**Примерная тематика дипломных работ**

**слушателей ФПК и П по П и П**

**на 2018 – 2019 учебный год**

1. Комплексное методическое обеспечение дисциплины «……………………» в медицинском университете (колледже).
2. Разработка УМК по дисциплине «………………..» в УО «……….».
3. Методические подходы к преподаванию дисциплины «Основы права» в медицинском университете (колледже).
4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации для врачей (медицинских сестер) в системе повышения квалификации специалистов.
5. Организация внеаудиторной учебно-исследовательской деятельности учащихся в медицинском колледже (студентов).
6. Педагогика сотрудничества как фактор повышения качества подготовки выпускников специальности «……………………..» в УО «…………………………».
7. Основные направления совершенствования последипломного образования.
8. Повышение качества профессиональной подготовки учащихся (студентов) на основе компетентностного подхода.
9. Использование современных образовательных технологий на занятиях по дисциплине «…………………………».
10. Применение информационных технологий и электронных средств обучения в процессе преподавания дисциплины «…………………..» в медицинском колледже.
11. Особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий на учебных занятиях по дисциплине «………………………».
12. Внедрение активных методов обучения в образовательный процесс медицинского колледжа (университета) (на примере дисциплины «…………………»).
13. Внедрение инновационных педагогических технологий в преподавание дисциплины «……………….» в медицинском колледже(университете)
14. Диагностика качества обучения студентов средних (высших)профессиональных учебных заведений.
15. Педагогическая диагностика знаний учащихся(студентов) по дисциплине «……………….» в медицинском колледже (университете)
16. Совершенствование контроля знаний, умений и практических навыков учащихся (студентов)медицинского колледжа (университета) по дисциплине «……………».
17. Проектирование педагогических тестов по дисциплине «……………»
18. Использование педагогического мониторинга и педагогической диагностики в образовательном процессе медицинского колледжа (университета)
19. Повышение эффективности формирования профессиональных умений и навыков учащихся медицинского колледжа (университета)
20. Реализация практико-ориентированной направленности обучения в процессе преподавания профессиональных дисциплин.