

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный



народов

А.Н.Чуканов

2023 г.

Сертификационный № УД-616/уч.

КОНСЕРВАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Консервативная стоматология» составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» регистрационный № 97.2021/-уч. от 31.05.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.П.Чернявский, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.Н.Волкова доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А.Сахарук, доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Першукевич, старший преподаватель кафедры терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Е.А.Герасимов, старший преподаватель кафедры терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра эндодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.С.Шоломицкий, заведующий филиалом № 2 Стоматологическая поликлиника учреждения здравоохранения «Витебский областной клинический стоматологический центр»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой терапевтической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 12 от 06.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 11 от 28.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Консервативная стоматология» – учебная дисциплина модуля «Терапевтическая стоматология», содержащая систематизированные научные знания о теоретических и практических основах стоматологии как врачебной специальности, дающая целостное представление о предмете и обеспечивающая освоение студентами умений и навыков, необходимых для проведения стоматологических терапевтических манипуляций, а также включающая в себя комплекс научных знаний об этиологии, патогенезе кариеса и заболеваниях твердых тканей зубов некариозного происхождения, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель учебной дисциплины «Консервативная стоматология» – формирование специализированной компетенции для изучения и приобретения современных научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубов.

Задачи учебной дисциплины «Консервативная стоматология» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

принципах профилактики и устранения факторов риска стоматологических заболеваний, приводящих к нарушению здоровья, эстетики, функции зубов и окружающих тканей;

принципах профилактики, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и проведения реставрационного лечения;

философии здоровья полости рта, основанной на соблюдении ежедневных мероприятий по уходу за полостью рта;

умений и навыков, необходимых для:

диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;

обследования пациентов и заполнения медицинской документации;

диагностики неотложных состояний и оказания комплексной стоматологической помощи.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Консервативная стоматология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить обследование, применять методы диагностики, дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, применять современные технологии лечения и профилактики кариеса и его осложнений (пульпита, периодонтита), других заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у взрослых; определять комплексный план стоматологического лечения.

В результате изучения учебной дисциплины «Консервативная стоматология» студент должен

знать:

международную терминологию и классификацию болезней зубов;

нормативные правовые акты, необходимые для деятельности врача-стоматолога-терапевта;

этиологию и патогенез кариеса зубов, некариозных поражений;

клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний полости рта;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств и реставрационных пломбировочных материалов;

стоматологический инструментарий, применяемый при реставрации твердых тканей зубов;

показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения;

методы оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий;

медицинскую документацию стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;

современные направления научных исследований в области стоматологии в Республике Беларусь и за рубежом;

уметь:

создавать взаимопонимание с пациентом, соблюдая врачебные этические принципы в общении и действиях;

оценивать общее состояние пациента до и во время лечебно-диагностических мероприятий;

проводить клиническое обследование пациента;

составлять план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов;

использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;

интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;

своевременно устанавливать необходимость дополнительного обследования пациента, консультации врача-специалиста;

планировать и осуществлять эффективную первичную, вторичную и третичную профилактику болезней твердых тканей зубов;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой профилактики и устранения условий, приводящих к нарушению здоровья, эстетики, функции зубов и окружающих зуб тканей;

методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;

методиками проведения реставрационного лечения;

навыками диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 312 академических часов, из них 189 аудиторных (24 часа лекций, 165 часов практических занятий) и 123 часа самостоятельной работы студента.

Формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Форма получения образования – дневная.

Распределение бюджета учебного времени

Код, название специальностей	Семестр	Количество часов занятий					Форма аттестации	
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных		
				лекций	практических занятий			
1-79 01 07 «Стоматология»	5	136	83	8	75	53	зачет	
	6	176	106	16	90	70	экзамен	
Всего часов		312	189	24	165	123		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Консервативная стоматология»

1.1. Деонтология в терапевтической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария

Деонтологические аспекты работы врача-стоматолога. Организация взаимоотношений врача с пациентами, с медицинскими работниками. Стерилизация стоматологического инструментария. Асептика и антисептика в стоматологии.

1.2. Организация стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога

Организационная структура стоматологической поликлиники, стоматологического терапевтического отделения, стоматологического терапевтического кабинета. Правила работы и эргономики оператора и ассистента врача.

2. Диагностика и планирование лечения

2.1. Основные методы диагностики в терапевтической стоматологии

Основные методы обследования стоматологического пациента. Схема обследования стоматологического пациента. Определение стоматологического статуса по методике Всемирной организации здравоохранения. Клинические тесты диагностики, применяемые на стоматологическом приеме. Специальные методы исследования. Рентгенологическое обследование. Лабораторные методы диагностики. Индексная диагностика в терапевтической стоматологии (КПУ, КПИ, OHI-S, CPITN, GI).

2.2. Дополнительные методы диагностики в терапевтической стоматологии

Основные и дополнительные методы диагностики различных стадий кариеса зубов. Современные диагностические системы (OLF- метод, прибор DIAGNODENT, FOTI, метод ECM, системы Nyvad, ICDAS). Сравнительный анализ методов диагностики раннего кариеса. Схема ориентировочных действий (последовательность этапов) при диагностике различных стадий кариеса зубов у взрослых. Последовательность выбора соответствующих лечебно-профилактических мероприятий.

2.3. Планирование лечения в терапевтической стоматологии

Составление плана лечения стоматологического пациента. Принципы планирования лечения в зависимости от клинической ситуации. Основные методы обследования стоматологического пациента. Схема обследования стоматологического пациента. Определение стоматологического статуса по методике Всемирной организации здравоохранения. Клинические тесты диагностики, применяемые на стоматологическом приеме. Специальные методы исследования.

2.4. Стоматологическая документация. Клинические протоколы (Постановление МЗ РБ от 11.01.2023 № 4 «Об утверждении клинических протоколов»)

Амбулаторная карта стоматологического здоровья, понятие, составные части. Учетно-отчетная стоматологическая документация. Правила заполнения стоматологической амбулаторной карты. Осмотр пациента при первичном обращении. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Стоматологический статус, правила заполнения. Добровольное согласие на медицинское вмешательство, правила оформления. Составление плана лечения стоматологического пациента. Оформление дневника посещений. Клинические протоколы (Постановление МЗ РБ от 11.01.2023 № 4 «Об утверждении клинических протоколов»).

Отработка практических навыков оформления медицинской документации.

2.5. Неотложные состояния на стоматологическом терапевтическом приеме

Понятие неотложных состояний. Оказание помощи при: острой дыхательной недостаточности, попадании инородного тела в дыхательные пути, обмороке, коллапсе, шоке, развитии аллергической реакции, ИБС, стенокардии, гипертонической болезни, гипертоническом кризе, бронхиальной астме, эпилепсии. Оказание помощи во время беременности и в период кормления. Нарушение общего состояния на фоне сахарного диабета.

Отработка практических навыков на фантомном манекене.

2.6. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы и средства обезболивания в терапевтической стоматологии

Механизм действия анестезирующих средств. Классификация местных анестетиков. Местные анестетики группы сложных эфиров (анестезин, новокаин); группы сложных амидов (лидокаин, мепивакайн, ультракайн). Сравнительная характеристика. Вазоконстрикторы. Осложнения местной анестезии. Общие правила при проведении анестезии. Методы и техники анестезии. Отработка практических навыков по проведению анестезии.

3. Профилактика

3.1. Профилактика кариеса зубов у взрослых. Методы прогнозирования кариеса зубов

Задачи и методы профилактики кариеса зубов у взрослых: гигиена полости рта, рациональное питание, использование фторидов. Методы прогнозирования кариеса зубов: клинические, лабораторные, инструментальные, компьютерные. Значение и роль прогнозирования кариеса зубов в мотивации пациента. Планирование индивидуальной профилактики кариеса зубов у взрослых. Оценка эффективности проведения профилактических мероприятий. Осмотр стоматологических пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана индивидуальной профилактики кариеса зубов у взрослых, определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

3.2. Зубные отложения. Микробиологический состав зубного налета.

Методы индикации зубного налета

Зубные отложения, понятие. Классификация зубных отложений. Неминерализованные зубные отложения. Кутикула, пелликула, зубной налет, определение, состав, роль в физиологии и патологии полости рта. Зубная бляшка, характеристика, механизм образования, свойства. Минерализованные зубные отложения. Виды зубного камня. Теории формирования зубного камня. Роль в патологии полости рта. Способы обнаружения зубных отложений и гигиенические индексы (упрощенный индекс гигиены Green-Vermillion, индекс эффективности гигиены рта Podlshadley, Haley).

Оформление медицинской документации.

3.3. Индивидуальная и профессиональная гигиена рта

Мотивационная беседа с пациентами, инструктаж по гигиене полости рта. Предметы и средства гигиены полости рта. Методы индивидуальной чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта – понятие, составляющие, алгоритм проведения.

Оформление медицинской документации.

4. Кариесология

4.1. Кариес зубов

Кариес зубов, этиология. Теории возникновения кариеса. Эпидемиология кариеса зубов. Патогенез кариеса зубов. Патологоанатомические изменения в тканях зуба при кариесе. Классификации кариеса зубов (по Блэку, анатомо-топографическая, международная). Общие подходы к диагностике и лечению кариеса зубов.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.2. Кариес эмали

Состав эмали зуба. Патологическая анатомия кариеса эмали. Клиническая картина кариеса эмали. Клинические тесты диагностики кариеса эмали; дополнительные методы диагностики. Дифференциальная диагностика кариеса эмали.

Классические и современные технологии лечения кариеса эмали. Основные этапы лечения кариеса эмали. Последовательность выбора соответствующих лечебно-профилактических мероприятий. Методы реминерализирующей терапии. Методика глубокого фторирования. Озонотерапия, воздушно-абразивный метод, лечение лазером. Методика работы с материалом ICON. Алгоритмы пломбирования поверхностного кариеса.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом эмали: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.3. Кариес дентина

Кариес дентина, его определение. Патанатомия и этиопатогенез кариеса дентина. Клиническая картина кариеса дентина. Диагностика кариеса дентина. Дифференциальная диагностика кариеса дентина.

Классические и современные технологии лечения.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом дентина: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.4. Кариес в области шеек зубов

Кариозные полости V класса по Блэку. Локализация, диагностика. Особенности препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Выбор пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей V класса по Блэку.

Кариес цемента, этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения и профилактики кариеса цемента.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом в области шеек зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.5. Кариес окклюзионных поверхностей боковой группы зубов

Кариозные полости I класса по Блэку. Особенности локализации. Диагностика кариозных полостей I класса по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей I класса по Блэку. Композиционные пломбировочные материалы, применяемые для пломбирования кариозных полостей I класса по Блэку.

Особенности препарирования кариозных полостей окклюзионных поверхностей боковой группы зубов в зависимости от выбора техники реставрации. Алгоритмы пломбирования кариеса окклюзионных поверхностей боковой группы зубов.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом окклюзионных поверхностей боковой группы зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.6. Способы изоляции операционного поля

Методы изоляции рабочего поля в реставрационной терапии. Комплектующие и аксессуары систем Коффердам, Квикдам, Минидам, Оптидам, Оптрадам, Оптрагейт. Применение ватных валиков, типсов для изоляции операционного поля. Методы ретракции десны. Сравнительная оценка методов изоляции рабочего поля.

4.7. Техника работы с системой «Коффердам»

Система «Коффердам»: показания и противопоказания к применению, современные аналоги. Комплектующие и аксессуары системы «Коффердам».

Последовательность манипуляций при установке системы «Коффердам». Основные и дополнительные элементы системы «Коффердам». Методы установки системы «Коффердам». Выбор метода установки в зависимости от клинической ситуации.

Отработка практического навыка наложения коффедрама.

4.8. Кариес апоксимальных поверхностей боковой группы зубов

Особенности локализации кариозных полостей II класса по Блэку. Основные и дополнительные методы диагностики кариозных полостей II класса по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей II класса. Препарирование кариозных полостей II класса. Показания к выбору пломбировочных материалов.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом апоксимальных поверхностей боковой группы зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.9. Методики восстановления контактного пункта. Реставрация II класса по Блэку. Матричные системы

Контактный пункт, определение, физиологическая роль. Основные принципы и методы восстановления контактного пункта II класса по Блэку. Приспособления для формирования контактного пункта. Клинические этапы восстановления контактного пункта зубов. Материалы и аксессуары.

Матричные системы. Виды матричных систем по составу и назначению. Методики работы с различными типами матричных систем. Дополнительные аксессуары для работы с матричными системами. Виды клиньев.

4.10. Методы адгезивной подготовки твердых тканей зубов при проведении реставрационной терапии

Адгезивные системы, определение, классификация. История развития адгезивной техники. Требования, предъявляемые к адгезивным системам. Показания и противопоказания к применению адгезивных систем. Механизмы связывания адгезивных систем с тканями зуба. Понятие «гибридный слой». Характеристика и методика работы с адгезивными системами 1, 2, 3 поколений. Адгезивные системы 4,5,6,7 поколений. Состав, свойства, методика работы.

Отработка практического навыка применения адгезивных систем разных классов в реставрационной терапии кариозных полостей.

4.11. Апоксимальный кариес фронтальной группы зубов (III класс по Блэку)

Принципы и методы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Обеспечение изоляции зубов от слюны. Основные принципы и методы восстановления контактного пункта III класса по Блэку.

Реставрация III класса по Блэку различными пломбировочными (реставрационными) материалами. Характеристика классификация композиционных пломбировочных материалов.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом апоксимальных поверхностей резцов и клыков без нарушения целостности режущего края: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.12. Апоксимальный кариес фронтальной группы зубов (IV класс по Блэку)

Принципы и методы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Обеспечение изоляции зубов от слюны. Основные принципы и методы восстановления контактного пункта IV класса по Блэку.

Реставрация IV класса по Блэку различными пломбировочными (реставрационными) материалами.

Осмотр стоматологических пациентов с кариесом апоксимальных поверхностей резцов и клыков с нарушением целостности режущего края: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.13. Клинические особенности использования композиционных пломбировочных материалов при реставрации зубов

Свойства и клинические особенности использования пломбировочных материалов для реставрации кариеса апоксимальных поверхностей резцов и клыков с нарушением целостности режущего края. Алгоритмы пломбирования кариеса апоксимальных поверхностей резцов и клыков с нарушением целостности режущего края.

4.14. Материалы для изоляции пульпы зуба

Препараты для лечения гиперемии пульпы зуба, классификация. Препараты на основе гидроксида кальция. Лаки на основе гидроксида кальция. Состав и свойства. Кальцийсодержащие цементы химического отверждения. Светоотверждаемые полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция. Минерал триоксид агрегат (МТА). Состав. Свойства. Минерал триоксид агрегат (МТА). Адгезивные системы. Препараты на основе гидроксида кальция.

4.15. Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов

Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании и пломбировании кариозной полости. Ошибки и осложнения на этапах лечения кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при применении реставрационных материалов.

4.16. Малоинвазивные методы оперативного лечения кариеса зубов

Техника минимального инвазивного препарирования зубов. ART–методика, показания к применению, определение, виды. Инструментарий и пломбировочные материалы для ART–методики. Туннельное препарирование, показания к применению, методика проведения. ICON технология, показания, методика проведения.

4.17. Возможности применения современных реставрационных материалов в различных клинических ситуациях

Свойства и показания к применению различных пломбировочных материалов. Композиционные материалы: классификация, показания и противопоказания к применению. Критерии выбора композиционного материала в зависимости от клинической ситуации, особенности техники реставрации.

Отработка практического навыка по выбору метода реставрации и применяемого материала.

4.18. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов

Классификации поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития их тканей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика гипоплазии, гиперплазии, эндемической крапчатости зубов (флюороза), незавершенного амелогенеза. Дифференциальная диагностика патологических изменений твердых тканей зубов, возникших до прорезывания. Распространенность дефектов развития эмали в РБ и других странах. Международная терминология, DDI – индекс (FDI, 1982).

Осмотр стоматологических пациентов с дефектами развития эмали: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.19. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов

Патологические изменения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика повышенного истирания (изнашивания) зубов, сошлифования (абразивного износа) зубов, эрозии зубов, гиперестезии дентина. Дифференциальная диагностика патологических изменений твердых тканей зубов, возникших после прорезывания.

Осмотр стоматологических пациентов с повышенным стиранием или абразивным износом зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

4.20. Дисколориты твердых тканей зуба

Классификация изменений цвета зубов. Дисколориты: определение понятия, причины возникновения. Параметры изменения цвета зуба (тон, яркость, насыщенность, полупрозрачность). Методы определения цвета зуба (VITA Easy Shade, Shade Scan System). Воздействие внешних факторов на световосприятие при измерении цвета зуба. Показания и противопоказания к проведению отбеливания зубов.

Отработка практического навыка определения цвета зуба системами: VITA Easy Shade, Shade Scan System.

4.21. Методы коррекции цвета зубов

Показания и противопоказания к проведению отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Системы, применяемые для отбеливания зубов в условиях стоматологического кабинета. Состав систем для отбеливания зубов.

Домашнее отбеливание: методика проведения, преимущества и недостатки.

Профессиональное отбеливание: методика проведения, преимущества и недостатки.

Осмотр стоматологических пациентов с изменением цвета зуба: сбор жалоб и анамнеза заболевания; клиническое обследование; составление плана дополнительного обследования; определение тактики лечения. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСЕРВАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	практических	УСР	
1.	Введение в учебную дисциплину «Консервативная стоматология»	—	8	—	
1.1.	Деонтология в терапевтической стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария	—	4	—	1–5, 8–9
1.2.	Организация стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога	—	4	—	1–5, 8–9
2.	Диагностика и планирование лечения	1,33	25	0,67	
2.1.	Основные методы диагностики в терапевтической стоматологии	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
2.2.	Дополнительные методы диагностики в терапевтической стоматологии	—	4	—	1–5, 8–9
2.3.	Планирование лечения в терапевтической стоматологии	—	4	—	1–5, 8–9
2.4.	Стоматологическая документация. Клинические протоколы (Постановление МЗ РБ от 11.01.2023 № 4 «Об утверждении клинических протоколов»). Контрольная работа	—	4	—	1–5, 8–9
2.5.	Неотложные состояния на стоматологическом терапевтическом приеме	—	4	—	1–5, 8–9
	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи на стоматологическом терапевтическом приеме на фантомном манекене	—	1	—	
2.6.	Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы и средства обезболивания в терапевтической стоматологии	—	4	—	1–5, 8–9
3.	Профилактика	—	16	—	
3.1.	Профилактика кариеса зубов у взрослых. Методы прогнозирования кариеса зубов	—	4	—	1–5, 8–9
3.2.	Зубные отложения. Микробиологический состав зубного налета. Методы индикации	—	4	—	1–5, 8–9

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	практических	УСР	
	зубного налета				
3.3.	Индивидуальная и профессиональная гигиена рта	—	4	—	1–5, 8–9
	Контрольная работа	—	4	—	4
4.	Кариесология	14,63	116	7,37	
4.1.	Кариес зубов	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
4.2.	Кариес эмали	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
4.3.	Кариес дентина	1,33	8	0,67	1–5, 8–9
4.4.	Кариес в области шеек зубов	—	8	—	1–5, 8–9
4.5.	Кариес окклюзионных поверхностей боковой группы зубов	—	4	—	1–5, 8–9
	Контрольная работа. Итоговое занятие	—	4	—	1, 4, 6
4.6.	Способы изоляции операционного поля	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
4.7.	Техника работы с системой «Коффердам»		4	—	1–5, 8–9
4.8.	Кариес апраксимальных поверхностей боковой группы зубов	—	4	—	1–5, 8–9
4.9.	Методики восстановления контактного пункта. Реставрация II класса по Блэку. Матричные системы	—	4	—	1–5, 8–9
4.10.	Методы адгезивной подготовки твердых тканей зубов при проведении реставрационной терапии	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
	Контрольная работа	—	4	—	4
4.11.	Апроксимальный кариес фронтальной группы зубов (III класс по Блэку)	—	4	—	1–5, 8–9
4.12.	Апроксимальный кариес фронтальной группы зубов (IV класс по Блэку)	—	4	—	1–5, 8–9
4.13.	Клинические особенности использования композиционных пломбировочных материалов при реставрации зубов	—	4	—	1–5, 8–9
4.14.	Материалы для изоляции пульпы зуба	—	4	—	1–5, 8–9
4.15.	Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Контрольная работа	—	4	—	1–5, 8–9
4.16.	Малоинвазивные методы оперативного лечения кариеса зубов	1,33	4	0,67	1–5, 8–9
4.17.	Возможности применения современных реставрационных материалов в различных	1,33	4	0,67	1–5, 8–9

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	практических	УСР	
	клинических ситуациях				
4.18.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов	1,33	8	0,67	1–5, 8-9
4.19.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов	1,33	8	0,67	1–5, 8-9
4.20.	Дисколориты твердых тканей зуба	1,33	4	0,67	1–5, 8-9
4.21.	Методы коррекции цвета зубов	1,33	8	0,67	1–5, 8-9
	Контрольная работа. Итоговое занятие	–	4	–	1, 4
Всего часов		15,96	165	8,04	

ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Практическая терапевтическая стоматология: учеб., пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – Т. 1. – 624 с. Библиотека кафедры – 1 экз.

2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб., пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – Т. 2. – 1008 с. Библиотека кафедры – 1 экз.

3. Чернявский, Ю.П. Асептика и антисептика в стоматологии: учеб.–метод. пособие для студентов стоматол. фак. / Ю. П. Чернявский, Т. И. Першукевич. – 2-е изд., испр. и доп. – Витебск: ВГМУ, 2021. – 233 с. Количество экземпляров в библиотеке – 64.

4. Практические навыки в стоматологии: учеб.–метод. пособие / Ю. П. Чернявский [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 179 с. Количество экземпляров в библиотеке – 92.

Дополнительная:

5. Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология: учеб. пособие / И. К. Луцкая. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 607 с. Библиотека кафедры – 2 экз.

6. Чернявский, Ю.П. Курс лекций по терапевтической стоматологии: для студентов 3 курса стоматологического факультета: пособие. Ч. 1 / Ю. П. - Витебск: ВГМУ, 2013. - 377 с. Количество экземпляров в библиотеке – 153.

7. Чернявский, Ю.П. Курс лекций по терапевтической стоматологии для студентов 3 курса стоматологического факультета: пособие. Ч. 2 / Ю. П. - Витебск: ВГМУ, 2013. – 194 с. Количество экземпляров в библиотеке – 155.

Нормативные правовые акты:

8. Конституция Республики Беларусь 1994 год: с изм. и доп., принятыми на респ. Референдумах 24 ноября 1996 г. И 17 окт. 2004 г. – 8-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 64 с.

9. О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435–ХII: (ред. От 21 окт. 2016 г., №433–З) // Бизнес–инфо. Аналитическая правовая система / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2019.

10. Постановление МЗ РБ от 11 января 2023 г. № 4 «Об утверждении клинических протоколов».

11. Об утверждении клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, презентации, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции;
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- тестирования;
- защита учебной истории болезни амбулаторного стоматологического пациента терапевтического стоматологического профиля;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на решение ситуационной задачи;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

1. собеседование;
2. доклады на практических занятиях, презентации.

Письменная форма:

3. тесты;
4. контрольные работы;
5. рефераты.

Устно-письменная форма:

6. зачет;
7. экзамен;
8. решение ситуационных задач.

Техническая форма:

9. электронные тесты.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Осмотр и опрос стоматологического пациента.
2. Пальпация мягких тканей и костей лица, полости рта, лимфатических узлов, слюнных желез.
3. Перкуссия поверхности зуба.
4. Зондирование зуба.
5. Интерпретация дополнительных методов исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики).
6. Интерпретация рентгенограмм.
7. Наложение коффердама.
8. Определение индекса гигиены полости рта.
9. Снятие зубных отложений.
10. Обучение индивидуальной гигиене полости рта.
11. Препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку на фантомных зубах.
12. Пломбирование полостей I-V классов по Блэку.
13. Применение адгезивных систем разных поколений.
14. Наложение изолирующих и лечебных прокладок.
15. Моделирование анатомической формы зуба.
16. Эстетическая послойная реставрация твердых тканей зубов.
17. Шлифование и полирование пломб.
18. Отбеливание зубов (домашнее, офисное).
19. Оформление медицинской и отчетной документации.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

1. Методические разработки к практическим занятиям для студентов и преподавателей.
2. Модели зубов и зубных рядов.
3. Плакаты.
4. Цифровые фото и видео материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЯ

1. Мотивационные модели и средства гигиены полости рта.
2. Учебные мотивационные пособия для пациентов.
3. Система «Коффердам».

4. Образцы реставрационных материалов (композиционные материалы светового и химического отверждения, стеклоиономерные цементы, компомеры).
5. Образцы адгезивных систем.
6. Набор инструментов для работы с амальгамой, амальгамосмеситель.
7. Образцы систем для финишной обработки реставраций.
8. Матричные системы.
9. Интерактивная компьютерная программа «Кариограмма».
10. Методический материал для метода клинического прогнозирования кариеса зубов.
11. Фотополимеризационные лампы.
12. Ультразвуковые аппараты для удаления зубных отложений.
13. Наборы инструментов для проведения профессиональной гигиены.
14. Образцы полировочных паст и инструментов для проведения профессиональной гигиены.
15. Набор рентгенограмм.
16. Выписки и ксерокопии медицинских карт стоматологических пациентов.
17. Комплект ситуационных задач.
18. Обучающие и контролирующие тесты.
19. Симуляционное оборудование.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Пропедевтика в стоматологии	Общей и ортопедической стоматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	нет	Согласовано Протокол № 12 от 06.04.2023

Зав. кафедрой общей и ортопедической стоматологии с курсом ФПК и ПК,
к.м.н., доцент

Э.Л.Мачкалян

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ФПК и ПК,
к.м.н., доцент

Ю.П.Чернявский

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к учебной программе учреждения образования по учебной дисциплине
«Консервативная стоматология»
для специальности 1-79 01 07 «Стоматология»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа учреждения образования пересмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № _____ от _____ 2024)

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент

_____ Ю.П.Чернявский

УТВЕРЖДАЮ
декан стоматологического факультета
д.м.н., профессор

_____ И.Ю.Карпук