

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по медицинскому образованию



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А. Богуш
29.08.2014 г.

Регистрационный номер ТД Л.144 / тип.

МЕДИЦИНА ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-79 01 08 «Фармация»**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь



Д.Л. Пиневич

2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения «Республиканский
методический центр по высшему и
среднему медицинскому
фармацевтическому образованию»

О.М. Жерко

30.07

2014

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-
методического объединения
по медицинскому образованию

В.П. Дейкало

2014 г.

18.07



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.И. Романюк
29.08.2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

И.В. Титович

15.08.2014 г.

Эксперт-нормоконтролер

Жерко

Н. Н. Жерко

15.08.

2014 г.

Минск 2014

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Редненко, начальник кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.А. Беспалов, начальник учебной части – заместитель начальника кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Н.В. Рошин, старший преподаватель кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.А. Анашкина, начальник военной кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 8 от 07.04.2014 г.);

Центральным учебно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 5 от 22.05.2014 г.);

Научно-методическим советом по фармации Учебно-методического объединения по медицинскому образованию

(протокол № 2 от 11.06.2014 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина экстремальных ситуаций – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания, необходимые для оказания медицинской помощи в составе штатных и нештатных медицинских формирований в период ведения боевых действий или при возникновении чрезвычайной ситуации.

Гибель населения от травм и отравлений в мирное время стоит на одном из первых мест в структуре причин смертности. Изменившийся характер современных войн и военных конфликтов привели к изменению системы медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Любой медицинский работник, независимо от его специальности, пола и возраста, будет востребован для оказания медицинской помощи в этой обстановке, для чего он должен обладать специальными знаниями и практическими навыками по оказанию скорой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в критическом состоянии.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Медицина экстремальных ситуаций» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (ОСВО 1-79 01 08-2013), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88;
- типовым учебным планом по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (регистрационный № Л 79-1-008/тип.), утвержденным Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013 г.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций» заключается в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний по медико-тактической оценке природных и техногенных катастроф, основам организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.

Задачи преподавания и изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, знание и применение:

- методик медико-тактической оценки очагов чрезвычайных ситуаций;
- индивидуальных и коллективных средств защиты;
- методов диагностики поражений отравляющими и высокотоксичными веществами;
- организации оказания медицинской помощи пострадавшим.

Преподавание учебной дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций» базируется на знаниях, полученных студентами по разделам следующих учебных дисциплин:

Биология. Ядовитые растения.

Анатомия и физиология человека. Понятие основы жизнедеятельности организма. Регуляция высшей нервной деятельности, дыхания и кровообращения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- задачи и организационную структуру скорой медицинской помощи;
- медико-тактические характеристики природных и техногенных катастроф;
- способы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правила поведения и выживания в них людей, механизмы обеспечения устойчивой работы объектов экономики и социальной сферы;
- основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- оценивать химическую и радиационную обстановку;
- организовывать медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;

владеть:

- навыками извлечения раненых и пораженных из труднодоступных мест и боевой техники;
- навыкам заполнения первичной медицинской карточки;
- навыкам оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в критическом состоянии, при термическом и химическом ожогах, обморожении, электротравме и отравлении.

Характеристика рекомендуемых методов обучения

При организации обучения рекомендуется использовать традиционные методы преподавания учебной дисциплины с элементами инновационных технологий: мультимедийные презентации лекционного материала, компьютерное тестирование, поисковая деятельность в сети Интернет, применение интерактивных ресурсов, рейтинговую систему оценки знаний, дистанционное обучение.

Для изучения учебной дисциплины отведено 140 академических часов, из них 91 аудиторный час (26 часов лекций, 65 часов лабораторных занятий) и 49 часов самостоятельной работы студентов.

Текущая аттестация проводится в форме зачета (3 семестр) и дифференцированного зачета (4 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	лабораторных
1. Основы медицины катастроф	12	20
1.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	2
1.2. Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах и радиационно опасных объектах	2	2
1.3. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
1.4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях	2	4
1.5. Порядок оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	2	6
1.6. Организация работы организаций здравоохранения и медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях	2	4
2. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях	4	20
2.1. Характеристика поражающих факторов при ядерных взрывах	2	—
2.2. Основы организации и проведения радиационной и химической разведки	2	—
2.3. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	—	4
2.4. Медицинские средства защиты от химических и радиационных поражений	—	2
2.5. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля	—	4
2.6. Средства химической разведки и индикации отравляющих веществ	—	4
2.7. Специальная обработка	—	4
2.8. Основы оценки химической обстановки	—	2
3. Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций	10	25
3.1. Понятие о военной токсикологии и токсикологии экстремальных ситуаций	2	3
3.2. Современные методы диагностики и лечения острых отравлений	2	5
3.3. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия	2	4
3.4. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	—	2
3.5. Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	—	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	лабораторных
3.6. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия	—	2
3.7. Токсикологическая характеристика аварийно химически опасных веществ и технических жидкостей, распространенных в народном хозяйстве	2	4
3.8. Токсикологическая характеристика ядов и токсинов растительного и животного происхождения	2	3
Всего часов	26	65

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы медицины катастроф

1.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций

Медицина экстремальных ситуаций: определение, содержание, основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее типичных для Республики Беларусь.

1.2. Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах и радиационно опасных объектах

Химически опасные объекты. Краткая характеристика и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах. Радиационно опасные объекты. Основные поражающие факторы при радиационных авариях. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности. Медико-тактическая характеристика аварий на радиационно опасных объектах.

1.3. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Определение, задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и структура отраслевой подсистемы государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Определение и задачи гражданской обороны.

1.4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Система этапного лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавшим при чрезвычайной ситуации. Организация медицинской эвакуации.

1.5. Порядок оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

Алгоритм 1 «Порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи». Алгоритм 2 «Первичный осмотр пациента. Оценка дыхания и гемодинамики (алгоритм ABCD)». Сердечно-легочная и мозговая реанимация. Основные приемы оказания скорой медицинской помощи. Углубленный осмотр пациента, повторная оценка ситуации и принятие решения.

1.6. Организация работы организаций здравоохранения и медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях

Служба скорой медицинской помощи. Организация работы организаций здравоохранения при возникновении чрезвычайной ситуации. Организация работы организаций здравоохранения при массовом поступлении пострадавших. Организация работы медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях. Планирование и организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Принципы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и характеристика основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация работы формирований и организаций здравоохранения при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.

2. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях

2.1. Характеристика поражающих факторов при ядерных взрывах

Виды ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва.

2.2. Основы организации и проведения радиационной и химической разведки

Основы организации и проведения радиационной разведки. Основы организации и проведения химической разведки.

2.3. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты

Классификация технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего и изолирующего типов, их эксплуатационная и физиологогигиеническая характеристика. Медицинский контроль за противогазовой тренировкой. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания на этапах медицинской эвакуации. Средства индивидуальной защиты кожи, эксплуатационная и физиологогигиеническая характеристика. Коллективные средства защиты, назначение, устройство. Санитарно-гигиенические требования к убежищам медицинского назначения.

2.4. Медицинские средства защиты от химических и радиационных поражений

Медицинские средства защиты от химических поражений (антидоты). Основные группы антидотов, их механизм действия. Медицинские средства защиты от внешнего облучения. Основные группы радиопротекторов. Механизм радиозащитного действия радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения острой лучевой болезни.

2.5. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля

Цель, задачи радиационной разведки, радиометрического контроля. Технические средства радиационной разведки и радиометрического контроля. Принцип устройства и правила работы с приборами радиационной разведки, контроля радиоактивного заражения и измерения доз облучения. Организация и проведение контроля доз облучения военнослужащих, раненых и пациентов на этапах медицинской эвакуации.

Организация и проведение экспертизы воды и продовольствия на загрязненность радиоактивными веществами. Допустимые величины радиоактивного загрязнения различных объектов в военное время. Методы измерения и расчета степени радиоактивного загрязнения поверхностей различных объектов (медицинского имущества, продовольствия, воды) по гамма-излучению.

2.6. Средства химической разведки и индикации отравляющих веществ

Цель, задачи химической разведки. Методы индикации отравляющих веществ. Технические средства химической разведки и индикации отравляющих веществ в полевых условиях: пленка индикаторная (АП-1), войсковой прибор химической разведки, газосигнализатор (ГСП-11), их назначение, устройство.

Организация и проведение химической разведки и контроля в подразделениях и частях медицинской службы. Правила отбора проб для анализа на наличие отравляющих веществ. Определение в воде, пищевых продуктах отравляющих веществ. Меры безопасности при проведении индикации отравляющих веществ.

2.7. Специальная обработка

Виды специальной обработки. Способы и методы обеззараживания, применяемые для проведения специальной обработки. Растворы (рецептуры) для дегазации, дезактивации и дезинфекции.

Технические средства специальной обработки. Организация специальной обработки на этапах медицинской эвакуации. Организация работы площадки частичной специальной обработки. Назначение, состав, технические средства специальной обработки, порядок санитарной обработки раненых и пораженных, имеющих загрязнение отравляющими и радиоактивными веществами. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

2.8. Основы оценки химической обстановки

Цель и методы оценки химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки для организации скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций

3.1. Понятие о военной токсикологии и токсикологии экстремальных ситуаций

Определение и задачи общей токсикологии. Роль и место военной токсикологии и токсикологии экстремальных ситуаций в общей токсикологии. История развития токсикологии. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Токсикокинетика и токсикодинамика ядов. Химическое оружие: определение, классификация. Требования, предъявляемые к боевым отравляющим веществам, диверсионным ядам. Понятие об очаге химического заражения. Особенности проведения медицинской сортировки пораженных.

3.2. Современные методы диагностики и лечения острых отравлений

Острые отравления: определение, классификация. Общие принципы диагностики острых отравлений. Основные синдромы острых отравлений: психоневрологических нарушений, судорожный, токсической гипер- и гипотермии, нарушения функции дыхания, нарушения функции сердечно-сосудистой системы, токсического поражения печени и почек, поражения желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления острых отравлений, диагностика, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Общие принципы лечения острых отравлений. Мероприятия при пероральных, ингаляционных отравлениях, поражениях кожи.

Учение об антидотах, краткая характеристика и классификация современных антидотов.

Современные методы детоксикационных мероприятий: методы стимуляции естественной детоксикации, форсированный диурез, гипербарическая оксигенация, методы искусственной физико-химической детоксикации, методы детоксикации плазмы крови, энтеросорбция, диализные и фильтрационные методы детоксикации, методы детоксикационной физио- и химиотерапии.

3.3. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия

Понятие о нейротоксичности и основных нейромедиаторах. Классификация ОВТВ нервно-паралитического действия. Краткая токсикологическая характеристика ОВТВ судорожного действия: фосфорорганические отравляющие вещества (ФОВ), карbamаты. Основные механизмы токсического действия ФОВ, клинические проявления острой интоксикации, основные направления антидотной терапии.

Краткая характеристика ОВТВ паралитического действия – ботулотоксин, сакситоксин, тетродотоксин.

Классификация ОВТВ психодислептического действия.

Краткая токсикологическая характеристика, механизмы токсического действия, клинические проявления поражения, оказание скорой медицинской помощи при интоксикации диэтиламидом лизергиновой кислоты. Краткая токсикологическая характеристика отравляющего вещества ВZ. Медико-тактическая характеристика очага химического заражения веществом ВZ. Механизмы токсического действия, клинические проявления поражения, антидотная терапия при интоксикации веществом ВZ.

3.4. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия

Классификация ОВТВ цитотоксического действия. Токсикологическая характеристика ипритов. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения ипритами. Патогенез ипритной интоксикации. Клиническая характеристика поражений сернистым ипритом кожи, глаз, органов дыхания и пищеварения. Периоды общерезорбтивного действия ипритов. Ранние и поздние осложнения поражения ипритом. Особенности клинического течения поражений азотистым ипритом.

Токсикологическая характеристика люизита. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения люизитом. Патогенез, клиническая картина местного и общерезорбтивного поражения люизитом. Антидотная терапия при отравлении тиоловыми ядами – соединениями мышьяка.

Токсикологическая характеристика диоксинов. Патогенез, клиническая картина местного и общерезорбтивного поражения диоксинов, скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.5. Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического и раздражающего действия

Классификация ОВТВ пульмонотоксического и раздражающего действия.

ОВТВ удушающего действия (фосген, дифосген), механизм токсического действия. Клиническая картина респираторного дистресс-синдрома взрослых химической этиологии, скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Периоды поражения ОВТВ удушающего действия, диагностика, осложнения, прогноз.

Токсикологическая характеристика лакrimаторов (хлорацетофенон, бромбензилцианид), стернитов (адамсит, дифенилцианаарсин), сочетанного (CS) и алгагенного (CR) действия, механизмы токсического действия, клинические проявления и диагностика поражений, скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения, формируемых пульмонотоксикантами, лакриматорами, стернитами.

3.6. Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия

Классификация и общие особенности отравлений ОВТВ общеядовитого действия. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения, формируемых цианидами.

Токсикологическая характеристика синильной кислоты, цианидов иmonoоксида углерода. Патогенез и клиническая характеристика отдельных форм поражений. Особенности клинических проявлений при поражении хлорцианом. Основные направления антидотной терапии при поражении синильной кислотой, monoоксидом углерода.

3.7. Токсикологическая характеристика аварийно химически опасных веществ и технических жидкостей, распространенных в народном хозяйстве

Токсикологическая характеристика, механизмы токсического действия – клинические проявления острой интоксикации, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поражении аварийно химически опасных веществ (АХОВ), распространенными в народном хозяйстве (аммиак, хлор, трихлорэтилен, сероводород, перекись водорода, сероуглерод, акрилонитрил, серная и соляная кислоты, оксиды серы, оксиды азота).

Токсикологическая характеристика, механизмы токсического действия клинические проявления острой интоксикации, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поражении распространенными техническими жидкостями: этиловый спирт, суррогаты алкоголя, метиловый спирт, этиленгликоль, четыреххлористый углерод, дихлорэтан.

Основные направления профилактики отравлений АХОВ и техническими жидкостями.

3.8. Токсикологическая характеристика ядов и токсинов растительного и животного происхождения

Общая характеристика ядов и токсинов растительного и животного происхождения, их классификация по степени токсичности.

Токсикологическая характеристика, патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поражении ядовитыми растениями: белена, дурман, болиголов пятнистый, вех ядовитый, чемерица Лобеля, паслен сладко–горький, волчье лыко, лютник ядовитый.

Токсикологическая характеристика, патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поражении ядовитыми грибами: строчки, мухомор, бледная поганка, волоконница шерстистая, опенок серно–желтый ложный, паутинник особенный.

Яды животного происхождения. Классификация ядовитых животных. Токсикологическая характеристика, патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поражении ядами насекомых, змей, земноводных. Профилактика укусов ядовитых животных.

Патогенез, клиническая картина острых алиментарных отравлений вторично-ядовитыми животными, прогноз.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бова, А.А. Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: учебник / А.А. Бова. – Минск: БГМУ, 2005. – 700 с.
2. Куценко, С.А. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита / С.А. Куценко. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. – 528 с.
3. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций /Л.И. Колб, СИ. Леонович, И.И. Леонович. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 447 с.
4. Токсикология экстремальных ситуаций: практикум / Под ред. проф. А.А. Бова. – Минск, БГМУ. – 2010. – 265 с.

Дополнительная

5. Борчук, П.И. Медицина экстремальных ситуаций: учеб. пособие для студентов медицинских институтов / П.И. Борчук. – Минск: Вышэйшая школа, 1998. – 240 с.
6. Боровко, И.Р. Основы гражданской обороны и службы экстренной медицинской помощи / И.Р. Боровко, И.Я. Жогальский, Н.А. Фролов. – Минск: БГМУ, 2005.–98 с.
7. Глебов, А.Н. Медицинская защита от радиационных и химических поражений: Уч. – метод, пособие / А.Н. Глебов. – Минск: БГМУ, 2009. – 128 с.
8. Курс лекций по разделу «Основы медицины катастроф» дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций»: учеб.-метод. пособие / А.П.Пантюхов, Боровко И.Р., Соколов Ю.А.. – Мн., БГМУ. – 2012.
9. Беспалов, Ю.А. Курс лекций по токсикологии экстремальных ситуаций: учеб.–метод. пособ. / Ю.А.Беспалов. – Гомель: ГГМУ, 2008. – 152 с.
10. Логвиненко, С.М. Токсикология экстремальных ситуаций в вопросах и ответах: уч. пособ. /С.М.Логвиненко, А.В.Филянович; – Витебск: ВГМУ, 2008.
11. Самохин, Д.А. Радиационная безопасность и медицинская защита / Д.А. Самохин. – Минск: БГМУ, 2007. – 62 с.
12. Самохин, Д.А. Специальная обработка / Д.А. Самохин. – Минск: БГМУ, 2009. – 102 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация самостоятельной работы студента осуществляется на основе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Медицина экстремальных ситуаций»:

- учебная программа по учебной дисциплине;
- учебно-методические материалы лекций;
- глоссарий;

- материалы для всех форм текущего контроля (тесты, список тем рефератов, вопросы к дифференциированному зачету);
- методические рекомендации для преподавателей.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовку к зачету и дифференциированному зачету;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, презентаций, рефератов;
- выполнение практических заданий.

Основные методы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- компьютеризированное тестирование.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие формы:

- тестирование;
- использование дидактических средств-материалов для выполнения практических заданий на кафедре;
- изучение лекционных материалов (включая электронные и бумажные тесты лекций);
- ознакомление с научной, научно-популярной литературой;
- презентации по заданным темам;
- подготовки рефератов по индивидуальным темам;
- участие в кружках научно-исследовательской работы студентов.

Эффективность самостоятельной работы проверяется в ходе текущего контроля знаний в форме устного опроса, тестового письменного и компьютерного контроля по темам и разделам учебной программы по учебной дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ:

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

1. К устной форме диагностики компетенций относятся:

фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы;
собеседования;
доклады на конференциях.

2. К письменной форме диагностики компетенции относятся:

тесты;
дневник учета практических навыков;
рефераты;

публикации статей, докладов.

3. К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

зачет, дифференцированный зачет;

оценивание на основе рейтинговой системы;

оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач).

4. К технической форме диагностики компетенций относятся:

компьютерное тестирование.

Авторы:

Начальник кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.В.Редненко

Начальник учебной части – заместитель начальника кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет»

Ю.А.Беспалов

Старший преподаватель кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет»

Н.В.Рошин

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Методист учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

И.А. Крюкова

Начальник отдела высшего образования Государственного учреждения «Республиканский методический центр по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию»

04.08.2014/2



М.А. Сорокина

Сведения об авторах

Фамилия, имя, отчество	Редненко Виктор Валентинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	601438
Фамилия, имя, отчество	Беспалов Юрий Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник учебной части – заместитель начальника кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», подполковник медицинской службы
☎ служебный	601438
e-mail	
Фамилия, имя, отчество	Рощин Николай Валерьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», подполковник медицинской службы
☎ служебный	601438
e-mail	