

Министерство
здравоохранения Республики
Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Витебский
государственный орден Дружбы
народов медицинский
университет»



А.Н.Щупакова
2025 г.

ПОРЯДОК

20.08.2025 № 02-08/36

г. Витебск

внедрения конечной научной,
научно-технической продукции и
результатов диссертационных
исследований

1. Порядок внедрения конечной научной, научно-технической продукции и результатов диссертационных исследований (далее – КННТП и РДИ) устанавливает единые требования к внедрению результатов научной работы в образовательный процесс и определяет последовательность действий авторов и должностных лиц по внедрению, применению и контролю за внедрением в учреждении образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» (далее – ВГМУ).

2. Внедрение достижений профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

3. Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ (далее – НИОКТР), являются кафедра, факультет.

4. Формы внедрения результатов НИОКТР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

4.1. Формы внедрения результатов научной работы в образовательный процесс:

чтение лекций по тематике научной работы во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

введение новых теоретических разделов в лекционные и семинарские занятия;

расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики научной работы;

введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программе учреждения образования;

освоение новых методик исследования, анализа;

освоение принципов работы на новых приборах, техническом оборудовании;

написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике научной работы;

выездные занятия в учебно-научных центрах, связанных с научной работой кафедры;

выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры;

привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе;

подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);

подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;

привлечение обучающихся к написанию публикации по итогам научно-исследовательской работы;

разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентации по проблематике и итогам научно-исследовательской работы.

4.2. Порядок внедрения КННТП и РДИ не ограничивает формы внедрения результатов научно-исследовательской работы.

4.3. При внедрении КННТП и РДИ в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о научно-исследовательской работе научного коллектива: монографии; патенты; рационализаторские предложения; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science (WoS), Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), высшие аттестационные комиссии Республики Беларусь, Российской Федерации; тезисы докладов в материалах конференций, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.

5. Порядок внедрения КННТП и РДИ в образовательный процесс включает следующие мероприятия:

5.1. Разработчик (автор) предоставляет заведующему кафедрой, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку информацию об объекте внедрения

(разработке). Краткая характеристика объекта внедрения и его назначение предоставляется в распечатанном виде за подписью автора по форме согласно Приложению 1 и хранится в протоколах заседания кафедры.

5.2. Объект внедрения (разработка) обсуждается на заседании кафедры обязательным участием декана факультета или его заместителя.

5.3. По итогам обсуждения принимается решение о возможности использования объекта внедрения и определяются специальность(и), учебная(ые) дисциплина(ы), практики, формы, период (с указанием – семестр, учебный год) и определяются должностные лица, ответственные за внедрение.

5.4. Кафедра совместно с разработчиком (автором) готовит комплект документов:

выписку из протокола заседания кафедры (в 1 экземпляре) с указанием наименования разработки и разработчика(ов), а так же эффективности ее использования: повышение мотивации к изучаемому предмету; повышение качества (результативности, эффективности) образовательного процесса, повышение теоретического уровня профессиональной подготовки, усиление его практико-ориентированной составляющей; реализация компетентностной модели содержания профессиональной подготовки; развитие универсальных /профессиональных /специализированных компетенций; обеспечение соответствующих исследований необходимым диагностическим инструментарием; овладение обучающимися опытом научного исследования или разработки и реализации программ/проектов и т.п.; число курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций подготовленных с использованием разработки; научных работ обучающихся, подготовленных с использованием разработки и представленных на различных конкурсах; число аудиторных часов (лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий), при проведении которых используется разработка и т.п.;

описание объекта внедрения (в 1 экземпляре);

акт о внедрении (в трех экземплярах) по форме согласно приложению 2.

5.5. Комплект вышеперечисленных документов подается декану факультета для согласования.

5.6. Акт утверждается проректором по научной работе.

5.7. Утвержденный акт внедрения в образовательный процесс регистрируется в учебно-методическом отделе.

5.8. Кафедра ведет учет КННТП и РДИ в журнале учета актов внедрения кафедры в соответствии с Приложением 3. Сведения о КННТП и РДИ и об утвержденных актах внедрения вносятся в годовой отчет кафедры по научной работе. Копии актов о внедрении КННТП и РДИ в практическое здравоохранение предоставляются в научно-исследовательский отдел.

5.9. Координацию и контроль реализации результатов внедрения в образовательный процесс осуществляет декан факультета.

6. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты, обеспечивает кафедра, на которой внедрена разработка. Она обеспечивает корректировку действующих учебных программ учреждения образования,

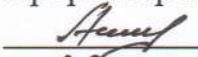
программ по практике, материалов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; формирует информационные фонды научно и научно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования профессорско-преподавательским составом ВГМУ, и обеспечивают свободный доступ к ним. Разработчик (автор) обеспечивает сопровождение объекта внедрения (консультирование); контролирует ход дальнейшего использования.

Начальник научно-исследовательского отдела



Л.В.Тихонова

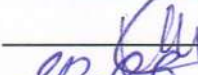
Проректор по научной работе

 Е.Г.Асирян
20.06 2025 г.

Проректор по международным связям и организационно-правовой работе

 Д.Н.Лиц
20.06 2025 г.

Начальник юридического отдела

 Д.С.Пузанов
20.06 2025 г.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

(название разработки)

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения

В описании объекта внедрения указывается, что представляет собой объект внедрения, его составляющие, отличие от существующих аналогов, т.е. оригинальность. В случае, если объектом внедрения является учебное издание, учебно-методическое пособие, УМК, то указывается его научная составляющая (создание в соответствии с разработанной концепцией, методологическими основаниями, включение авторских данных проведенного научного исследования и т.п.).

Назначение объекта - область его применения (указываются специальность, учебные дисциплины, учебная и производственная практика, другие виды учебной работы, где использована разработка), для чего предназначена (для решения каких задач) (выбрать из списка):

Внесены изменения (дополнения) в учебную программу учреждения образования по учебной дисциплине в раздел «.....»,

внесены изменения (дополнения) в методические указания «.....»,

расширено содержание лекционного материала по теме «.....»,

лекционный материал дополнен темой «.....»,

усовершенствована (дополнена, предложена, уточнена, разработана) методика выполнения лабораторной работы (практической работы) по теме «.....»,

усовершенствована (дополнена, предложена, уточнена, разработана) методика выполнения курсовой работы (проекта) раздел «.....» и т.п.

2. Фамилия, имя, отчество разработчика(ов), кафедра, должность (если разработчиком является студент (факультет, специальность, курс)/магистрант (специальность, кафедра), то обязательно указать научного руководителя - Фамилия И.О., ученая степень и звание, должность).

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку.

4. Начало использования (апробации) объекта внедрения (месяц, год) (с указанием даты и номера протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к апробации).

5. Число студентов, пользующихся разработкой.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором рассмотрены итоги апробации и разработка рекомендована к внедрению (дальнейшему использованию).

Заведующий кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

Разработчик(и)

подпись

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

1. Все подчеркивания и пояснительные надписи из формы убрать.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет»

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

АКТ О ВНЕДРЕНИИ
в образовательный процесс
учреждения образования «Витебский государственный
ордена Дружбы народов медицинский университет»

1. Наименование разработки
2. Учреждение-разработчик
3. Автор(ы)
4. Источник информации
5. Где и когда начато внедрение

(кафедра, время внедрения - семестр, учебный год)

6. Область применения _____

(разработка используется в процессе выполнения лабораторных, курсовых, дипломных работ и др.)

7. Объем внедрения за период с _____ по _____

(количество анализов, количество объектов, при обследовании которых применялась данная разработка)

- 7 Результат внедрения _____

- 8 Эффективность внедрения _____

(Указать по возможности экономический эффект) Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

9. Замечания, предложения по разработке

(доступность разработки; трудности при ее применении, необходимость дополнительного обучения и др.)

Заведующий кафедрой
Сотрудники, ответственные
за внедрение

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

Декан факультета

_____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Разработчик (автор)

_____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет»

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

АКТ О ВНЕДРЕНИИ
в образовательный процесс
учреждения образования «Витебский государственный
ордена Дружбы народов медицинский университет»

1. Наименование разработки
2. Учреждение-разработчик
3. Автор(ы)
4. Источник информации
5. Где и когда начато внедрение

(кафедра, время внедрения - семестр, учебный год)

6. Область применения _____

(разработка используется в процессе выполнения лабораторных, курсовых, дипломных работ и др.)

7. Объем внедрения за период с _____ по _____

(количество анализов, количество объектов, при обследовании которых применялась данная разработка)

- 7 Результат внедрения _____

- 8 Эффективность внедрения _____

(Указать по возможности экономический эффект) Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

9. Замечания, предложения по разработке

(доступность разработки; трудности при ее применении, необходимость дополнительного обучения и др.)

Заведующий кафедрой
Сотрудники, ответственные
за внедрение

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

Декан факультета

_____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Разработчик (автор)

_____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Приложение 3

Журнал учета актов внедрения кафедры

№ п/п	Учреждение Кафедра – разработчик	Наименование разработки (Источник информации)	Авторы (ученая степень, звание)	Эффективность внедрения: медицинский, социальный, экономический	Внедрение в практику здравоохранения		Внедрение в образовательный процесс	
					Наименование организации здравоохранения, внедривших разработку	актов внедрения (шт.)	Наименование учреждений, внедривших разработку/ структурного подразделения	актов внедрения (шт.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9