

II. График образовательного процесса

| № п/п | Компоненты учебного плана/учебные дисциплины, модули | Код компетенции | Всего учебных единиц (кредитов) | Формы промежуточной аттестации по этапам | | | | | | | | | Распределение учебных часов по видам занятий | | | | | | | | Распределение учебных часов по этапам | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|--|-----------|--------------------------|----------|---------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|----------------------|----------------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | | экзамен | зачет | дифференцированный зачет | реферат | собеседование | испытания | курсовая работа (курсовая проектная) | защита отчета о стадии работы | элективные занятия | | | | | | | | самостоятельная работа | 1-й сем. | 2-й сем. | 3-й сем. | 4-й сем. |
| | | | | | | | | | | | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | курсовые проекты, тематические задания | исследования | исполнение творческих заданий | деловые игры | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | 2 | | | | | | | | | 72 | 26 | 2 | 4 | | | | | 40 | 54 | | | 18 |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | 0,5 | | | | 1 | | | | | 18 | 6 | | | | | | | 10 | 18 | | | |
| 1.2 | Модуль "Правовое регулирование профессиональной деятельности" | | 1 | | 1 | | | | | | | 36 | 14 | | 2 | | | | | 20 | 36 | | | |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | | | | | | | | 18 | 6 | | 2 | | | | | 10 | 18 | | | |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3 БП 4 | | | | | | | | | | 8 | 4 | | | | | | | 4 | 8 | | | |
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5 БП 6 | | | | | | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 6 | 10 | | | |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | 0,5 | | | | | | 4 | | | 18 | 6 | | 2 | | | | | 10 | | | | 18 |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | 34 | | | | | | | | | 936 | 254 | 126 | 28 | 52 | | | 36 | 440 | 216 | 242 | 246 | 232 |
| 2.1 | Модуль "Методические основы педагогической деятельности" | | 9 | 2,3,3 | | | | 4,4 | | | | 216 | 58 | 32 | 2 | 16 | | | | 108 | | 54 | 126 | 36 |
| 2.1.1 | Основы педагогической профессии | СП 1 | | | | | | | | | | 72 | 20 | | | 16 | | | | 36 | | | 72 | |
| 2.1.2 | Информационные технологии в образовании | СП 2 | | | | | | | | | | 54 | 10 | 18 | | | | | | 26 | | 54 | | |
| 2.1.3 | Виды и уровни педагогических систем образования | СП 3 | | | | | | | | | | 18 | 6 | | 2 | | | | | 10 | | | | 18 |
| 2.1.4 | Исследовательская образовательная практика | СП 4 СП 5 | | | | | | | | | | 54 | 18 | 10 | | | | | | 26 | | | 54 | |
| 2.1.5 | Культура речи педагога | СП 6 | | | | | | | | | | 18 | 4 | 4 | | | | | | 10 | | | | 18 |
| 2.2 | Модуль "Педагогика" | | 12,5 | 1,3 | 2,3,4 | | | | | 4 | | 342 | 90 | 32 | 16 | 36 | | | | 168 | 72 | 36 | 92 | 142 |
| 2.2.1 | Основы педагогики | СП 7 - СП 9 | | | | | | | | | | 72 | 20 | 16 | | | | | | 36 | 72 | | | |
| 2.2.2 | Дидактика | СП 7 - СП 9 | | | | | | | | | | 36 | 10 | 8 | | | | | | 18 | | 36 | | |
| 2.2.3 | Сравнительная педагогика | СП 8, СП 10 | | | | | | | | | | 36 | 10 | | 8 | | | | | 18 | | | | 36 |
| 2.2.4 | Педагогическая работа в учреждениях образования | СП 7, СП 11 | | | | | | | | | | 36 | 10 | | 8 | | | | | 18 | | | 36 | |
| 2.2.5 | Образовательные технологии | СП 12 | | | | | | | | | | 126 | 30 | | | 36 | | | | 60 | | | 56 | 70 |
| 2.2.6 | Методология психолого-педагогического исследования | СП 13 | | | | | | | | | | 36 | 10 | 8 | | | | | | 18 | | | | 36 |
| 2.3 | Модуль "Психологические основы педагогической деятельности" | | 10 | 1,1 | 2,2,3,3 | | | | | | | 288 | 86 | 50 | 10 | | | | | 142 | 108 | 152 | 28 | |
| 2.3.1 | Общая психология | СП 14 | | | | | | | | | | 72 | 20 | 16 | | | | | | 36 | 72 | | | |
| 2.3.2 | Психология личности | СП 15 | | | | | | | | | | 54 | 18 | | 10 | | | | | 26 | | 40 | 14 | |
| 2.3.3 | Психология развития | СП 15 СП 16 | | | | | | | | | | 36 | 10 | 8 | | | | | | 18 | 36 | | | |
| 2.3.4 | Педагогическая психология | СП 15 | | | | | | | | | | 54 | 18 | 10 | | | | | | 26 | | 40 | 14 | |
| 2.3.5 | Социальная психология | СП 15 СП 16 | | | | | | | | | | 36 | 10 | 8 | | | | | | 18 | | 36 | | |
| 2.3.6 | Конфликтология | СП 15, СП 17 | | | | | | | | | | 36 | 10 | 8 | | | | | | 18 | | 36 | | |
| 2.4 | Тренинг личностного роста | СП 18 | 1 | | 1 | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | 36 | | | |
| 2.5 | Образовательный менеджмент | СП 18 | 1,5 | | 4 | | | | | | | 54 | 20 | 12 | | | | | | 22 | | | | 54 |
| ВСЕГО | | | 36 | 7 | 10 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1008 | 280 | 128 | 32 | 52 | | | 36 | 480 | 270 | 242 | 246 | 250 |
| ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ защита дипломной работы | | | | | | | | | | | | Количество экзаменов | | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | Количество зачетов | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество дифференцированных зачетов | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Количество рефератов | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество собеседований | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество контрольных работ | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество курсовых работ (курсовых проектов) | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | Защита отчета о стажировке | | | | | | | | | | | 1 | |