

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	II
Семестр	4
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов, из них 54 аудиторных часа 54 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Становление и развитие философии</p> <p>1.1. Философия и мировоззрение</p> <p>1.2. Генезис философского знания. Основные направления философии</p> <p>1.3. Философская мысль Беларуси</p> <p>2. Философское осмысление проблем бытия</p> <p>2.1. Онтология и философия природы</p> <p>2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика</p> <p>3. Философская антропология</p> <p>3.1. Проблема человека в философии и науке</p> <p>3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта</p> <p>4. Теория познания и философия науки</p> <p>4.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии</p> <p>4.2. Наука и ее социокультурный статус</p> <p>4.3 Философия в профессиональной деятельности специалиста (вариативный компонент)</p> <p>5. Социальная философия</p> <p>5.1. Общество как развивающаяся система</p> <p>5.2. Перспективы и риски современной цивилизации</p> <p>5.3. Беларусь в современном цивилизационном процессе</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности.</p> <p>Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.</p>

	<p>Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;</p>

	<p>оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p>владеть:</p> <p>базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;</p> <p>системным и сравнительным анализом;</p> <p>исследовательскими навыками;</p> <p>междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен (4 семестр)