

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Витебский государственный  
ордена Дружбы народов  
медицинский университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ ректора университета  
«29» апреля 2025 № 187-од

Политика по использованию технологий  
и инструментов искусственного интеллекта  
в деятельности учреждения образования  
«Витебский государственный орден  
Дружбы народов медицинский университет»

г. Витебск

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Политика разработана с целью использования технологий и инструментов искусственного интеллекта (далее – ИИ) в рамках образовательного процесса учреждения образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» (далее – Университет), обеспечения безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также повышения эффективности и качества образования и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением правовых и этических норм.

1.2. При разработке и реализации настоящей Политики Университет руководствовался методическими рекомендациями по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования (утверждены 17.06.2025 первым заместителем Министра образования Республики Беларусь), положением о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8), Законом Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-3 «О защите персональных

данных», Законом Республики Беларусь от 17.05.2011 № 262-3 «Об авторском праве и смежных правах», Законом Республики Беларусь от 10.11.2008 № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации», Концепции информационной безопасности Республики Беларусь (постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № Г), Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683).

## ГЛАВА 2 ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ

2.1. Основные принципы, регламентирующие процесс внедрения и использования технологий и инструментов ИИ:

2.1.1. Человеко-ориентированный подход. Применение технологий и инструментов ИИ должно способствовать реализации возможностей, творческого потенциала человека и гармоничному развитию личности, с сохранением автономии и свободы воли на основе приоритета нравственных, духовных и культурных ценностей и инклюзивности;

2.1.2. ИИ органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания. Роль преподавателя при организации образовательного процесса и проведении аттестации обучающихся с использованием технологий ИИ: поддержка, сопровождение процесса обучения, помощь в самостоятельной и исследовательской деятельности, проблемных моментах с учетом индивидуального подхода; обучение решению нестандартных задач, формирование морально-этических принципов, целостности мышления; наставничество.

2.1.3. Ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов ИИ. Участники образовательного процесса должны стремиться к ответственному использованию технологий и инструментов ИИ.

2.1.4. Прозрачность и информирование. Участники образовательных отношений обязаны информировать о фактах использования технологий и инструментов ИИ.

2.1.5. Защита конфиденциальности данных пользователей ИИ и соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2.1.6. Справедливость. Исключение дискриминации при автоматизированной оценке.

2.1.7. Достоверность и проверяемость. Любая информация, сформированная с использованием технологий и инструментов ИИ, подлежит критической оценке и проверке человеком.

2.2. К использованию в образовательном процессе допускаются технологии и инструменты ИИ, которые:

2.2.1. Согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

2.2.2. Рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования.

2.2.3. Определены решением Совета университета для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

2.3. Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

2.3.1. Автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме или его основных элементов.

2.3.2. Сдачи экзамена, дифференциального зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации.

2.3.3. Генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов ИИ.

2.3.4. Использование технологий и инструментов ИИ для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных.

2.3.5. Генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

2.4. Запрещается использование технологий и инструментов ИИ для:

2.4.1. Обработки персональных данных, конфиденциальной медицинской информации и информации, составляющей интеллектуальную собственность Университета, без надлежащих мер защиты и обезличивания; обработка персональных данных без согласия субъекта осуществляется в научных или иных исследовательских целях при условии обязательного обезличивания персональных данных.

2.4.2. Умышленного причинения вреда гражданам и организациям.

2.4.3. Противоправных целей.

2.4.4. Манипуляции поведением человека для противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны.

2.4.5. Побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства Республики Беларусь.

### ГЛАВА 3

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Для организации образовательного процесса допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

3.1.1. Составления плана деятельности по выполнению учебного задания.

3.1.2. Создания структуры результата выполнения учебного задания.

3.1.3. Первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы.

3.1.4. Первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений.

3.1.5. Первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.

3.1.6. Проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;

3.1.7. Получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания – др.

3.2. При использовании обучающимся технологий и инструментов ИИ для выполнения учебных заданий в объектной форме (в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде) обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов ИИ, который включает:

3.2.1. Наименование конкретных технологий ИИ, соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания.

3.2.2. Даты (временной период) использования для этих действий

ИИ.

3.2.3. Активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами ИИ при подготовке учебного задания.

3.3. Допускается использование педагогическими работниками технологий и инструментов ИИ для:

3.3.1. Первичного этапа проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов.

3.3.2. Визуализации имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов.

3.3.3. Адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля).

3.3.4. Оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности.

3.4. Преподаватель, кафедра могут включать в научно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дополнительные критерии оценки результата учебных заданий, выполненных с использованием технологий и инструментов ИИ.

3.5. Допускается использование преподавателем, кафедрой технологий и инструментов ИИ для первичной оценки выполненных обучающимся учебных заданий. С учетом результатов первичной оценки, лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

3.6. Кафедра и деканат факультета должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме обучающиеся используют технологии ИИ, насколько это соответствует требованиям учебно-программной документации и какое оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы.

3.7. В процессе использования технологий и инструментов ИИ должна обеспечиваться конфиденциальность персональных данных участников образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь.

## ГЛАВА 4

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. При использовании технологий и инструментов ИИ при проведении аттестации должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

4.1.1. Перечень технологий и инструментов ИИ, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины, модуля должен быть указан в разделах «Рекомендуемые формы и методы обучения» и «Перечень рекомендуемых средств диагностики» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю.

4.1.2. На кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов ИИ для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплины, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю.

4.2. Руководство Университета должно осуществлять мониторинг, как и в каком объеме используются технологии ИИ при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации, каким образом это соответствует требованиям учебно-программной документации и каким образом оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы. Результаты мониторинга должны ежегодно обсуждаться на заседаниях кафедр, Советах факультетов и Совете Университета.