### План работы лаборатории инновационной педагогики

**на 2023 -24 уч. год**

| № п/п | Мероприятия | Дата  | Ответственные исполнители | Контроль | Отметка о выполн. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение 2 тем научных исследований, имеющих государственную регистрацию в Бел ИСА:- Исследование эффективности использования современных информационных и педагогических технологий в практико-ориентированном обучении студентов медицинского университета;- Исследование коммуникативной деятельности студентов учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет | в течение года | Кунцевич З.С.Церковский А.Л. | Коневало-ва Н.Ю., Городецкая И..В. |  |
| 2. | Обновление материалов на онлайн-площадке «Педагогическая мастерская» | в течение года | Кунцевич З.С.Синьков Г.Г. | Городецкая И.В. |  |
| 3 | Диагностика профессиональной педагогической направленности молодых преподавателей | Январь | Кунцевич З.С.Голубцов В.В. | Городецкая И.В. |  |
| 4 | Организация работы круглого стола и интернет-форума на ДО: «Диалоги сотрудничества преподаватель – студент: «Организация самостоятельной работы студентов ВГМУ на основе использования дистанционных технологий обучения»  | Февраль-март | Кунцевич З.С.Синьков Г.Г. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 5 | Проведение интеллектуальной игры-семинара для преподавателей на основе использования арт технологий  | апрель | Церковский А.Л.Скорикова Е.А.Кунцевич З.С. | Городецкая И.В. |  |
| 6 | Совершенствование методического обеспечения применения инновационных педагогических технологий в образовательном процессе | В течение года | Кунцевич З.С. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 7 | Проведение методических онлайн-семинаров для преподавателей: |  |  | Городецкая И.В. |  |
|  | - Вебинары и видеоконференции в образовании: виды, основные направления использования;- Возможности и перспективы использования современного стандарта разработки курсов интерактивного содержимого многоцелевого использования Н5Р | Ноябрь Май  | Синьков Г.Г.Кунцевич З.С.Синьков Г.Г.Кунцевич З.С. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 8. Обеспечить выполнение тем: |
| 1 | Применение современных информационных технологий в образовательном процессемедицинского университета.Разработка и внедрениеинтерактивных средств обучения при обучении медицинской биологии и общей генетики на английском языке со студентами стоматологического факультета. | в течение года | Бекиш В.Я. | Фомина М.П. |  |
| 2 | «Инновационные практики организации образовательногопроцесса при изучении дисциплины «Патологическая физиология»» | в течение года  | Беляева Л.Е. | Фомина М.П. |  |
| 3 | «Современные педагогические технологии как инструментповышения уровня профессионального обучения в медицинском вузе». | в течение года  | Будрицкий А.М. | Фомина М.П. |  |
| 4 |  «Эколого - гигиенические аспекты здоровья студентов- медиков». | в течение года  | Миклис Н.И. | Фомина М.П. |  |
| 5 | «Модернизация ЭУМК по органической и биоорганической химии с помощью современных информационных технологий». | в течение года  | Степин С.Г. | Корожан Н.В. |  |
| 6 | «Современные подходы к организации и реализации практико-ориентированного обучения студентов по дисциплинам «Общественноездоровье и здравоохранение», «История медицины», «История фармации», «Биомедицинскаяэтика и коммуникации вздравоохранении», «Профессиональная коммуникация в медицине» | в течение года  | Глушанко В.С. | Фомина М.П. |  |
| 7 | Оптимизация содержания ЭУМК дисциплине «Гистология, цитология и эмбриология» наоснове внедрения современных информационных технологий  | в течение года  | Мяделец О.Д. | Фомина М.П. |  |
| 8 | Оптимизация содержания учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, преподаваемым на кафедре" | в течение года  | Васильева Т.Ю. | Гусакова Е.А. |  |
| 9 | Современные подходы к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского университета | в течение года  | Кабанова А.А. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 10 | Применение эвристических методов в обучении фармацевтической химии Использование мобильных технологий в обучении фармацевтическойхимии | в течение года | Жерносек А.К. | Корожан Н.В. |  |
| 11 | Оптимизация содержания ЭУМК по дисциплине «Биомедицинская физика» для студентов медицинского университета | в течение года | Иванова С.В. | Корожан Н.В. |  |
| 12 | Разработка учебно-методических материалов по профессиональным дисциплинам для специальности переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов на английском языке» | в течение года | Кадушко Р.В. | Городецкая И.В. |  |
| 13 | Применение современных информационных технологий в образовательном процессе медицинского университета при обучении учебным дисциплинам "Психиатрия и наркология", "Психотерапия" и "Медицинская психология"" | в течение года | Кирпиченко А.А. | Фомина М.П. |  |
| 14 | Совершенствование практической подготовки студентов лечебного факультета | в течение года | Козловский В.И. | Фомина М.П. |  |
| 15 | Разработка мнемонических аббревиатур по общей и клинической фармакологии на русском и английском языках (на примере темы: «Рациональная фармакотерапия» ) | в течение года | Конорев М.Р. | Фомина М.П. |  |
| 16 | Исследование факторов, влияющих на формирование и развитиепрофессиональных компетенций у студентов фармацевтическогофакультета и слушателей ФПК и ПК при изучении учебной дисциплины «Организация и экономика фармации» | в течение года | Кугач В.В. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 17 | Применение современных информационных технологий при обучении студентов по дисциплинам кафедры.  | в течение года | Кузнецова Н.П. | Корожан Н.В. |  |
| 18 | Разработка содержания и внедрение в образовательный процесс новых учебных программ дисциплин по специальностям «Фармация», «Лечебное дело» | в течение года | Кулик С.П. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 19 | «Применение современныхинформационных технологий в образовательном процессе медицинскогоуниверситета по дисциплинам «Биологическая химия» и «Клиническаялабораторная диагностика». | в течение год | Фомченко Г.Н. | Фомина М.П. |  |
| 20 | Оптимизация содержания ЭУМК по химическим дисциплинам наоснове внедрения современных информационных технологий накафедре общей, физической и коллоидной химии». | в течение года | Кунцевич З.С. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 21 | Современные подходы к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского университета. | в течение года | Лазуко С.С. | Фомина М.П. |  |
| 22 | «Интерактивные методы обучения как фактор самореализации слушателей в учебной деятельности на этапе довузовской подготовки» | в течение года | Мартыненко Л.П. | Гусакова Е.А. |  |
| 23 | «Волонтерство как формапрактикоориентированного обучения будущих врачей, навыки общения сдетьми с особенностями психофизического развития». | в течение года | Оленская Т.Л. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 24 | «Практикоориентированное обучение студентов лечебного факультета и аттестация их профессиональных компетенций с использованием симуляционных технологий» | в течение года | Редненко В.В. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 25 | Оптимизация содержания ЭУМК по профессиональным дисциплинам на основе внедрения современных информационных технологий накафедре патологической анатомии и судебной медицины с курсом ФПК и ПК | в течение года | Самсонова И.В. | Фомина М.П. |  |
| 26 | Оптимизация содержания ЭУМК по профессиональным дисциплинам на основе внедрения современных информационных технологий накафедре инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК | в течение года | Семенов В.М. | Фомина М.П. |  |
| 27 | «Развитие исследовательских и творческих способностей студентов медицинского университета.» | в течение года | Купченко А.М. | Фомина М.П. |  |
| 28 | Создать базу данных анатомических 3D моделей для образовательного процесса по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология» | в течение года | Таллер В.А. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 29 | Инновационные практикиорганизации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Химия» на факультете довузовской подготовки. | в течение года | Тригорлова Л.Е. | Гусакова Е.А.. |  |
| 30 | Современные подходы к организации практико-ориентированного обучения анатомии человека студентовмедицинского университета (системный, личностно-ориентированный, деятельностный, задачный,дифференцированный подходы), обучающихся поспециальностям «лечебное дело» и «стоматология». | в течение года | Усович А.К. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 31 | Совершенствование практических навыков у студентов стоматологического факультета | в течение года | Мачкалян Э.Л. | И.Ю.Карпук |  |
| 32 | Исследование коммуникативной деятельности студентов ВГМУ | в течение года | Церковский А.Л. | Коневалова Н.Ю. |  |
| 33 | «Инновационные практикиорганизации образовательного процесса при изучении дисциплины«Терапевтическая стоматология»». | в течение года | Чернявский Ю.П. | Карпук И.Ю. |  |
| 34 | Диагностика сформированности практических навыков у слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе применения симуляционных технологий | в течение года | Дмитраченко Т.И. | Щупакова А.Н. |  |
| 35 | Разработка и внедрение интерактивныхсредств обучения по учебным дисциплинам «Фармацевтическая помощь»,«Аптечная технология лекарственных средств». | в течение года | Тарасова Е.Н. | Корожан Н.В. |  |
| 36 | Оптимизация содержания ЭУМК по профессиональным дисциплинам на основе внедрения современных информационных технологий накафедре на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ФПК и ПК | в течение года | Кабанова С.А. | Карпук И.Ю. |  |
| 37 | Модернизация ЭУМК по педиатрии для студентов 5 курса лечебного факультета на основе использования современных информационных технологий | в течение года | Журавлева Л.Н. | Рябова Т.М. |  |
| 38 | Применение современных информационных технологий в образовательном процессе медицинского университета по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» | в течение года | Косенкова Е.Г. | Рябова Т.М. |  |
| 39 | Практико-ориентированные ситуационные задачи как эффективный метод обучения и контроля знаний студентов по дисциплине «Токсикологическая химия»  | в течение года | Жебентяев А.И. | Корожан Н.В. |  |

Руководитель лаборатории,

доктор педагогических наук З.С. Кунцевич