

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

## **СТРАТЕГИЯ инновационного курса развития образования в ВГМУ на период до 2020 года**

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая Стратегия основывается на положениях Закона Республики Беларусь «Об образовании», «Основных направлениях развития национальной системы образования», «Концепции развития высшего образования», «Концепции развития педагогического образования», «Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года», «Государственной программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» и других основополагающих документах.

В настоящей Стратегии определяются цель, задачи, условия и приоритетные направления инновационного курса развития образования в УО «Витебский государственный медицинский университет» (далее ВГМУ), механизм и ожидаемые результаты от реализации, а также индикаторы процесса.

Для целей настоящей Стратегии используются следующие основные понятия и их определения:

Инновационное образование – системная совокупность образовательных процессов, основанная на активном применении новейших информационных и организационно-педагогических технологий, предполагающая применение теоретических, практических и педагогических инноваций. Является неотъемлемым элементом национальной инновационной системы – современной институциональной модели генерации, распространения и использования знаний, их воплощения в новых продуктах, технологиях, услугах во всех сферах жизни общества.

Инновационная педагогическая деятельность – целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении практического педагогического опыта, ориентированная на изменение и развитие учебно-воспитательного процесса с целью достижения высших результатов, получение нового знания, формирование качественно иной педагогической практики.

### **ГЛАВА 2 СОСТОЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВГМУ**

В настоящее время в ВГМУ функционирует лаборатория инновационной педагогики, сформированная для выполнения темы НИР «Установить влияние использования инновационных педагогических технологий на качество образовательного процесса в медицинском вузе» (номер госрегистрации 20130897, срок исполнения 01.01.2013-31.12.2015 г.г.), а также в целях создания необходимых условий для реализации Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы, утверждённой Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 01.07.2011 г. №893.

В состав лаборатории входят кафедры лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов и студенческий сектор. На момент основания в 2009 году в работе лаборатории участвовали 3 кафедры. В 2010 году их число увеличилось до 6, в 2011 году до 8, в 2012 году до 12, в 2013 году до 16. С 2014 года в работе лаборатории принимают участие 30 кафедр всех факультетов университета.

Вместе с тем, в образовательном процессе университета существуют некоторые противоречия между традиционной накопительно-консервативной моделью приобретения знаний и требованиями современной педагогической науки и практики. Для их устранения необходимо:

совершенствовать систему управления процессом формирования инновационной образовательной среды университета;

обеспечить более четкое взаимодействие кафедр в сфере внедрения и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;

принять меры по повышению уровня педагогической грамотности профессорско-преподавательского состава ВГМУ;

совершенствовать систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВГМУ в области использования инновационных педагогических технологий;

ускорить создание инфраструктуры для предоставления профессорско-преподавательскому составу ВГМУ электронных услуг для создания электронных обучающих материалов нового поколения, в том числе виртуальных практикумов, тренажеров, обучающих программ;

расширить представительство информационных материалов о работе лаборатории в сети Интернет;

разработать локальные нормативные документы по проблемам повышения качества образования.

### **ГЛАВА 3**

#### **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ИННОВАЦИОННОГО КУРСА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВГМУ**

Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь к 2020 году предусмотрено выведение системы образования Беларуси на уровень, соответствующий мировым стандартам.

Основываясь на этом, предлагается следующая стратегия инновационного курса развития образования в ВГМУ: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных врачей, провизоров, стоматологов за счет повышения качества образования, определяемого уровнем их профессиональных компетенций, в соответствии с потребностями общества и образовательными запросами граждан.

Основные приоритеты Стратегии соответствуют проекту основных положений Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы:

формирование политики, содействующей модернизации образовательного процесса на инновационной основе;

реализация комплекса мер по имплементации национальной системы высшего образования в международное образовательное пространство на основе использования современных педагогических технологий;

повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава;

развитие материально-технической базы ВГМУ с целью обеспечения инновационной педагогической деятельности современными информационными технологиями;

совершенствование научно-методического руководства исследованиями по теме НИР-высшая школа

ориентация научных исследований на конечный результат и завершенность инновационного цикла.

Стратегической целью инновационного курса развития образования в ВГМУ является обеспечение интенсивного развития и высокого качества образования, его направленность на удовлетворение потребностей страны, запросов личности и общества.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач, которые реализуются в соответствии с основными направлениями инновационного курса развития образования в ВГМУ, определяемыми в настоящей Стратегии:

интеграция образования, исследований и инноваций в образовательном пространстве ВГМУ в целях создания необходимых условий для реализации Государственной программы развития высшего образования на 2016-2020 годы;

модернизация системы управления качеством образования в ВГМУ, повышение ее гибкости, целенаправленности, эффективности;

переход от традиционных форм деятельности профессорско-преподавательского состава к качественно новым;

использование новейших достижений педагогической и медицинской науки и практики для подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицины и фармации;

привлечение информационных ресурсов и электронных технологий;

разработка локальных нормативных правовых актов,

регламентирующих механизмы обеспечения качества образования..

Условиями инновационного курса развития образования являются:

определяющая роль руководства ВГМУ в стимулировании и контроле эффективности инновационной педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава университета;

координирующая роль лаборатории инновационной педагогики в процессе организации научных исследований по теме НИР-высшая школа;

подготовка грамотных, восприимчивых к научно-педагогическим нововведениям преподавателей, постоянное совершенствование их педагогического мастерства;

содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив в области медицинского и фармацевтического образования, привлечение студенческого актива к проведению социологических опросов по проблемам высшей школы;

обеспечение инновационной педагогической деятельности информационными ресурсами и электронными технологиями.

Основным показателем успешной реализации настоящей Стратегии должно стать существенное повышение к 2020 году позиций ВГМУ в рейтинге белорусских вузов.

#### **ГЛАВА 4**

### **ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО КУРСА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВГМУ**

#### **Политика в области инновационной педагогической деятельности**

Инновационная педагогическая политика, реализуемая посредством регулирующей роли руководства ВГМУ и координирующей роли лаборатории инновационной педагогики, направлена на создание инновационной образовательной среды в университете и охватывает всю совокупность отношений, связанных с внедрением и использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, обработкой результатов научных исследований по проблемам высшей школы и распространением информации об их эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности в области регулирования отношений в сфере формирования инновационной образовательной среды являются:

определение приоритетов в области инновационной педагогики;

стимулирование и координация деятельности профессорско-преподавательского состава по внедрению и использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;

контроль эффективности использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;

развитие системы непрерывного образования профессорско-преподавательского состава в области использования педагогических инноваций;

повышение рейтинга преподавателей, участвующих в НИР-высшая школа;

обеспечение взаимодействия со студенческим активом по проблемам высшей школы;

обеспечение технических возможностей доступа к мировым информационным ресурсам;

создание информационных продуктов по результатам научных исследований.

Основным фактором, влияющим на формирование инновационной образовательной среды в ВГМУ, является тесное взаимодействие руководства университета и всех заинтересованных сторон (лаборатории инновационной педагогики, кафедр, студентов).

#### **Профильная проблемная комиссия «Инновационная педагогика»**

В соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016 - 2020 гг., утвержденными Указом Президента Республики Беларусь 22.04.2015 г. № 166, и приоритетными направлениями научных исследований в области медицины и фармации на 2016 - 2020 гг., утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2015 г. №190, на основании решения научно-технического совета ВГМУ (Протокол № 8 от 29 сентября 2015 г.), для развития научной и инновационной деятельности ВГМУ была создана профильная проблемная комиссия «Инновационная педагогика», главная цель работы которой – координация научно-исследовательской работы по проблемам высшей школы.

#### **Лаборатория инновационной педагогики**

Платформой формирования инновационной образовательной среды в ВГМУ является лаборатория инновационной педагогики, функционирующая на основании Положения, утвержденного приказом Ректора университета № 541-уч от 31.12.2013 года. Основными задачами лаборатории являются:

внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс;

разработка современной системы мониторинга качества учебного процесса на кафедрах ВГМУ;

разработка методов повышения и контроля качества знаний студентов;

разработка новых способов оценки деятельности профессорско-педагогического состава;

разработка локальных нормативных документов по проблемам повышения качества образования.

## **ГЛАВА 5 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО КУРСА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВГМУ**



## ГЛАВА 6 ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

Для успешной реализации настоящей Стратегии предлагается использовать следующую систему показателей инновационного курса развития образования и в соответствии с ней систему мониторинга, анализа и оценки хода реализации настоящей Стратегии. Создание системы основывается на следующих принципах:

- соответствие целям и задачам настоящей Стратегии;
- максимальная корреляция с международно признанными системами показателей и методиками;
- преимущественное использование показателей, содержащих количественную оценку.

Система позволит определить степень готовности профессорско-преподавательского состава кафедр к использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, сформированности инновационной образовательной среды в ВГМУ, а также станет инструментом информационно-аналитической поддержки управления ее развитием.

Система включает следующие группы показателей.

Количество тем, прошедших государственную регистрацию в БелИСА

Количество преподавателей, прошедших переподготовку на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии

Количество преподавателей, повысивших квалификацию на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии

Количество кафедр, участвующих в работе лаборатории инновационной педагогики

Количество преподавателей, участвующих в работе лаборатории инновационной педагогики

Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе кафедр

Эффективность использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе кафедр

Количество подготовленных лабораторией инновационной педагогики информационных бюллетеней

Количество разработанных с участием лаборатории инновационной педагогики курсов по выбору

Количество разработанных с участием лаборатории инновационной педагогики учебно-методических комплексов для курсов по выбору

Количество публикаций профессорско-преподавательского состава по проблемам НИР-высшая школа

Количество докладов профессорско-преподавательского состава по проблемам НИР-высшая школа

Количество студентов, участвующих в работе студенческого сектора лаборатории инновационной педагогики

Количество тем, выполняемых студентами, участвующими в работе студенческого сектора лаборатории инновационной педагогики

Количество социологических опросов, проведенных с участием студентов

Количество публикаций студентов, участвующих в работе студенческого сектора лаборатории инновационной педагогики, по проблемам НИР-высшая школа

Количество докладов студентов, участвующих в работе студенческого сектора лаборатории инновационной педагогики, по проблемам НИР-высшая школа

Количество работ, представленных на Республиканский смотр-конкурс, студентами, участвующими в работе студенческого сектора лаборатории инновационной педагогики

Размещение материалов о деятельности лаборатории инновационной педагогики на сайте ВГМУ.

## **ГЛАВА 7**

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕЙ СТРАТЕГИИ**

Процесс формирования инновационной образовательной среды является одним из приоритетов деятельности университета в области качества и должен найти отражение во всех основополагающих документах, определяющих развитие ВГМУ. При реализации настоящей Стратегии должно обеспечиваться партнерство руководства университета, лаборатории инновационной педагогики, кафедр и студенческого актива. Необходимо организовать взаимодействие и распределение обязанностей, ресурсов и ответственности между различными уровнями системы инновационной педагогической деятельности. Требуется проведение специальной информационной кампании по популяризации идей и целей лаборатории инновационной педагогики.

Численный состав и структура последней определяются приказом Ректора ВГМУ, исходя из задач, решаемых лабораторией на данном этапе ее существования.

Руководитель лаборатории назначается и освобождается приказом Ректора ВГМУ и подчиняется непосредственно проректору по учебной работе и международным связям.

На должность руководителя лаборатории назначается один из преподавателей ВГМУ, имеющий степень доктора (кандидата) наук.

Методическое руководство лабораторией осуществляется проректором по учебной работе и международным связям ВГМУ.

В зависимости от решения конкретных задач на базе лаборатории формируются проектные научно-исследовательские группы по проблемам междисциплинарного плана.

В состав лаборатории входит студенческий сектор, в работе которого участвуют члены студенческого Совета по качеству образования.

Права и обязанности сотрудников лаборатории определяются Уставом ВГМУ, актами законодательства Республики Беларусь, а также двухсторонними или многосторонними соглашениями, которые могут заключаться в установленном порядке.

Сотрудники лаборатории имеют право вносить на обсуждение предложения по модернизации и улучшению качества педагогического процесса в ВГМУ.

Сотрудники лаборатории обязаны ежеквартально предоставлять руководителю лаборатории планы и отчеты по выполнению тем-заданий.

Руководитель лаборатории отчитывается о работе лаборатории один раз в год на ЦУМС.

Расходы на содержание лаборатории производятся в пределах средств, предусмотренных на содержание ВГМУ.

Выполнение тем-заданий сотрудниками лаборатории учитывается как научно-исследовательская работа по проблемам высшей школы.

## **ГЛАВА 8**

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕЙ СТРАТЕГИИ**

Реализация настоящей Стратегии позволит сформировать в ВГМУ эффективно функционирующую инновационную образовательную среду за счет:

1. Выделения в качестве одного из приоритетных направлений научной деятельности ВГМУ направления «Инновационная педагогика».

2. Работы профильной проблемной комиссии «Инновационная педагогика».

3. Увеличения количества творческих коллективов, участвующих в работе лаборатории инновационной педагогики, с 30 до 37.

4. Увеличения количества тем, прошедших государственную регистрацию в БелИСА, с 1 в 2011-2015 гг. до 3 в 2016-2010 гг.:

1). Оценить эффективность использования инновационных педагогических технологий в повышении качества образования в медицинском университете (ответственный исполнитель – декан лечебного факультета проф. И.В.Городецкая).

2). Установить влияние рейтинга здоровья студентов на рейтинг их успеваемости (ответственный исполнитель – зав. кафедрой физической



культуры к.п.н. Д.Э.Шкирьянов).

3). Разработать программу формирования конкурентоспособности выпускника медицинского университета (ответственный исполнитель – зав. кафедрой психологии и педагогики доц. А.Л.Церковский).

5. Мониторинга сформированности профессиональных компетенций студентов 4-6 курсов лечебного факультета.

6. Использования в образовательном процессе компетентностного подхода.

7. Использования в образовательном процессе концепции трансляционной медицины.

8. Внедрения в образовательный процесс концепции персонифицированной медицины.

9. Размещения материалов о работе лаборатории на сайте университета.

10. Выпуска информационных бюллетеней сотрудниками лаборатории инновационной педагогики (не менее 5 ежегодно).

Реализация комплекса вышеуказанных мероприятий выведет к 2020 году педагогический процесс в ВГМУ на качественно новый уровень развития, преемственно сохраняя все лучшее и формируя новые факторы долгосрочного повышения качества образовательной услуги. Использование профессорско-преподавательским составом инновационных педагогических технологий создаст прочный фундамент устойчивого роста качества образования и обеспечит подготовку высокопрофессиональных научных, педагогических и управленческих кадров медицинских работников, повысит конкурентоспособность выпускников и вуза в целом на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, естественно-научных исследований и клинической медицины, что обеспечит привлекательность университета для общества и работодателей.

**Перспективный план работы лаборатории инновационной педагогики  
на 2016-2020 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
1	Обеспечить проведение научной работы по направлению «Инновационная педагогика»	2016-2020	И.В. Городецкая Зав.кафедрами	Н.Ю.Коневалова
2	Разработать в соответствии со Стратегией инновационного курса развития образования в ВГМУ на период до 2020 года проект концепции инновационного курса развития образования в ВГМУ на 2016–2020 годы	2016	И.В. Городецкая	Н.Ю.Коневалова
3	Разработать план по реализации Стратегии на 2016–2020 годы	2016	И.В. Городецкая	Н.Ю.Коневалова
4	Создать проектные группы по реализации междисциплинарных направлений реализации Стратегии	2016	И.В. Городецкая	Н.Ю.Коневалова
5	Внести изменения в Положение о лаборатории инновационной педагогики ВГМУ, предусматривающие новые задачи и расширение состава	2016	И.В. Городецкая	Н.Ю.Коневалова
6	Обеспечить государственную регистрацию в Бел ИСА 3 тем научных исследований: 1. Оценить эффективность использования инновационных педагогических технологий в повышении качества образования в медицинском университете (ответственный исполнитель – декан лечебного факультета проф. И.В.Городецкая). 2. Установить влияние рейтинга здоровья студентов на рейтинг их успеваемости (ответственный исполнитель – зав. кафедрой физической культуры к.п.н. Д.Э.Шкирьянов). 3. Разработать программу формирования конкурентоспособности выпускника медицинского университета (ответственный	2016	И.В. Городецкая	Н.Ю.Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
	исполнитель – зав. кафедрой психологии и педагогики доц. А.Л.Церковский).			
7	Разработать систему проведения ежегодной аттестации кафедр	2016	И.В.Городецкая	Н.Ю.Коневалова
8	Разработать новую систему анкетирования студентов с целью формирования обратной связи на основе Стэнфордской модели	2016	И.В.Городецкая Л.Е.Беляева	Н.Ю.Коневалова
9	Установить влияние результатов внедрения инновационных технологий при создании ЭУМК на качество профессиональной подготовки студентов	2016	В.С. Глушанко	И.В. Городецкая
10	Разработать курс по выбору «Гериятрия и геронтология» для субординаторов терапевтов	2017	В.И.Козловский	И.В.Городецкая
11	Совершенствование рейтинговой системы оценки знаний студентов и деятельности профессорско-преподавательского состава	2016-2020	И.В.Городецкая	Н.Ю.Коневалова
12	Внедрение в образовательный процесс концепции персонифицированной медицины	2016-2020	И.В.Городецкая М.Р.Конорев	Н.Ю.Коневалова
13	Изучение эффективности использования в образовательном процессе концепции трансляционной медицины	2016-2020	И.В.Городецкая Л.Е.Беляева	Н.Ю.Коневалова
14	Разработка межкафедральной программы подготовки студентов по кардиологии, включая курсы по выбору	2016-2020	В.И.Козловский	И.В.Городецкая
15	Постоянно действующий мастер-класс «Новости кардиологии» для студентов 5-6 курсов	2016-2020	В.И.Козловский	И.В.Городецкая
16	Модернизация образовательного процесса с позиции превентивной медицины	2016-2020	И.В. Городецкая Л.Е.Беляева Зав.клиническими кафедрами	Н.Ю. Коневалова
17	Предоставление докладов по результатам научных исследований на конференции «Медицинское образование	2017 2019	И.В. Городецкая Руководители тем	Н.Ю. Коневалова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
	XXI века»			
18	Участие в работе международных, республиканских конференций по проблемам качества образования	2016-2020	И.В. Городецкая Руководители тем	Н.Ю. Коневалова
19	Размещение информационных материалов о деятельности лаборатории на сайте университета	2016-2020	И.В. Городецкая М.А.Дерябина	Н.Ю. Коневалова
20	Подготовка информационных бюллетеней	2016-2020	И.В. Городецкая М.А.Дерябина	Н.Ю. Коневалова
Обеспечить выполнение тем				
1	Инновационные технологии при создании учебно-методических презентаций в программе PowerPoint для сопровождения проведения лабораторных занятий со студентами лечебного факультета и при создании электронного учебно-методического ресурса по медицинской биологии и общей генетике с использованием языка разметки html 5 и возможностью его использования на мобильных Smart-телефонах, планшетах, ноутбуках	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Бекиш В.Я. Ответственный исполнитель: доц. Зорина В.В. Исполнители: доц. Побяржин В.В., доц. Логишинец И.А., доц. Пашинская Е.С., асс. Кужель Д.К., асс. Кравченко Н.А., асс. Синеговская С.О.	И.В.Городецкая
2	Использование мультидисциплинарного подхода в реализации концепции превентивной медицины	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Беляева Л.Е. Ответственный исполнитель: асс. Лигецкая И.В. Исполнители: проф. Родионов Ю.Я., доц. Жизневская Н.Г., доц. Генералова А.Г.	И.В.Городецкая
3	Установить влияние инновационных педагогических технологий на формирование компетенций студентов в медицинском вузе	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Будрицкий А.М. Ответственный исполнитель: доц. Василенко Н.В. Исполнители: ст. пр. Серегина В.А.,	И.В.Городецкая

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			ст.пр. Правада Н.С.	
4	Здоровый образ жизни и успеваемость студентов	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Бурак И.И. Ответственный исполнитель: ст. пр. Демидов Р.И. Исполнители: доц. А.В. Пахирко, доц. Шапиро Ю.О., ст. пр. Демидов Р.И., асс. Галкин П.А., Яковлева М.С., Ступакова С.В., Трафименок А.Л.	И.В.Городецкая
5	Методологические основы использования кейс-технологий в обучении органической и биоорганической химии	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Гидранович Л.Г. Ответственный исполнитель: доц. Латовская С.В. Исполнители: доц. Голубев Д.С., Степин С.Г., ст. пр. Галаницкая Т.А., Гуринова Е.С., Романова М.Г., Ходос О.А., пр. Дорожко С.Н.	В.В.Кугач
6	Инновационные составляющие модернизации преподавания	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Глушанко В.С. Ответственный исполнитель: ст. пр. Алферова М.В. Исполнители: ст. пр. Д.В. Мороз, ст.пр. А.П. Тимофеева ст.пр. Р.Ш. Шефиев, асс. А.А. Герберг	И.В.Городецкая
7	Разработка и внедрение мультимедийных презентаций с использованием Microsoft Office Power Point и Macromedia Flash на кафедре гистологии	2016-2020	Руководитель: доц. Грушин В.Н. Ответственный исполнитель: ст. пр. Колмогоров В.И. Исполнители:	И.В.Городецкая

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			проф. Мяделец О.Д., доц. Борисов В.А., доц. Кичигина Т.Н., доц. Соболевская И.С., доц. Фомченко Ю.А., асс. Лебедева Е.И.	
8	Развитие рефлексивности студентов медицинского ВУЗа в процессе изучения курса «Основы психологии и педагогики»	2016-2020	Исполнитель: доц. кафедры психологии и педагогики Девярых С.Ю.	И.В.Городецкая
9	Инновационные подходы к формированию лингвистической компетенции студентов, слушателей ФПДП и слушателей ФПК	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой Дерябина М.А. Ответственный исполнитель: ст.пр. Радюк О.В. Исполнители: пр. Егорова В.В., Руткевич Н.А., Харзеева Д.О. Шидловская О.Н.	А.А.Пашков
10	Внедрение инновационных форм учебных заданий при планировании контролируемой работы студентов на кафедре стоматологии детского возраста и ЧЛХ	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Жаркова О.А. Ответственный исполнитель: доц. С.А. Кабанова Исполнители: ст. пр. Погоцкий А.К., Чернина Т.Н., Минина А.Н., Таранко А.П., Лиора А.К., Кузьменко Е.В., Колечкина Н.И., Самарина Т.И., Стельмаченок С.С., асс. Тарасян Т.А., Дубовец А.В.	С.А.Кабанова
11	Использование технологии обучения «перевернутый класс» в преподавании фармацевтических дисциплин	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Жерносек А.К. Ответственный исполнитель: доц. Дергачёва Ж.М. Исполнители: доц. Куликов В.А., ст.пр. Абраменко Л.Л.	В.В.Кугач

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
12	Использование элементов blended-learning в лекционных курсах и на практических занятиях на кафедре медицинской и биологической физики	2016-2020	Руководитель: ст. пр. Голенова И.А. Ответственный исполнитель: ст. пр. Жукова С.Ю. Исполнители: доц. Иванова С.В., ст. пр. Сурганов А.Г., Макеенко Г.И.	И.В.Городецкая
13	Инновационные процессы в системе иноязычного образования	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Кадушко Р.В. Ответственный исполнитель: доц. Шалухо Н.А. Исполнители: ст. пр. Андреева И.С., Афанасьева Е.В., Алексеева Г.З., Васильева М.В., Григорович А.В., Мерещак Н.Г., Меньшенина И.А., Овсяницкая О.С., Пупа И.А., Чернявская Л.Г., Баширова Т.В., пр. Виноградова М.С., Гульман Е.В., Иваненко Н.В., Кривец Т.В., Корсак Е.В., Кошкур Е.М., Прудникова О.В., Саюк И.П.	Н.Ю.Коневалова
14	Изучение вопросов подготовки студентов в зависимости от их индивидуальных психологических особенностей с разработкой на каждого студента индивидуальной карты психологического профиля	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. А.А.Кирпиченко Ответственный исполнитель: доц. Ладик Б.Б. Исполнители: доц. Богданов А.С., асс. Уселенок Г.О., гл.врач Мартынова Е.В.	И.В.Городецкая
15	Инновационные подходы в преподавании кардиологии	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф.	И.В.Городецкая

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			Козловский В.И. Ответственный исполнитель: доц. Бабенкова Л.В.	
16	Внедрение концепции персонализированной медицины в образовательный процесс	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Конорев М.Р. Ответственный исполнитель: ст.пр. Юргель Л.А. Исполнители: доц. Гурин Н.Г., ст.пр. Тябут Г.Д.	И.В.Городецкая
17	Коллективные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций у студентов фармацевтического факультета	2016-2020	Руководитель: декан фармацевтического факультета доц. Кугач В.В. Ответственный исполнитель: зав. кафедрой организации и экономики фармации доц. Хуткина Г.А. Исполнители: ст. пр. Петрище Т.Л., Тарасова Е.Н., Карусевич А.А., Ржеусский С.Э., Куприй Н.Д., Шамша Н.В., асс. Адаменко Г.В.	Н.Ю.Коневалова
18	Инновационные технологии при создании ЭУМК и дидактического материала по фармацевтической ботанике	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Кузнецова Н.П. Ответственный исполнитель: асс. Игнатьева И.В. Исполнители: доц. Любаковская Л.А., ст.пр. Троцкая Н.А., асс. Пархамович И.В.	В.В.Кугач
19	Научно-методологическое обоснование социокультурных проблем образования в целом и медицинского образования в частности с позиций социально-гуманитарного знания.	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Кулик С.П. Ответственный исполнитель: доц. Церковский А.Л.	И.В.Городецкая



№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			Исполнители: доц. Тиханович Н.У., доц. Болтрушевич Н.Г., доц. Павловская Э.Ф. доц. Мусина Н.Е. доц. П.В. Шевкун П.В. ст.пр. Хоботов Г.А., Мясоедов А.М., Голубев В.Н.	
20	Сравнительный анализ качества профессиональной подготовки выпускников фармацевтического и лечебного факультетов ВГМУ 2006-2010 годов и 2011-2015 годов	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Куликов В.А. Ответственный исполнитель: доц. Орлова Л.Г. Исполнители: доц. Козловская С.П., доц. Гребенников И.Н., ст.пр. Буянова С.В., доц. Телепнева Е.Ю., доц. Фомченко Г.Н., асс. Марченко Л.А.	И.В.Городецкая
21	Формирование педагогической компетентности преподавателей медицинского университета в системе дополнительного образования	2016-2020	Руководитель: декан ФПК по ПиП проф. Кунцевич З.С. Ответственный исполнитель: ст.пр. Гапова О.И. Исполнители: доц. Церковский А.Л., ст.пр. Касьян О.А., ст.пр. Возмитель И.И.	Н.Ю.Коневалова
22	Психофизиологические аспекты профилактической медицины в процессе формирования личности студента-медика	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Лазуко С.С. Ответственный исполнитель: пр. Лебединская А.Ю. Исполнители: асс. Кужель О.П., асс. Сладкевич С.В., асс. Щербик Д.О., доц. И.В. Рахманов, доц.	И.В.Городецкая

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			Скринаус С.С., ст.пр. Барановская А.А.	
23	Развитие универсальных учебных действий слушателей факультета профорientации и довузовской подготовки на основе системно-деятельностного подхода в преподавании биологии	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой Мартыненко Л.П. Ответственный исполнитель: пр. Рубашко И.В. Исполнители: ст. пр. Деева И.И., пр. ахомова Е.В., Селезнёва М.Л., Рубашко И.В.	А.А.Пашков
24	Анализ образовательных потребностей жителей Витебского региона в рамках темы «Здоровьесбережение»	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Оленская Т.Л. Ответственный исполнитель: асс. Валуй А.А. Исполнители: пр. Петько О.В., Стахнев К.И. Коваленко Ю.А., Сорока С.Л.	Н.Ю.Коневалова
25	Разработать и внедрить объективный структурированный клинический экзамен в аттестацию студентов-субординаторов лечебного факультета; разработать методику и клинические сценарии подготовки стандартизированных пациентов; разработать электив «Коммуникативная компетентность врача» с тренинговой формой проведения и использованием стандартизированных пациентов	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Редненко В.В. Ответственный исполнитель: ст. пр. Поплавец Е.В. Исполнители: нач. уч. части Беспалов Ю.А., ст. пр. Роцин В.В., ст. пр. Лятос И.А.	Н.Ю.Коневалова
26	Совершенствование информационных модулей в рамках дистанционного обучения	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Самсонова И.В. Ответственный исполнитель: асс. Товсташев А.Л. Исполнители: пр. Медведев М.Н.,	И.В.Городецкая

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
			Голубцов В.В, Пчельникова Е.Ф., Клопова В.А.	
27	Совершенствование методов преподавания инфекционных болезней студентам, обучающимся на кафедре инфекционных болезней	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Семенов В.М. Ответственный исполнитель: проф. Жильцов И.В. Исполнители: проф. Дмитраченко Т.И., доц. Акулич Н.Ф., доц. Грижевская А.Н., доц. Бекиш Л.Э., доц. Скворцова В.В., доц. Крылова Е.В., доц. Ляховская Н.В., асс. Хныков А.М.	И.В.Городецкая
28	Разработать и внедрить специальную литературу на иностранном языке для преподавателей клинических кафедр	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Становенко В.В. Ответственный исполнитель: ст. пр. Купченко А.М. Исполнители: проф. Харкевич Н.Г., доц. Шаркова Л.И., доц. Васильев О.М., ст.пр. Комушенко А.В.	И.В.Городецкая
29	Разработать и обосновать систему обеспечения информационными ресурсами в электронном виде процесса обучения медицинского вуза	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой Галлер В.А. Ответственный исполнитель: доц. Гараничева С.Л., Исполнители: ст. пр. Шабанов С.Н., Гарновская И.И., пр. Савостеенко Е.В., Машеро Е.Г., Хрулева М.В., инж. Крицкая Т.Ю., Дубровская О.А.	Н.Ю.Коневалова
30	Формирование, развитие и	2016-2020	Руководитель: зав.	А.А.Пашков

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
	оценка сформированности ключевых компетенций слушателей ФПДП при обучении химии		кафедрой Тригорлова Л.Е. Ответственный исполнитель: ст. пр. Гаевская Д.Л. Исполнители: ст. пр. Шульга Г.А., Базылева Н.В., Лузгина Н.Н.	
31	Подготовка к изданию практикумов, включающих мотивационную характеристику, методические рекомендации, клиничко-ориентированные тесты и ситуационные задачи по всем разделам дисциплины «анатомия человека» для студентов, обучающихся по специальностям лечебное дело и стоматология	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой проф. Усович А.К. Ответственный исполнитель: асс. Гонарева Н.О. Исполнители: доц. Ольшанникова В.В., доц. Чиркина И.А, доц. Бурак Г.Г., доц. Шкварко М.Г., доц. Тесфайе В.А., доц. Старчик Д.А., ст. пр. Кобец Г.Г., ст. пр. Кузьменко А.В.	И.В.Городецкая
32	Модульные технологии в изучении общей и ортопедической стоматологии	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Хромченков А.П. Ответственный исполнитель: доц. Мачкалян Э.Л. Исполнители: ст. пр. Медвецкий А.М., Фисюнов А.Д.	С.А.Кабанова
33	Проблема конкурентоспособности студентов медицинского университета и разработка программы ее формирования	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Церковский А.Л. Ответственный исполнитель: ст. пр. Петрович С.А. Исполнители: ст. пр. Гапова О.И., ст. пр. Касьян О.А. Возмитель И.И.	Н.Ю.Коневалова
34	Инновационные образовательные технологии в преподавании дисциплины	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Чернявский Ю.П.	С.А.Кабанова

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Контроль
	«Терапевтическая стоматология»		Ответственный исполнитель: доц. Корневская Н.А. Исполнители: доц. Сахарук Н.А., ст. пр. Еленская Ю.Р., Князева М.А.	
35	Рейтинг здоровья студентов	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Шкирьянов Д.Э. Ответственный исполнитель: доц. ст. пр. Позняк Ж.А.	Н.Ю.Коневалова
36	Повышение качества образовательного процесса на ФПК и ПК	2016-2020	Руководитель: декан ФПК и ПК проф. Щупакова А.Н. Ответственный исполнитель: зам.декана ФПК и ПК Дорофеева Т.А. Исполнители: зав. кафедрами ФПК и ПК, зав. курсами ФПК и ПК	Н.Ю.Коневалова
37	Разработка учебно-методического комплекса на основе информационных технологий по курсу «Аптечная технология лекарственных средств»	2016-2020	Руководитель: зав. кафедрой доц. Юркевич А.Б. Ответственный исполнитель: ст. пр. Шаколо Т.В., Исполнители: ст. пр. Серак Е.А. Стоякова И.И.	В.В.Кугач

Руководитель лаборатории инновационной педагогики  
декан лечебного факультета, профессор И.В.Городецкая