



Ferre cognitio, curatio et sanatio

Редненко В.В., к.м.н., доцент, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ

Опыт проведения текущей аттестации студентов в условиях коронавирусной инфекции



УСЛОВИЯ

- Изменение роли преподавателя и студента
- Широкий спектр компетенций специалиста, повышение технического компонента медицинской профессии
- Практико-ориентированная подготовка
- Ограничение возможностей клинической формы обучения

Формирование клинической компетентности врача



Пирамида клинической компетентности Миллера (в модификации R. Mehay)

Текущая аттестация

- Экзамен по дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника»
- 3 курс лечебный факультет и ФПИГ
- Форма экзамена: ОСКЭ

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен

- метод, используемый для оценки профессиональных компетенций в условиях имитации обстановки в которой реализуются профессиональные действия (симуляционной обучающей среды)
- основан на принципе объективности, характеризуется надежностью и валидностью, служит инструментом получения обратной связи для оптимизации образовательного процесса

Формат ОСКЭ

- «Станция» (8-20)
- Все станции одной длительности
- Все студенты проходят все станции
- Оценка выполненных заданий на станции производится **только по стандартизированной методике**, определенной и подготовленной экспертами заранее

Задачи профилактики инфекции при проведении аттестации

- Минимизация времени контакта студентов друг с другом, исключение контакта со студентами другой группы
- Минимизация времени контакта студентов с экзаменатором
- Использование индивидуальных и групповых средств защиты, санитарная обработка помещений
- Соблюдение социальной дистанции

Подготовка ОСКЭ

- Определен перечень оцениваемых профессиональных компетенций (практических навыков) выносимых на экзамен - 38
- Определен перечень станций по их аттестации - 12

Станции ОСКЭ

- **Станция 1 "Подкожные / внутримышечные инъекции"**
 - ПН - Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий
 - ПН - Набор лекарственного средства из ампулы в шприц или ПН - Набор лекарственного средства из флакона в шприц
 - ПН - Выполнение подкожной инъекции или ПН - Подкожное введение инсулина или ПН - Выполнение внутримышечной инъекции или ПН - Внутримышечное введение бициллина
 - ПН - Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения
- **Станция 2 "Внутривенное ведение лекарственного средства с использованием шприца / взятие крови из вены"**
 - ПН - Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий
 - ПН - Набор лекарственного средства из ампулы в шприц или ПН - Набор лекарственного средства из флакона в шприц
 - ПН - Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца или ПН - Взятие крови из вены шприцем или ПН - Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer
 - ПН - Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения
- **Станция 3 "Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной"**
 - ПН - Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий
 - ПН - Заполнение системы инфузионной
 - ПН - Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной
 - ПН - Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии
 - ПН - Замена флакона с раствором инфузионным
 - ПН - Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии
 - ПН - Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения

Станции ОСКЭ

- **Станция 4 "Использование периферического венозного катетера"**
 - ПН - Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий
 - ПН - Постановка периферического венозного катетера
 - ПН - Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера
 - ПН - Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера
 - ПН - Проведение перевязки чистой послеоперационной раны
- **Станция 5 "Диагностические манипуляции"**
 - ПН - Электрокардиография: проведение исследования
 - ПН - Пикфлоуметрия: проведение и интерпретация результатов
 - ПН - Измерение артериального давления (методом Короткова)
 - ПН - Подсчет пульса на лучевой артерии
- **Станция 6 "Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши"**
 - ПН - Проведение гигиенического ухода за глазами
 - ПН - Закапывание капель и закладывание мази в конъюнктивальную полость
 - ПН - Проведение гигиенического ухода за полостью носа
 - ПН - Проведение гигиенического ухода за ушами
 - ПН - Применение ушных капель
- **Станция 7 "Катетеризация мочевого пузыря"**
 - ПН - Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона
 - ПН - Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея

Станции ОСКЭ

- **Станция 8 "Промывание желудка / кормление через назогастральный зонд"**
 - ПН - Промывание желудка зондовое
 - ПН - Кормление пациента через назогастральный зонд
- **Станция 9 "Уход за стомами желудочно-кишечного тракта. Кормление через гастростому"**
 - ПН - Уход за илеостомой (колоноостомой)
 - ПН - Кормление пациента через гастростому
 - ПН - Уход за трахеостомой
- **Станция 11 "Подготовка операционного поля"**
 - ПН - Подготовка и обработка операционного поля
- **Станция 12 "Перевязка чистой операционной раны"**
 - ПН - Проведение перевязки чистой послеоперационной раны

Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- «Маршрут» (последовательность прохождения станций) изменен с «циклового» на «сквозной», исключающий контакт аттестуемых при переходе с одной станции на другую



Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Станции, располагающиеся в одном помещении размещены на расстоянии не менее 4-5 м



Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Студентами использовались средства защиты: халат, шапочка, маска, перчатки
- Преподаватель отделялся от студента защитным экраном



Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Оснащение на станции размещено таким образом, чтобы экзаменуемый мог привести его в первоначальное состояние после демонстрации навыка, как правило, без дополнительной помощи





















Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Регистрация студентов на экзамен перенесена в on-line формат

Злеч_01:12/12

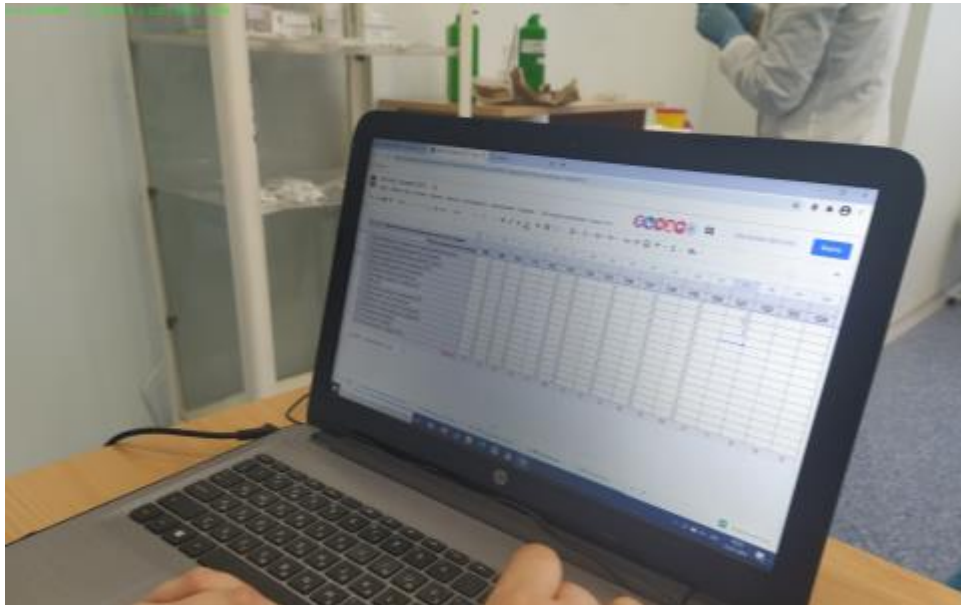
Имя **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

		Медицинский уход и манипуляци... —			
Имя / Фамилия ^		<input type="checkbox"/> Рег.номер	<input type="checkbox"/> Рейтинг итоговый (за 3,4,5 семес...	<input type="checkbox"/> ОСКЭ	<input type="checkbox"/> Итоговая оценка по дисциплине
 Ольга Денисовна Абрамович	 	1	0	-	0
 Анна Андреевна Андрюшкина	 	2	9	10	10
 Виктория Олеговна Васильчук	 	3	9	9	9
 Михаил Валерьевич Глинский	 	4	9	5	7
 Дмитрий Евгеньевич Гудков	 	5	9	9	9
 Максим Геннадьевич	 	6	9	5	7

Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Разработаны электронные чек-листы с интегрированными инструментами оценки станции



Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Разработана автоматическая система оценивания и хранения информации с использованием облачных сервисов

МУ и МТ_Экзамен 2021

файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последние изменения: 26 февраля

100% По умолчанию 12

А1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Регистрационный номер																								
2	0	0	10	0	9	0	8	0	8	0	7	0	9	0	9	0	10	0	9	0	9	0	10	0	10
3	0	0	9	0	8	0	6	0	7	0	5	0	8	0	9	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10
4	0	0	9	0	8	0	5	0	6	0	6	0	10	0	9	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10
5	0	0	7	0	0	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	1
6	0	0	0	0	9	0	0	0	8	0	0	0	4	0	9	0	0	0	10	0	0	0	9	0	0
7	0	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	9
8	0	10	0	9	0	9	0	9	0	8	0	0	0	8	0	8	0	9	0	10	0	9	0	10	0
9	0	10	0	5	0	7	0	10	0	10	0	0	0	8	0	8	0	10	0	10	0	9	0	9	0
10	0	9	0	3	0	1	0	7	0	8	0	0	0	7	0	9	0	8	0	4	0	7	0	9	0
11	0	10	0	7	0	7	0	7	0	5	0	0	0	8	0	8	0	7	0	8	0	9	0	7	0
12	0	9	0	7	0	7	0	7	0	8	0	0	0	7	0	5	0	9	0	9	0	7	0	8	0
13	0	10	9	5	9	5	7	8	8	8	7	0	8	8	9	8	10	9	10	8	10	8	10	9	5
14	ОСКЭ																								
15	Контроль	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Добавить строка выделено: 1000

2. Перев. послеопер. раны 3. Пром. желуд 4. Уход за трахеост 5. Уход за ПВХ ОСКЭ Изменения Анализ данных

Особенности подготовки экзамена в условиях COVID

- Разработан график прибытия на экзамен, минимизирующий контакт студентов со студентами других групп

РАСПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ
по дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника»
для студентов 3 курса лечебного факультета
и факультета подготовки иностранных граждан
по специальности «Лечебное дело» ВГМУ
в зимнюю экзаменационную сессию 2020 – 2021 учебного года

Дата	Экзаменационные консультации		Экзамен	
	Время консультации	Г Р У П П Ы	Время прихода на экзамен	Г Р У П П Ы
11 января	14.00-15.00	25,26,27		
	15.00-16.00	28,29,30		
12 января	14.00-15.00	31,32,33	8.00	25,26
	15.00-16.00	34,35,36	9.00	27,28
13 января	14.00-15.00	41 ^{тп}	10.00	29,30
			8.00	31,32
	15.00-16.00	48 ^{ан} ,49 ^{ан} ,50 ^{ан} ,51 ^{ан}	9.00	33,34
			10.00	35,36
14 января			8.00	41 ^{тп} ,48 ^{ан}
			9.00	49 ^{ан} ,50 ^{ан}
			10.00	51 ^{ан}
15 января	10.00-11.00	13,14,15		
	11.00-12.00	16,17,18		
16 января	13.00-14.00	19,20,21	8.00	13,14
	14.00-15.00	22,23,24	9.00	15,16
			10.00	17,18
18 января	14.00-15.00	39 ^{тп} ,40 ^{тп} 45 ^{ан} ,46 ^{ан} ,47 ^{ан}	8.00	19,20
			9.00	21,22
	14.00-15.00	1,2,3 4,5,6	10.00	23,24
			8.00	39 ^{тп} ,40 ^{тп}
19 января			9.00	45 ^{ан} ,46 ^{ан}
			10.00	47 ^{ан}
			8.00	1,2
20 января			9.00	3,4
			10.00	5,6
			8.00	
21 января	10.00-11.00	7,8,9 10,11,12		

Проведение экзамена

- Идентификация студентов регистрационными номерами, прикрепляемыми на бэйдж



Проведение экзамена

- Вход на «маршрут» экзамена и очередность строго по регистрационным номерам



Проведение экзамена

- Вход на станцию по звуковом сигналу и световой индикации



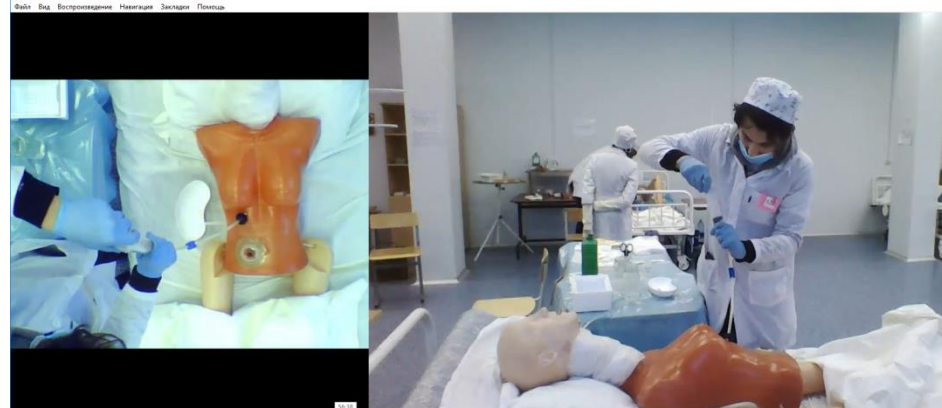
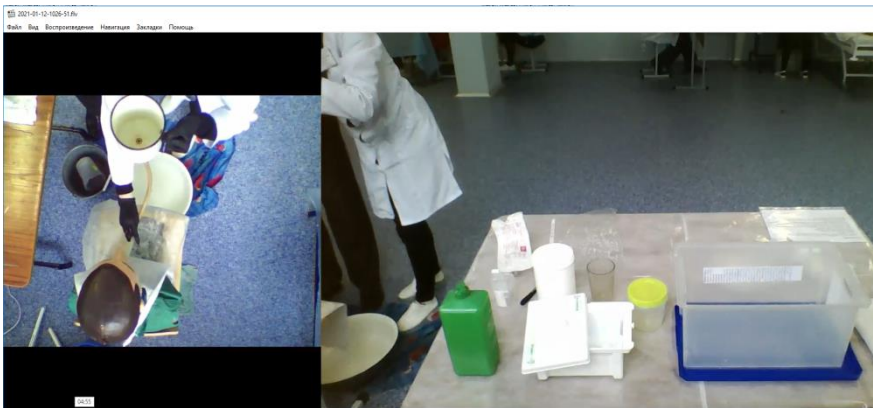
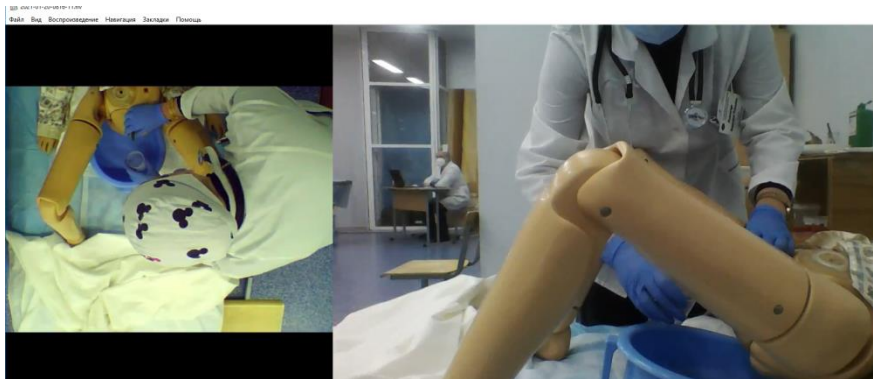
Проведение экзамена

- Демонстрация практических навыков на станциях и переход между ними проводился синхронно



Проведение экзамена

- Впервые апробирована двухракурсная видеорегистрация процесса экзамена с оцениванием экзаменатором с удаленным присутствием



Выводы

- ОСКЭ – форма экзамена, позволяющая организовать аттестацию практических профессиональных компетенций в условиях усиленного противоэпидемического режима
- Получен положительный опыт видеорегистрации действий экзаменуемого в процессе аттестации с оцениванием экзаменатором, находящимся удаленно
- Получен положительный опыт работы с электронными чек-листами с интегрированными инструментами оценки станции и экзамена в целом
- Получен положительный опыт on-line регистрации студентов перед экзаменом и доведения результатов аттестации

Спасибо за внимание! Вопросы?

