**План учебного процесса специальности «Профессиональная деятельность на английском языке»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компоненты учебного плана | Формы текущей аттестации  по этапам | | | | | | | | | | Распределение учебных часов  по видам занятий | | | | | | | | | | | Распределение учебных часов  по этапам | | | |
| экзамен | зачет | дифференцированный зачет | реферат | собеседование | контрольная работа | курсовая работа | курсовой проект | | | **Всего** | | Аудиторные занятия | | | | | | | | самостоятельная работа | 1-й учебный год | | 2-й учебный год | |
| лекции | практические занятия | семинарские занятия | круглые столы, тематические дискуссии | лабораторные занятия | деловые игры | тренинги | конференции | этапы | | этапы | |
| 1-й этап | 2-й этап | 3-й этап | 4-й этап |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| **1.** | ***ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **40** | | **16** |  | **6** | **4** |  |  |  |  | **14** | **10** | **30** |  |  |
| 1.1 | Основы идеологии белорусского государства |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | | 10 | | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1.2 | Основы религиоведения |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | | 30 | | 10 |  | 6 |  |  |  |  |  | 14 |  | 30 |  |  |
| ***2..*** | ***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **414** | | **114** | **60** | **36** |  |  |  |  |  | **204** | **140** | **84** | **160** | **30** |
| 2.1 | Педагогика | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | 70 | | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 34 | 70 |  |  |  |
| 2.2 | Основы педагогического мастерства | ***3*** |  |  |  |  |  |  | | |  | 70 | | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 70 |  |
| 2.3 | Социальная педагогика и психология | 3 |  |  |  |  |  |  | | |  | 70 | | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 70 |  |
| 2.4 | Этнопсихология и этнопедагогика |  |  |  | 2 |  |  |  | | |  | **42** | | **10** |  | 10 |  |  |  |  |  | **22** |  | **42** |  |  |
| 2.5 | Теория и практика социальных коммуникаций | ***2*** |  |  |  |  |  |  | | |  | 42 | | 14 |  | 8 |  |  |  |  |  | 20 |  | 42 |  |  |
| 2.6 | Межкультурный диалог |  |  | 4 |  |  |  |  | | |  | 50 | | 14 |  | 10 |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 20 | 30 |
| 2.7 | Сравнительная культурология |  |  |  | 1 |  |  |  | | |  | 40 | | 12 |  | 8 |  |  |  |  |  | 20 | 40 |  |  |  |
| 2.8 | Современные информационные технологии |  |  |  |  |  | 1 |  | | |  | 30 | | 4 | 12 |  |  |  |  |  |  | 14 | 30 |  |  |  |
| *3* | ***ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **520** | | **20** | **246** |  |  |  |  |  |  | **254** | **120** | **150** | **100** | **240** |
| 3.1 | Практическая фонетика современного английского языка | 2 |  |  |  |  |  |  | | |  | 90 | |  | 46 |  |  |  |  |  |  | 44 | 40 | 50 |  |  |
| 3.2 | Практикум устной и письменной речи на английском языке | 2 |  |  |  |  |  |  | | |  | 90 | |  | 46 |  |  |  |  |  |  | 44 | 40 | 50 |  |  |
| 3.3 | Практическая грамматика современного английского языка | 2 |  |  |  |  |  |  | | |  | 90 | |  | 46 |  |  |  |  |  |  | 44 | 40 | 50 |  |  |
| 3.4 | Практикум устного и письменного перевода | 3 |  |  |  |  |  |  | | |  | 50 | |  | 26 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 50 |  |
| 3.5 | Профессиональное общение преподавателя на английском языке | 3 |  |  |  |  |  |  | | |  | 50 | |  | 26 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 50 |  |
| 3.6 | Методология педагогической деятельности на английском языке |  |  |  |  |  |  | 4 | | |  | 150 | | 20 | 56 |  |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  | 150 |
| ***4.*** | ***СТАЖИРОВКА*** | - | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | |  |  |  | 90 |
| ***5.*** | ***КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **100** | | **12** | **8** |  |  |  |  | **30** |  | **50** | **30** | **30** | **40** |  |
| 5.1 | Культура речи |  | 3 |  |  |  |  |  | | |  | 70 | | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  | 50 |  | 30 | 40 |  |
| 5.2 | Тренинг личностного роста |  | 1 |  |  |  |  |  | | |  | 30 | |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |
| **Всего** | |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **1164** | | **162** | **314** | **42** | **4** |  |  | **30** |  | **522** | **300** | **294** | **300** | **270** |
| ФОРМА (-Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: | | Защита дипломной работы | | | | | | | | | | | Количество экзаменов | | | | | | | | | | 1 | 4 | 4 |  |
| Количество зачетов | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |  |
| Количество дифференцированных зачетов | | | | | | | | | |  |  |  | 1 |
| Количество рефератов | | | | | | | | | | 1 | 1 |  |  |
| Количество собеседований | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ | | | | | | | | | | 1 |  |  |  |
| Количество курсовых работ | | | | | | | | | |  |  |  | 1 |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | |  |  |  | |