

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
29.03.2021 № 328

**3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ)
РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

На основе анализа деятельности учреждения образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» приоритетами развития до 2025 года являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

- разработка механизмов реализации инструментов Европейского пространства высшего образования;
- совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки кадров с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;
- развитие системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, основанной на принципе «образование через всю жизнь», путем совершенствования подготовки специалистов по образовательным программам высшего образования, переподготовки и повышения квалификации;
- открытие подготовки по новой специальности I ступени высшего образования 1-79 01 02 «Педиатрия»;
- создание педиатрического факультета;
- развитие дистанционных интерактивных форм и методов обучения, внедрение телекоммуникационных технологий;
- активизация взаимодействия с организациями – заказчиками кадров и формирование долгосрочных взаимовыгодных отношений, привлечение для участия в образовательном процессе высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения, сотрудников Республиканских научно-практических центров;

- создание университетских учебных, учебно-научных и учебно-научно-производственных комплексов;
- разработка образовательных стандартов, учебно-программной и учебно-методической документации с участием организаций-заказчиков кадров;
- создание симуляционных учебных аудиторий, профессиональных лабораторий, расширение баз организаций-заказчиков кадров;
- работа школы инновационной педагогики в направлении разработки образовательных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВГМУ, повышения информационной грамотности сотрудников;
- развитие лабораторий профессионального мастерства, оснащенных современным оборудованием по приоритетным направлениям медицинской деятельности;
- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда, инновационным развитием медицинской, педагогической, экономической и социальной сферы;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс путем проведения научной работы по проблемам высшей школы и работы Лаборатории инновационной педагогики;
- организация и проведение обучающих семинаров по мониторингу и управлению качеством образования, методикам симуляционного обучения и аттестации практических навыков;
- формирование предпринимательских компетенций у студентов и профессорско-преподавательского состава в соответствии с концепцией «Университет 3.0»;
- развитие системы наставничества, в том числе через работу Школы молодого преподавателя;
- мониторинг качества образовательного процесса.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- формирование информационно-образовательной среды университета путем последовательного развития портала и автоматизированной информационной библиотечной системы, внедрения системы электронного обучения и системы идентификации;
- повышение эффективности использования программно-аппаратного обеспечения и информационной инфраструктуры университета;
- переход от модели университетской библиотеки, ориентирующейся на свои фонды, к модели открытой библиотеки, эффективно использующей внешние ресурсы;
- внедрение новых информационных технологий с целью совершенствования всех видов деятельности университета;

- расширение на официальном сайте университета разделов со справочной информацией, развитие электронных обучающих ресурсов;
- повышение доступности электронных обучающих материалов путем увеличения объемов электронной библиотеки, подключение к корпоративной сети общежитий университета, внедрение зон беспроводного доступа к ресурсам сети;
- реализация концепции мобильного обучения, адаптация электронных учебно-методических комплексов для использования на смартфонах и планшетах;
- модернизация автоматизированной системы управления образовательным процессом;
- оптимизация административных процедур путем развития системы электронных услуг, оказываемых университетом юридическим и физическим лицам, и внедрения системы электронного документооборота на основе технологий «Электронная цифровая подпись»;
- реальное сокращение бумажного документооборота путем обеспечения юридической значимости действий, производимых в университетском информационном пространстве.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности УВО путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

Организация и управление научно-исследовательской работой

- мотивация профессорско-преподавательского состава на научно-исследовательскую деятельность;
- использование системы рейтинговой оценки результатов научной работы кафедр и профессорско-преподавательского состава;
- осуществление мониторинга и планирования научно-исследовательской работы (далее – НИР);
- создание организационных, финансовых и материально-технических условий для НИР и обеспечение контроля качества результатов НИР;
- осуществление целевого поиска внешних источников финансирования на НИР структурными подразделениями ВГМУ;
- получения финансирования от организаций и учреждений на проведение хозрасчетных НИР;
- обеспечение участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах на получение грантов, объявляемых Министерством здравоохранения Республики Беларусь, белорусскими и зарубежными фондами и организациями, а также
- организация научно-методологических семинаров, научно-практических конференций в рамках обсуждения широкого спектра актуальных научных проблем, привлечение к обсуждению исследователей и научные коллективы других учреждений высшего образования и научных учреждений;

– развитие информационных технологий и материально-технической базы для проведения научных исследований на средства университета и за счет грантов и целевых программ;

– обучение профессорско-преподавательского состава фандрайзингу и научному проектному менеджменту.

Подготовка научно-педагогических кадров

– создание новых и развитие существующих научно-педагогических школ в области медицины и фармации;

– повышение эффективности деятельности аспирантуры и докторантуры;

– ежегодное увеличение приема в аспирантуру и докторантуру по приоритетным направлениям, в том числе направлениям, относящимся к VI и V технологическим укладам национальной экономики;

– повышение показателя (не менее 80%) защит диссертаций аспирантами и докторантами в течение трех лет после окончания обучения;

– подготовка в течение 2020-2025 гг. не менее 12 докторов и 50 кандидатов наук;

– увеличение количества специальностей по подготовке кадров высшей научной квалификации;

– открытие аспирантуры по 2 специальностям («Антибиотики и химиотерапия», «Стоматология») и докторантуры по специальности «Антибиотики и химиотерапия».

Участие в работе Союза медицинских, фармацевтических и научно-образовательных организаций «Медицина и фармацевтика – инновационные проекты»

– продолжение работы Центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий, направленной на решение следующих задач:

– координация, обеспечение и проведение фундаментальных и прикладных исследований и работ, создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней, реализация результатов научно-исследовательской деятельности;

– участие совместно с кафедрами университета в организации образовательного процесса студентов, подготовке аспирантов и докторантов, повышении квалификации научно-педагогических работников;

– организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями ВГМУ;

– оказание различных видов наукоемких и образовательных услуг, выполнение работ по профилю научных направлений деятельности Центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий по договорам со сторонними организациями;

– развитие инновационной деятельности с целью создания инновационных продуктов и изделий, оказания наукоемких услуг, ориентированных на рынок;

- коммерциализация результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ (далее – НИОК(Т)Р);
- содействие развитию материально-технической базы университета.

Научно-исследовательская работа студентов

- привлечение студентов к активной НИР на базе кафедр;
- широкое внедрение НИР студентов во время производственной практики;
- обеспечение участия студентов в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ по проблематике кафедр;
- организация работы элективного курса «Науковедение» для студентов 1-5 курсов лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов;
- выполнение дипломных работ как перспективной и обязательной формы НИР для всех студентов;
- ежегодное проведение республиканского конкурса студенческих научных работ по разделам «Фундаментальные и фармацевтические науки».

Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- поиск новых заинтересованных партнеров и форм международного сотрудничества;
- подготовка, заключение, методическое сопровождение партнерских договоров и соглашений в области образования, науки, молодежной политики и культуры, в том числе в рамках межправительственных и межведомственных соглашений Республики Беларусь, контроль разработки и обновления рабочих программ сотрудничества;
- привлечение иностранных граждан в образовательный процесс, проведение научных исследований, участие в международных мероприятиях, прохождения стажировки и обучения по специальностям и образовательным программам всех уровней в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- изучение (повышение квалификации) английского языка профессорско-преподавательским составом;
- привлечение ведущих иностранных специалистов для чтения лекций в УВО с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний;
- направление перспективных студентов на обучение в ведущих зарубежных учебно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям развития отраслей экономики;
- мониторинг международного рынка образовательных услуг и научно-технических проектов, разработка путей повышения конкурентоспособности ВГМУ на рынках образовательных услуг других стран;
- участие в международных образовательных выставках, регулярное обновление русско- и иноязычных версий сайта ВГМУ;

– предложение на международном рынке разных форм университетского образования: подготовка специалистов с высшим образованием, переподготовка и повышение квалификации, подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран.

Приоритет 5. Развитие медицинской и фармацевтической деятельности университета.

Механизмы достижения Приоритета:

– создание Университетской клиники – многопрофильного медицинского центра «замкнутого цикла» для оказания современной высокотехнологичной специализированной медицинской помощи пациентам на региональном уровне;

– создание на базе университета университетской стоматологической поликлиники;

– расширение рынка медицинских услуг путем совершенствования материально-технической базы Клиники ВГМУ, увеличения экспорта медицинских услуг и расширения спектра оказываемой медицинской помощи, осуществляемой Клиникой ВГМУ;

– осуществление мониторинга и планирования лечебно-диагностической работы профессорско-преподавательского состава университета;

– совершенствование организационно-методических, материально-технических и финансовых условий для повышения качества лечебно-диагностической работы сотрудников университета;

– активизация взаимодействия с организациями здравоохранения Витебской и Могилевской областей и формирование долгосрочных отношений с практическим здравоохранением путем организации, проведения и участия в научно-практических конференциях и семинарах международного, республиканского, областного и городского уровня, а также оказания плановой и экстренной консультативной помощи и телемедицинского консультирования;

– совершенствование использования цифровых технологий в медицинской и фармацевтической деятельности путем информатизации Клиники ВГМУ, развития раздела «Клинико-фармацевтический отдел» на официальном сайте университета, повышения доступности электронных интеллектуальных ресурсов университета для слушателей образовательных программ переподготовки и повышения квалификации;

– систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в соответствии с профилем врача-специалиста или провизора-специалиста; переподготовка кадров для расширения профилей врачебной квалификации;

– развитие и совершенствование работы научно-практических центров университета, Центра клинических испытаний;

– целенаправленная работа по укреплению здоровья, оздоровлению и санаторно-курортному лечению студентов, работников университета и их несовершеннолетних детей.

Приоритет 6. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

– реализация подпрограммы 10 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2020 – 2025 годы;

– дальнейшее совершенствование локальной нормативной правовой базы в сфере молодежной политики;

– обеспечение финансирования мероприятий, направленных на повышение эффективности проводимой в университете молодежной политики, в том числе через систему внебюджетного финансирования;

– ежегодное проведение социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи, управление данными статистической отчетности;

– организация информационно-просветительской деятельности по популяризации молодежной политики через средства массовой информации, в том числе газету «Медвузовец», сеть Интернет, официальный сайт университета, информационные стенды в корпусах и общежитиях о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах;

– создание условий для реализации социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития органов студенческого самоуправления, активизации деятельности первичных организаций молодежных общественных объединений;

– совершенствование работы по выявлению и развитию лидерских качеств у студенческой молодежи;

– совершенствование системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в инновационную деятельность;

– развитие инфраструктуры для творческой самореализации студенческой молодежи;

– реализация в учреждениях высшего образования экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию;

– регулярное проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения к своему здоровью, усиление сотрудничества в осуществлении мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

– стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде, создание условий наибольшего благоприятствования для реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- популяризация в молодежной среде традиционных семейных ценностей, направленных на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей.

- внедрение современных форм профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы время, развитие студотрядовского движения, поддержка предпринимательской инициативы;

- профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде;

- развитие студенческого спорта;

- усиление кадрового потенциала в сфере работы с молодежью.

Приоритет 7. Развитие ресурсного потенциала университета.

Механизмы достижения Приоритета:

- непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников;

- целенаправленная работа по укомплектованию кафедр университета преподавателями с учеными степенями и званиями на постоянной основе, в том числе путем подготовки через аспирантуру и докторантуру;

- укомплектование кафедр университета профессорско-преподавательским составом, имеющим педагогическую подготовку;

- формирование резерва кадрового состава университета;

- создание системы конкурсов, рейтингов, грантовой поддержки совершенствования качества преподавания;

- укомплектование кафедр штатными сотрудниками, исходя из плановой учебной нагрузки с учетом курсов по выбору, подготовки клинических ординаторов, магистрантов, аспирантов;

- поддержка и развитие материально-технической базы в соответствии с действующими санитарными, противопожарными и техническими нормами, обеспечение безопасных условий получения образования, проживания в общежитии, труда и отдыха студентов и сотрудников;

- развитие энергосберегающих технологий и проведение мероприятий по экономии тепло-, энерго- и других ресурсов на объектах университета без ущерба для качества и условий труда и обучения;

- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования; создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.