

Для сборки сенсорной перчатки нам понадобились плата Arduino pro micro, акселерометр, датчик Bluetooth, резистор, соединительные провода и датчики изгиба, основанные на оптическом эффекте.

Взаимодействие мобильного приложе-

ния «Легко скажи» и перчатки происходит по Bluetooth. При запуске на телефоне нашего приложения появляется меню, в котором есть основные команды/фрагменты/функции:

«Подключение» (для того, чтобы перчатка смогла взаимодействовать с приложением); кнопка «О проекте» (при нажатии на эту кнопку можно подробнее узнать об идее создания данного проекта и его разработчиках); кнопка «Калибровка» (требуется для того, чтобы откалибровать перчатку, запрограммировать определенный жест к соответствующему ему значению);

кнопка «Начать распознавание» (команда распознавания жестов, где мы реализуем основную цель проекта: перевод языка жестов на русский язык. Когда мы сгибаем руку в нужном жесте, на экране появляется соответствующий символ);

команда «Обучение» – основная особенность проекта. При выборе этой команды абсолютно любой человек может обучиться языку жестов: для этого нажимаем кнопку «Фото жеста», затем «Начать обучение» и сгибаем руку так, как показано на экране;

кнопка «Справка» (фрагмент, в котором можно найти всю необходимую информацию об использовании каждой кнопки).

— **Поделись, пожалуйста, впечатлениями**

об участии в проектах «100 идей для Беларуси» и «100 идей для СНГ».

— После того, как я победила в республиканском этапе молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» в феврале 2022 года, узнала, что конкурс на этом не заканчивается. Следующим не менее интересным и ярким этапом стало участие в конкурсе «100 идей для СНГ», где я воплотила свою мечту представить проект участникам из других стран, обменялась интересными идеями с зарубежными коллегами и набралась полезного опыта в сфере инклюзивного образования.

— **Скажи, какая награда ожидала тебя после победы в данном проекте?**

— Самой большой наградой для меня являлось осознание того, что благодаря моему изобретению любой человек может пользоваться сенсорной перчаткой и приложением «Легко скажи» в общественных местах, аптеках, в регистратуре больниц, поликлиник и т.д. Очень важно, чтобы результаты моей работы были востребованы. Хочу, чтобы они помогли общаться людям с ограниченными возможностями. Для меня ЭТО главная награда!

Беседовал Максим Будницкий, студент 4 курса фармацевтического факультета