



АПРЕЛЬ 2024

№2 (256)

Издается с апреля 1997 года

МЕДВУЗОВЕЦ

Газета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Конституции Республики Беларусь – 30 лет

Конституция Республики Беларусь является Основным Законом государства, имеющим высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории страны.

В Конституции заложены основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства. Основной Закон закрепляет неотъемлемые права человека и гарантии их реализации, взаимные обязанности гражданина и государства, порядок формирования и функционирования органов власти. Положения Конституции находят своё развитие в текущем законодательстве.

Конституция Республики Беларусь была принята 15 марта 1994 года Верховным Советом Республики Беларусь и является первой в истории суверенной республики и пятой по счёту Конституцией белорусского государства (после Октябрьской революции 1917 года).

Важнейшей конституционной нормой является положение статьи 2, определяющее иерархию ценностей в стране. Согласно данной статье человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

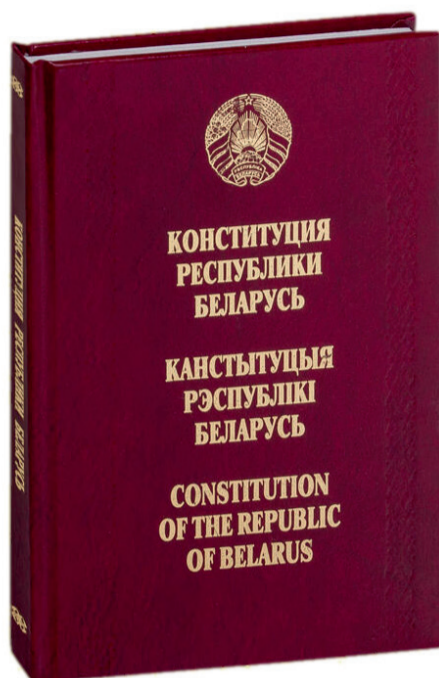
К числу основных принципов, пронизывающих нормы Конституции, следует отнести:

- верховенство права;
- гарантию и соблюдение прав человека и гражданина;
- демократический порядок формирования органов власти.

В 1996 году на республиканском референдуме Конституция была изложена в новой редакции.

Следующий республиканский референдум, на который был вынесен вопрос изменения Основного закона, состоялся 17 октября 2004 года.

Законом Республики Беларусь от 12 октября 2021



года № 124-3 в Конституцию внесены изменения, касающиеся проведения выборов депутатов в единый день голосования.

27 февраля 2022 года состоялся очередной республиканский референдум по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь. В результате подверглись корректировке преамбула и 85 статей, появилось 11 новых статей, исключены 2 статьи. Также Основной Закон дополнен новой главой 3¹ «Всебелорусское народное собрание», закрепляющей

его конституционный статус высшего представительного органа власти.

В настоящее время Конституция Республики Беларусь содержит 9 разделов, 9 глав и 156 статей.

В соответствии со статьёй 67 Основного закона выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, депутатов местных Советов депутатов проводятся в единый день голосования в последнее воскресенье февраля. Данная конституционная норма была впервые реализована в нашей стране 25 февраля 2024 года, когда в ходе единого дня голосования были избраны 110 депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь восьмого созыва и сформированы в правомочном составе все 1284 местных Совета депутатов. Выборы депутатов всех уровней прошли на конкурентной основе при высокой явке избирателей и продемонстрировали единство и гражданское согласие в обществе.

В настоящее время продолжается процесс формирования органов законодательной и представительной власти. Так, 4 апреля 2024 года на заседаниях депутатов местных Советов депутатов базового уровня в каждой области и депутатов Минского городского Совета депутатов пройдут выборы членов Совета Республики, с 1 по 10 апреля 2024 года должны быть проведены заседания областных Советов депутатов, высших органов субъектов гражданского общества по избранию делегатов Всебелорусского народного собрания.

Конституция Республики Беларусь воплощает в себе исторический опыт становления белорусской государственности. Она основывается на неотъемлемом суверенном праве белорусского народа самостоятельно определять свою судьбу и быть полноправным субъектом мирового сообщества.

В начале года за результаты в научно-исследовательской работе были высоко отмечены ряд сотрудников нашего университета.

В сфере образования обладателем гранта Президента Республики Беларусь на 2024 год стала Анна Гончарова, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии с курсом ФПК и ПК, кандидат медицинских наук; в сфере здравоохранения – Елена Минина, заведующий кафедрой педиатрии №1, кандидат медицинских наук, и Ирина Щурок, доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии с курсом ФПК и ПК, кандидат медицинских наук.

Также обладателями стипендии Президента Республики Беларусь стали аспиранты: Вероника Молоток и Ольга Прищепенко

Вакцинация как алгоритм сохранения жизни

«Иммунологию сегодня с полным правом можно назвать ведущей общеприкладной наукой для медицины. Подобная роль иммунологии – итог сложного и длительного пути, и как результат – вторую половину XX века по праву называют периодом бурного и стремительного развития иммунопатологии», – считает Ирина Николаевна.

Стоит отметить, что основателем научной школы иммунологии в Витебском медицинском университете был учитель Ирины Николаевны, доктор медицинских наук, профессор Дмитрий Кузьмич Новиков. В 1986 году у нас была создана кафедра клинической аллергологии и иммунологии усовершенствования врачей – 4-я в Советском Союзе. На данный момент эта кафедра, единственная в Республике Беларусь, под руководством доктора медицинских наук, профессора Оксаны Владимировны Ищенко продолжает развитие витебской научной иммунологической школы.

«Именно поэтому, – продолжает Ирина Николаевна, – для меня большая честь и гордость – быть частью команды кафедры. Проводя обучение студентов, лечение пациентов, занимаясь со студентами научного кружка, организуя конференции и семинары, мы продолжаем дело, которое начал наш учитель».

В настоящее время практически невозможно назвать патологию, при которой не изучались бы те или иные иммунологические процессы. Успехи неинфекционной иммунологии создали фундаментальную базу для дальнейшего развития. В частности, активно развивается представление о врожденном иммунитете и его роли в борьбе с инфекциями. Именно этому и была посвящена работа Ирины

Щурок в рамках гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований по изучению врожденного иммунитета при COVID-19 инфекции.

Рассказала Ирина Николаевна и о об одном из феноменов системы иммунитета: «Вирусная инфекция провоцирует такой феномен системы иммунитета, как инфекционная аллергия, которая в последние несколько лет стала чрезвычайно актуальной. Это связано с увеличением числа первичных пациентов с астмой или кожными высыпаниями, которые возникли после или во время вирусной инфекции. Бесспорным лидером таких инфекций является COVID-19. Несмотря на очевидность взаимосвязи вирусной инфекции и изменении реактивности организма, мало исследователей работает в этом направлении».

Всем известны огромные успехи вакцинации в борьбе с такими инфекциями, как оспа, корь, бешенство, столбняк, дифтерия и многие другие. Они способствовали созданию репутации иммунологии как науки с большим клиническим потенциалом. Инфекционная иммунология использовала специфические серологические методы, что позволило с достаточной степенью надёжности выявлять различные инфекции; параллельно успешно развивалась и вакцинация, которая имела преимущественно профилактическую направленность. Вот и прошедшая пандемия COVID-19 подчеркнула важность и необходимость проведения вакцинации как алгоритма сохранения жизни.

Ирина Николаевна уверена: «Вакцинация – один из самых важных способов защиты от инфекционных агентов. Чтобы взять заболевание под контроль, у большинства населения должен сфор-

мироваться иммунный ответ, а вакцина – наиболее эффективный и безопасный способ создания коллективного иммунитета. Эффективность вакцинопрофилактики в борьбе с инфекциями доказана многолетним мировым опытом. Но на вакцину или компоненты вакцин могут возникнуть реакции типа аллергические реакции даже при отсутствии аллергологического анамнеза. С целью предупреждения страха, отказа от вакцинации и развития нежелательных явлений необходимо изучить механизм развития реакций гиперчувствительности, разработать методы диагностики и способы предупреждения. Грант Президента Республики Беларусь позволит решить поставленные цели и задачи, а также внедрить в практическое здравоохранение методы диагностики аллергии на компоненты вакцин для безопасной вакцинации пациентов с отягощённым анамнезом и увеличения количества лиц, подлежащих вакцинации с целью поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия населения в нашей стране, и позволит решить задачу безопасной вакцинопрофилактики».

Особое значение для науки и практического здравоохранения имеют проводимые Ириной Николаевной исследования гиперчувствительности к вакцинам. Возможности применения методов лабораторной диагностики и кожного провокационного тестирования позволят осуществить персонализированный подход к вакцинации пациентов, так как здоровье каждого человека нашего общества является приоритетным направлением здравоохранения.

Разговор об иммунологии и аллергологии может быть весьма долгим, поскольку



Ирина Щурок

ку количество интересных фактов, которыми они располагают, перечислить трудно. Девятнадцать Нобелевских премий в области иммунологии тому доказательство. И хотя загадок в этой области медицинской науки по-прежнему много, настойчивость учёных-иммунологов даёт уверенность, что все они обязательно будут разгаданы. Вне сомнения, на этом пути прошлое и настоящее найдут отражение в будущем.

Беседовала Татьяна Бубен, студентка 4 курса фармацевтического факультета

Мне нравится помогать людям

— Анна Игоревна, расскажите, какие Ваши научные исследования и разработки были столь высоко отмечены?

— Поскольку мне назначен грант Президента Республики Беларусь в сфере образования, то результатом моей работы в этом году прежде всего должна стать разработка новой учебной программы и пособия для студентов и врачей, обучающихся на факультете повышения квалификации. Потребность в этом, безусловно, назрела, так как в области хирургической стоматологии нашим научным коллективом получено немало интересных результатов клинических исследований, разработаны новые эффективные методики, которые требуют внедрения и в учебный процесс, и в лечебную практику. Речь прежде всего идёт о комплексной реабилитации пациентов после удаления атипично расположенных зубов мудрости. Такие операции относятся к категории сложных, процесс восстановления после них нередко бывает длительным и болезненным. И я вот уже второй год работаю над повышением эффективности этой реабилитации, используя метод кинезиологического тейпирования (совокупность приёмов и навыков для выполнения на коже аппликаций специальным эластическим пластырем) в комплексе с другими методами. И это даёт прекрасный результат: заметно уменьшается отёк тканей лица, снижаются болевые ощущения, ускоряется процесс заживления лунки после удаления зубов мудрости...

— А где Вы узнали об этом методе?

— Впервые услышала о нём на одной из конференций, заинтересовалась и в 2022 году прошла курс обучения на нашей кафедре медицинской реабилитации. Получила сертификат и стала внедрять метод в свою клиническую практику.

— Анна Игоревна, поделитесь, что приносит Вам удовольствие в работе и мотивирует на дальнейший профессиональный рост?

— На мой взгляд, в медицине сложно чего-то добиться без любви к своему делу, к людям, которым помогаешь. Хорошо известно, что позитивный настрой врача в общении с пациентом очень важен. Успокоить



Анна Гончарова

волнующегося человека, избавиться от страха, вселить веру в благоприятный исход операции или лечения — это, как минимум, половина успеха. Мне нравится помогать людям, нравится узнавать или открывать для себя что-то новое, нравится делиться своими знаниями со студентами. Причём работа с англоязычными группами — это ещё и отличная языковая практика, и возможность пообщаться с людьми другой культуры. Есть и ещё один аспект: я с детства увлекаюсь кройкой и шитьём, а работа хирурга очень похожа на высококлассное рукоделие. Поэтому качественно проведённая операция приносит мне большую радость и удовлетворение!

Беседовал О.Ю. Мацкевич, заведующий пресс-центром

Побуждение двигаться вперёд

— Елена, почему Вы заинтересовались темой исследования фенотипов бронхиальной астмы у детей?

— Сейчас я выполняю докторскую диссертацию, являюсь соискателем пятого года и моя работа связана с молекулярно-генетическим исследованием, что и отражено в проекте на грант Президента Республики Беларусь. Работа по этому направлению мною ведётся достаточно давно. Первым этапом проводился отбор пациентов, детей в возрасте от 5 до 16 лет, по определённым критериям. В рамках проекта выполняются молекулярно-генетические, иммунологические и аллергологические исследования, целью которых является изучение различных фенотипов бронхиальной астмы у детей с последующим формированием на основе полученных результатов новых методов медицинской профилактики, диагностики и лечения заболевания.

— Насколько актуальной является выбранная Вами тема исследований?

— Заболеваемость бронхиальной астмой ежегодно растёт во всем мире, а пациенты, у которых фиксируется заболевание, становятся моложе, т.е. наблюдается проблема бронхиальной астмы раннего начала — у детей до 5 лет. Заболевание у детей такого возраста выявить сложнее, так как многие методы, которые мы можем применять для диагностики астмы у взрослых, вызывают трудности при применении их у детей.

— Елена, на данный момент Вы являетесь заведующим кафедрой педиатрии повышения квалификации и переподготовки кадров, расскажите, почему Вы выбрали своей специализацией именно педиатрию?

— На момент моего поступления в ВГМУ ещё не было педиатрического факультета, и я окончила университет по специальности «Лечебное дело», закончила субординатуру и прошла интернатуру по педиатрии. Мне всегда были интересны иммунология и аллергология, поэтому я и выбрала это направление в педиатрии.

— Может показаться, что работать с детьми и их родителями сложнее, чем со взрослыми людьми. Так ли это?

— С детьми мне легко и приятно общаться. Ребёнок в целом, независимо от возраста, более благожелательно настроен к миру. Дети всегда рады встрече, во время приёма покажут свои игрушки, поделаются новостями. Если с ребёнком установить контакт, то медицин-



Елена Минина

ские манипуляции и опросы будут проходить без проблем, что не всегда может удаваться со взрослым пациентом. В случаях, когда взрослый не настроен, ему что-то неприятно в процессе лечения или у него уже сформировано некое мнение, зачастую подкреплённое информацией из интернет-источников, с ним довольно сложно работать.

— Повлияло ли то, что Вы из медицинской семьи, на выбор профессии?

— Да, безусловно. Когда с детства видишь, что твои родные в медицине, то ты потихоньку вникаешь. В школе и лицее мне были интересны химия и биология, поэтому и для поступления выбрала медицинский профиль.

— Елена, что Вас вдохновляет заниматься научной работой?

— Думаю, не даёт останавливаться на достигнутом некий внутренний интерес. Защитила кандидатскую диссертацию, отдохнула немного и вперёд на поиски нового. Да, конечно, кандидатская, докторская диссертации — это определённый жизненный этап, но не могу сказать, что занимаюсь исследованиями из-за каких-то внешних обстоятельств, это скорее внутреннее побуждение двигаться вперёд.

Беседовала В.С. Севостоплева, специалист по связям с общественностью

Изоиммунизация у новорождённых



Ольга Прищепенко

Ольга Александровна начала заниматься наукой ещё в студенчестве, участвуя в работе различных научных кружков. Затем, работая врачом-неонатологом в родильном доме, она часто наблюдала новорождённых с различной патологией. Это пробудило в ней желание более глубоко изучить вопросы механизмов развития и способов профилактики и лечения патологии новорождённых.

Идейным вдохновителем при выборе темы её исследования, а затем и научным руководителем стала Вера Евгеньевна Потапова, доцент кафедры педиатрии №2. Дополнительным стимулом и поддержкой для Ольги Александровны стал муж, который к тому моменту уже защитил кандидатскую диссертацию и знал особенности этого пути.

Работа Ольги Прищепенко имеет большое значение для практического здравоохранения: она позволяет улучшить диагностику и лечение осложненной изоиммунизации (изоиммунизация — одна из клинических форм иммунопатологии беременности, которая возникает при несовместимости организмов матери и плода по различным антигенам и приводит к тяжёлым нарушениям состояния плода и новорождённого), что приводит к снижению инвалидности и смертности среди этой категории пациентов. В ходе нашей беседы она рассказала о своей работе, о трудностях, с которыми ей пришлось столкнуться, и о планах на будущее.

— Какие сложности Вы встретили в процессе написания работы?

— Когда начинаешь выполнять научное ис-

следование, нет полного понимания, какими будут его результаты. Это шаг в неизвестность, что немного пугает. Кроме того, изоиммунизация — нечастая патология и, казалось, что будут трудности с набором материала. Для выполнения работы пришлось освоить новые для меня лабораторные и статистические методы исследования. Однако грамотно организованный процесс помог преодолеть все трудности.

— Каково Ваше мнение относительно будущего развития в области диагностики и лечения повреждённого головного мозга у новорождённых?

— Я считаю, что это актуальная тема. В настоящее время увеличивается количество публикаций, посвящённых диагностике и лечению энцефалопатий. Многие учёные занимаются поиском перспективных критериев этого состояния. Перспективным является изучение биомаркеров. Этому же посвящено и моё исследование.

— Как долго Вы работали над этим проектом и что Вас вдохновило для его осуществления?

— Как только я поступила в аспирантуру, мы сразу же с моим научным руководителем чётко сформулировали цель и задачи нашего исследования. Для финансовой поддержки я участвовала в конкурсе на получение внутриуниверситетского стартап-гранта и конкурсе Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. Оба гранта мне удалось получить, что помогло выполнить основные этапы исследования за 3 года. Работа ещё не окончена, проводится статистический анализ и публикация результатов.

— Какие рекомендации Вы могли бы дать коллегам или молодым исследователям, работающим в этой области?

— Хотелось бы посоветовать молодым учёным не бояться начинать что-то новое, выступать на конференциях, участвовать в конкурсах и грантах. Иногда сложно себя заставить придерживаться намеченного плана — постарайтесь оптимально организовать своё рабочее время. Желаю всем удачи!

Также хочу поблагодарить своего научного руководителя за поддержку, наставления и помощь, а коллег с кафедры педиатрии №2 и руководство университета — за поддержку аспирантов и молодых учёных в целом.

Беседовала Ольга Беляева, студентка 4 курса фармацевтического факультета

Что меня мотивирует и вдохновляет

— Вероника, Вы были отмечены за разработку состава и технологии получения импортзамещающего гемостатического лекарственного средства для остановки паренхиматозного кровотечения. Расскажите, какие этапы включает Ваша работа и каковы сроки получения конечного результата?

— По итогу хотелось бы разработать новый лекарственный препарат, который можно внедрить в производство, чтобы он попал в стационары и помогал людям при лечении паренхиматозного кровотечения. В идеале за ближайшие 2-3 года хотелось бы прийти к конечному результату. На первом этапе мы определили, что наша работа является актуальной, так как за последние 10 лет на рынке было представлено только 6 лекарственных препаратов гемостатического действия для местного применения, а самый эффективный из них — импортный и довольно дорогостоящий. На втором этапе необходимо было определить, какой из составов гемостатической пены наиболее быстро останавливает кровотечение и даёт меньше послеоперационных осложнений. Далее подбирали вспомогательные вещества. Третьим этапом мы провели оценку безопасности лекарственного препарата. Сейчас завершаем разработку методик, которые будут применяться для контроля качества гемостатической пены при выпуске и реализации. Предстоит ещё оценка стабильности лекарственного препарата, т.е., проще говоря, определение срока годности.

— С чего Вы начали свои исследования и почему остановились именно на этой теме?

— На 5 курсе, когда уже определилась с тем, что буду поступать в магистратуру, я обратилась к своему научному руководителю Сергею Эдуардовичу Ржеусскому. Он предложил несколько актуальных для нашей страны тем, и из них я выбрала ту, над которой мне было бы интересно поработать, — проблему остановки паренхиматозных кровотечений. Универсального метода остановки таких кровотечений до сих пор нет. Многие из уже существующих препаратов могут вызывать воспаление, а при применении отдельных методов образуется обширная зона некроза, не все из препаратов биодegradуемые или обладают недостаточной степенью адгезии. Поэтому считаю создание средства, которое максимально эффективно применяется бы во время операций на паренхиматозных органах, интересной и важной задачей.

— Что даст разработка нового состава и чем он будет отличаться от импортных аналогов?

— На данный момент у нас уже есть патент, который подтверждает, что лекарственного препарата в такой форме и с таким со-



Вероника Молоток

ставом в мире не существует. Главное отличие — форма лекарственного препарата. У нас это пена. Она позволяет не использовать при остановке кровотечений вспомогательные материалы, достаточно просто выдавить пену на повреждённый участок органа.

— Что Вас вдохновляет каждый день заниматься такой непростой работой?

— В первую очередь, конечно, желание помочь людям. Проблема паренхиматозного кровотечения глобальная. По статистике в первые 2 часа оказания помощи при кровотечении выживает 90% людей, если же оказывать помощь в промежутке от 2 до 6 часов — около 30-40%. Поэтому хочется создать средство, которое увеличит выживаемость пациентов на любом этапе её оказания. Спасение человеческой жизни — это лучшая мотивация. Вдохновляют меня и люди, работающие в нашем университете, которые «горят» наукой. Не всё, что задумывалось, удавалось реализовать с первого раза. Но я всегда могу обратиться к своему научному руководителю. Даже если опускаются руки, он всегда поможет, ободрит. Такая поддержка даёт силы двигаться к намеченной цели.

Беседовала В.С. Севостоплева, специалист по связям с общественностью

Вспоминая Михаила Григорьевича Сачека...

В январе этого года в ВГМУ состоялось открытие фотовыставки, посвящённой 95-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки БССР, Почётного академика Белорусской академии медицинских наук, Почётного гражданина г. Витебска, Человека года Витебщины, доктора медицинских наук, профессора Михаила Григорьевича Сачека. Михаил Григорьевич был ректором Витебского государственного медицинского института с 1979 по 1996 годы. Рассказать об этом незаурядном человеке мы попросили Владимира Ивановича Петухова, профессора кафедры госпитальной хирургии с курсом ФПК и ПК



с супругой Лидией Яковлевной Супрун



на лыжной прогулке (М.Г. Сачек на снимке третий справа)

Михаила Григорьевича Сачека я узнал как преподавателя ещё во времена своего студенчества. Но по-настоящему познакомился с ним, уже когда начал работать хирургом в отделении гнойной хирургии Витебской областной клинической больницы в 1972 году. Считаю, что мне тогда чрезвычайно повезло оказаться в такой превосходной профессиональной и человеческой среде. В те времена на кафедре сложилась мощная плеяда замечательных хирургов: Иван Антонович Петухов, Людмила Ивановна Родина, Михаил Григорьевич Сачек. И это были не только высококлассные специалисты, но глубоко и всесторонне образованные люди. Они за многие годы впитали в себя знания из различных сфер жизни, не ограничиваясь рамками профессии. Поэтому и профессиональное, и человеческое общение с ними дало мне очень многое.

Михаил Григорьевич Сачек запомнился мне как очень интересный собеседник и человек с большим жизненным опытом. Он много рассказывал о своём детстве, о нелёгком крестьянском труде, о том, как непросто было сельскому паренюку с Гродненщины приехать за сотни километров в незнакомый Витебск (представьте, ехать ему пришлось на крыше вагона) и поступить учиться в медицинский институт. Видимо,



Почётный академик Сачек приветствует первокурсников

с детства у Михаила Григорьевича сохранилась любовь к природе, к саду, который он многие годы кропотливо возращивал у себя на даче, а после возле собственного дома. Будучи уже в преклонных годах, Михаил Григорьевич говаривал, что уверенно владеет обычной косой и всякие

новомодные электрокосилки ему ни к чему.

До прихода на работу в ВГМУ я 17 лет проработал в практическом здравоохранении, стал главным хирургом области. И когда в университете создавалась кафедра хирургии факультета повышения

квалификации, Михаил Григорьевич принял меня на работу в качестве доцента этой кафедры. Позже я стал её заведующим. И с той поры на протяжении 20 лет мы вместе слаженно и бесконфликтно работали на разных кафедрах, но на базе одного отделения больницы (те же больные, персонал), что, кстати, удивляло тогда многих коллег из Минска, Москвы, Киева и Петербурга. И дело здесь прежде всего в высоких человеческих качествах Михаила Григорьевича. Он умел всегда оставаться сбалансированным, доброжелательным и мудрым руководителем человеком. Чему, хочу отметить, и я старался учиться у него. У нас сложилась традиция каждое утро перед планёркой встречаться у него в кабинете и минут 10-15 поговорить на различные темы. И я много нового для себя узнавал в этих беседах! Михаил Григорьевич, я считаю, во многом был уникальным. Например, он практически до девяноста лет продолжал ездить за рулём и шутил, что является самым старым в стране профессором-водителем. Не помню, чтобы Михаил Григорьевич в наших разговорах кого-то обсуждал лично: такого рода пересуды ему были совершенно неинтересны. Это был очень глубокий и мудрый человек. Я всегда с большим удовольствием и благодарностью вспоминаю нашу совместную работу с ним.

Итоговое распределение в ВГМУ в 2024 году

28 марта в Витебском государственном медицинском университете прошла процедура итогового распределения выпускников. В работе Госкомиссии приняли участие Министр здравоохранения Републики Беларусь Александр Ходжаев, начальник

главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Ольга Колюпанова, начальник главного управления по здравоохранению Витебского облисполкома Михаил Вишневецкий, руководители областных управлений и комитета по здравоохранению Минска, ректор ВГМУ Алексей Чуканов, администрация университета.

выпускники, у которых изменился семейный статус или появились другие обстоятельства. Стоит отметить, что наши выпускники имеют отличный социальный пакет: заработную плату, выделение аренд-



главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь Ольга Колюпанова отметила: «В процедуре итогового распределения участие приняли

включены в Банк одарённой молодёжи. Они будут направлены на работу в ведущие стационары страны или продолжат обучение на кафедрах университетов.

Начальник главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь Ольга Колюпанова отметила: «В процедуре итогового распределения участие приняли

ного жилья, возмещение средств на приобретение утвари и т.д. Все эти выплаты находятся на особом контроле у Министра здравоохранения и будут мониториться с 1 августа, когда выпускники придут на первые рабочие места и места интернатуры. Конечно, партия выпускников, которая вольётся в систему здравоохранения, улучшит кадровую ситуацию. Мы получим очень хорошее пополнение для нашей страны».

“Я бы в армию пошла”: выход на новый уровень



14-15 марта в нашем университете впервые на межвузовском уровне был проведён военно-спортивный конкурс «Я бы в армию пошла». Этот конкурс, который до этого дважды проходил в рамках нашего вуза, стал настоящим испытанием командного духа и воли к победе для участниц из разных уголков нашей страны.

В этом году участие в конкурсе приняли пять команд, в которых сражались девушки из четырёх университетов: команда «Боевые подруги» представила Белорусский государственный медицинский университет, команды «Монолит» и «Зорьки» представляли ВГМУ, команда «Женский батальон» – Гродненский государственный медицинский



университет, честь Гомельского государственного медицинского университета отстаивала команда «Рыси».

В день приезда для гостей была проведена экскурсия по нашему университету и Учебному центру практической подготовки и симуляционного обучения, после чего всех ждала заключительная тренировка перед основным конкурсным днём. Начались состязания с представления каждой из команд тематического творческого номера, а затем, получив маршрутные листы, участницы

отправились на соревновательные станции. На базе военной кафедры ВГМУ девушки соревновались в стрельбе из пневматической винтовки, разборке-сборке автомата АК-47, надевании комплекта химической и радиационной защиты, оказании первой помощи. Также девушки демонстрировали свои



познания в исторической викторине. Итоговым состязанием конкурса стала спортивная эстафета «Марш-бросок».

Мы пообщались с участницами и организаторами конкурса, попросив их поделиться своими впечатлениями...

Сидоренко Дарья, команда «Рыси», студентка 5 курса лечебного факультета ГомГМУ: «Честно говоря, соревнования для нашей команды начались ещё задолго до дня самого конкурса, так как сначала пришлось побороться за самую возможность представлять наш университет здесь, в Витебске, потому что желающих поехать было намного больше, чем мест в команде. Поэтому я безмерно рада, что мне всё-таки удалось поехать в сборную нашего университета. Настоящее оружие, противогазы и костюмы химзащиты, военное снаряжение – всё это на время конкурса создало особенную атмосферу, которую

раньше я могла видеть только в фильмах».

Диана Белобокая, команда «Боевые подруги», студентка 3 курса стоматологического факультета БГМУ: «Хочу отметить, что подготовка к конкурсу была, наверное, самым сложным этапом. Но в итоге все сложности лишь



льон», 3-е место – команда БГМУ «Боевые подруги».

Своими впечатлениями о победе поделилась участница команды «Монолит» *Анастасия Шершнёва, студентка 4 курса лечебного факультета:* «Я участвую в конкурсе уже третий год подряд. Два года назад моя команда не попала в число призёров, в прошлом году мы стали вторыми. И вот теперь, заняв первое место, я хочу сказать, что очень горжусь своей командой и хочу пожелать будущим участницам этого конкурса никогда не сдаваться, воспитывать в себе командный дух, потому что именно это и приводит к победам».

«Такие мероприятия, конечно же, несут колоссальную пользу студентам: это



закалили наш боевой дух. А в день состязаний мы пережили очень широкий спектр эмоций, буквально от радости до слёз, что и стало главной наградой для нас».

Лица Рыбакова, команда «Женский батальон», студентка 4 курса медико-профилактического факультета ГрГМУ: «Я хотела бы отметить, как тепло нас приняли в Витебске. Поскольку я сама из этого города, мне было очень приятно оказаться здесь снова. Также мне понравилась экскурсия в ваш симуляционный центр – очень полезная и познавательная. В целом хочется сказать, что участие в конкурсе принесло мне колоссальный новый опыт и незабываемые впечатления».

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом: 1-е место – команда ВГМУ «Монолит», 2-е место – команда ГрГМУ «Женский бата-

и соревновательный азарт, и приобщение к великой истории нашего народа-победителя, и воспитание граждан страны, готовых в любой момент встать на защиту Родины. Считаю, что проведение конкурса в межвузовском формате должно стать ещё одной нашей традицией», – рассказал нам *Арсен Музафединович Тальбов, старший преподаватель военной кафедры, один из организаторов этого мероприятия.*

Анна Якубяк, студентка 1 курса стоматологического факультета

Заўсёды можна знайсці час на тое, што па-сапраўднаму падабаецца

Ні для каго не сакрэт, што студэнты ВДМУ – вельмі творчыя асобы, але якім ўдаецца адначасова асвойваць медыцынскую навуку і займацца творчасцю?

Аб гэтым мы даведаліся ў студэнткі 3 курса лячэбнага факультэта Анастасіі Фядотавай.

— Анастасія, нядаўна адбылося адкрыццё *Вашай* выставы. Раскажыце, як даўно малюеце і з чаго пачалося гэта захапленне?

— Малюю яшчэ з дзяцінства. Мой брат займаўся ў мастацкай школе, таму бацькі аддалі туды і мяне. Зараз мне ў большай ступені падабаецца маляваць партрэты сваіх сяброў і знаёмых, а таксама пейзажы. Адкрыццё персанальнай выставы ў ВДМУ устала для мяне важнай падзеяй. Я малявала, калі гасціла ў вёсцы, дзе жывуць мае бабуля і цётка. Дарэчы, нейкага сістэмнага падыходу і раскладу ў мяне не было: малявала толькі тады, калі было жаданне. У асобныя дні знаходзіўся і іншы занятак, напрыклад, схадзіць у грыбы. Калі бываю ў вёсцы, стараюся часцей маляваць прыроду: тую ж галінку на дрэве неабходна адлюстраваць так, каб яна выглядала сапраўднай, жывой. А ўжо ў горадзе дапамагаюць фотаздымкі тых аб'ектаў, якія мяне найбольш цікавяць.

— Якім словам ці выразам Вы можаце апісаць прадстаўленыя на

выставе работы?

— Мне самой складана гэта зрабіць. А вось адна мая знаёмая жанчына сказала, што мае работы напоўнены святлом. Я, напэўна, пагаджуся з такім меркаваннем.

— Вы прымалі актыўны ўдзел у літаратурным вечары, прысвечаным творчасці Яўгенія Янішчыцы. А Вы пішыце вершы?

— Так. Пісаць я пачала некалькі нечакана для сябе. Аднойчы, падчас размовы з маці, прагучала: «Глядзі – валожкі пасівелі...» А потым нарадзіліся радкі: «Разам з маці сівеюць валожкі, канюшына квітнець перастала...» Праз пару месяцаў, рыхтуючыся да заняткаў, я выпадкова натрапіла на гэтыя запісаныя некалі радкі – і верш быў закончаны. Калі малюю, часта бывае, што словы складваюцца ў радкі, радкі становяцца ў слупкі, а потым нараджаецца новы верш.

— Раскажыце, чаму Вы выкарыстоўваеце беларускую мову ў сваім жыцці?

— Яшчэ з дзяцінства я заўсёды хацела гаварыць па-беларуску. Дзесьці ў класе першым-другім прапанавала бацьку ў святочныя дні размаўляць на беларускай мове. На працягу года ўсё атрымлівалася, тым больш, што тата да 30 гадоў жывіў у вёсцы, дзе ўсе карысталіся «трасянкай». Але ў

хуткім часе мы гэту справу закінулі. Са з'яўленнем у маім жыцці настаўніцы беларускай мовы і літаратуры, якая на кожным уроку старалася паказаць прыгажосць і мілагучнасць мовы, я зноў зацікавілася і шчыра палюбіла нашу мову. Тым больш, што ў Інтэрнэце беларуская мова стала набіраць вялікую папулярнасць. З'явілася многа беларускамоўных песень і выканаўцаў. Паступова па-беларуску я ўсё часцей размаўляла з сяброўкай, з мамай. Так і пайшло.

— Як Вам, Анастасія, удаецца сумяшчаць свае творчыя інтарэсы з вучобай ва ўніверсітэце? І, наогул, чаму вырашылі звязаць жыццё з медыцынай?

— Медыцына – таксама мара з дзяцінства. З некалькіх варыянтаў будучай прафесіі спынілася на прафесіі ўрача, хаця першапачаткова мяне цікавіла спецыяльнасць «Фармацыя» (не хапіла некалькі балаў для залічэння). І зноў дапамагла парада брата паступаць на лячэбны факультэт універсітэта.

На першым курсе было няпроста: даводзілася вучыць вялікі аб'ём матэрыялу, таму займацца сваім хобі – маляваннем – практычна не атрымлівалася. Але праз год я зразумела, што нельга забываць тое, што мяне цікавіць.



— Як, на Вашу думку, Вы будзеце займацца творчасцю пасля вучобы ў ВДМУ?

— Думаю, заўсёды можна знайсці час на тое, што па-сапраўднаму падабаецца. А бліжэй да выпуску я планую зрабіць яшчэ адну выставу. Упэўнена, што гэта ідэя знойдзе падтрымку ў нашым ўніверсітэце.

Гутарку вяла Вікторыя Севастопалева, спецыяліст па сувязях з грамадскасцю

«МЕДВУЗОВЕЦ»

Учредитель газеты —

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 210023, г. Витебск, пр-т Фрунзе, 27

УП «Витебская областная типография»

(210009, г. Витебск, ул. Щербакова-Набережная, 4).

ЛП 02330/116 от 27.03.2014. Печать - офсетная. Объем - 1 печ. л. Формат А3.

Подписано в печать 04.04.2024 г. Тираж 299 экз. Зак. 2121. Бесплатно.

Редактор — ректор ВГМУ
кандидат медицинских наук
Алексей Николаевич ЧУКАНОВ