

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

| | |
|--------------------------------|---|
| Курс изучения | III-IV |
| Семестр | 6-7 |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц |
| Количество академических часов | 220 академических часов, из них 128 аудиторных часов 92 часа самостоятельной работы |
| Содержание учебной дисциплины | <p>1. Общая нозология</p> <p>1.1. Введение. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез. Реактивность организма, ее роль в патологии</p> <p>1.2. Роль наследственности в патологии</p> <p>1.3. Патогенное действие факторов внешней среды</p> <p>2. Типовые патологические процессы</p> <p>2.1. Патофизиология клетки</p> <p>2.2. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции</p> <p>2.3. Тромбоз. Эмболия. Гипоксия</p> <p>2.4. Воспаление</p> <p>2.4.1. <i>Острое воспаление</i></p> <p>2.4.2. <i>Хроническое воспаление</i></p> <p>2.5. Инфекционный процесс. Лихорадка</p> <p>2.6. Иммунопатологические процессы</p> <p>2.6.1. <i>Аллергия</i></p> <p>2.6.2. <i>Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния</i></p> <p>2.7. Типовые нарушения обмена веществ</p> <p>2.7.1. <i>Патофизиология углеводного обмена, жирового и белкового обмена. Пищевое голодание</i></p> <p>2.7.2. <i>Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия. Патогенез отеков</i></p> <p>2.8. Опухолевый рост</p> <p>2.9. Экстремальные состояния</p> <p>2.9.1. <i>Экстремальные состояния. Патофизиология шока</i></p> <p>2.9.2. <i>Терминальные состояния</i></p> <p>3. Патофизиология органов и систем организма</p> <p>3.1. Патофизиология системы крови</p> <p>3.1.1. <i>Нарушения объема циркулирующей крови. Постгеморрагические анемии. Анемии вследствие нарушения обмена железа в организме</i></p> <p>3.1.2. <i>Гемолитические анемии. Апластические анемии. Витамин B12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии</i></p> <p>3.1.3. <i>Патофизиология лейкоцитарной системы</i></p> <p>3.1.4. <i>Геморрагические синдромы. Тромбофилии</i></p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>3.2. Патолофизиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>3.2.1. Недостаточность кровообращения, сердечная недостаточность. Функциональные и структурные изменения в сердце при его пороках.</p> <p>3.2.2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Аритмии сердца</p> <p>3.2.3. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Артериальные гипертензии и артериальные гипотензии</p> <p>3.3. Патолофизиология системы внешнего дыхания</p> <p>3.4. Патолофизиология пищеварительной системы</p> <p>3.5. Патолофизиология печени</p> <p>3.6. Патолофизиология почек</p> <p>3.7. Патолофизиология эндокринной системы</p> <p>3.7.1. Патолофизиология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и половых желез</p> <p>3.7.2. Патолофизиология щитовидной железы и паращитовидных желез</p> <p>3.8. Патолофизиология нервной системы</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>БПК</p> <p>Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска</p> |
| <p>Результаты обучения</p> | <p>знать:</p> <p>основные понятия общей нозологии;</p> <p>причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;</p> <p>основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления человека;</p> <p>механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма человека;</p> <p>патогенетические механизмы осложнений фармакотерапии;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска;</p> <p>выявлять отклонения от нормы температуры тела, результатов гемограммы, биохимического исследования крови, анализа мочи и понимать причины этих нарушений;</p> <p>определять главные факторы риска конкретного патологического процесса для определения мер профилактики;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками обоснования основных подходов к фармакологической профилактике заболеваний человека, а</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | также к их этиотропному, патогенетическому и симптоматическому лечению. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (6 семестр) экзамен (7 семестр) |