

II. График образовательного процесса

| № п/п | Компоненты учебного плана/учебные дисциплины, модули | Код компетенции | Всего зачетных единиц (кредитов) | Формы промежуточной аттестации по этапам | | | | | | | | Распределение учебных часов по видам занятий | | | | | | | | Распределение учебных часов по этапам | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------------------------|--|----------|------------------------|----------|---------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|----------------------|---------------------|--|----------------------|--------------------|------------------------|----------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|---|---|---|
| | | | | экзамен | зачет | дифференциальный зачет | реферат | собеседование | контрольная работа | курсовая работа (курсовый проект) | защита отчета о стажировке | лекция | аудиторные занятия | | | | | самостоятельная работа | 1-й этап | 2-й этап | 3-й этап | 4-й этап | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | практические занятия | семинарские занятия | практические занятия, тематические дискуссии | лабораторные занятия | дискуссионные игры | | | | | | тренинги | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | 2 | | | | | | | | | 72 | 26 | 2 | 4 | | | | | 40 | 36 | | | 36 | | | | |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | 0,5 | | | | 1 | | | | | 18 | 6 | | 2 | | | | | 10 | 18 | | | | | | | |
| 1.2 | Модуль "Правовое регулирование профессиональной деятельности" | | 1 | | 4 | | | | | | | 36 | 14 | | 2 | | | | | 20 | 18 | | | 18 | | | | |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | | | | | | | | 18 | 6 | | 2 | | | | | 10 | 18 | | | | | | | |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | | | | | | | | 8 | 4 | | | | | | | 4 | | | | 8 | | | | |
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | | | | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 6 | | | | 10 | | | | |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | 0,5 | | | | | | 4 | | | 18 | 6 | 2 | | | | | | 10 | | | | 18 | | | | |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | 33,5 | | | | | | | | | 928 | 292 | 196 | 46 | 10 | | | | 384 | 218 | 250 | 250 | 210 | | | | |
| 2.1 | Психология профессионального образования | СП 1-СП 5 | 4 | 2 | | | | | | | | 112 | 40 | 28 | | | | | | 44 | 80 | 32 | | | | | | |
| 2.2 | Педагогика | СП 6- СП 12 | 5 | 2 | | | 1 | | | | | 144 | 50 | 36 | | | | | | 58 | 70 | 74 | | | | | | |
| 2.3 | Профессиональная педагогика | СП 13, СП 14 | 1 | | 2 | | | | | | | 36 | 12 | | | 10 | | | | 14 | | 36 | | | | | | |
| 2.4 | Методика преподавания учебных предметов профкомпонента | СП 15-СП 22 | 6 | 3 | | | | | | 4 | | 150 | 40 | 36 | | | | | | 74 | | | 110 | 40 | | | | |
| 2.5 | Организация и методика производственного обучения и практики | СП 23- СП 29 | 6 | 4 | | | | | 3 | | | 144 | 26 | 60 | | | | | | 58 | | | 44 | 100 | | | | |
| 2.6 | Методика воспитательной работы | СП 30, СП 31 | 2 | | | 3 | | | | | | 36 | 12 | | 10 | | | | | 14 | | | 36 | | | | | |
| 2.7 | Основы инклюзивного образования | СП 32 | 0,5 | | | | | | 4 | | | 24 | 10 | 4 | | | | | | 10 | | | | 24 | | | | |
| 2.8 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | СП 33, СП 34 | 1 | | | | 3 | | | | | 36 | 12 | 10 | | | | | | 14 | | | 36 | | | | | |
| 2.9 | Информационные технологии и цифровые ресурсы в образовании | СП 35- СП 37 | 2 | | | | | | 1 | | | 68 | 20 | 22 | | | | | | 26 | 68 | | | | | | | |
| | Учебные дисциплины, модули профилизации "Образовательные технологии" | | 6 | | | | | | | | | 178 | 70 | | 36 | | | | | 72 | | 108 | 24 | 46 | | | | |
| 2.10 | Технологии обучения | СП 46-СП 50 | 4 | 2 | | | | | | | | 108 | 40 | | 24 | | | | | 44 | | 108 | | | | | | |
| 2.11 | Технологии диагностики образовательного процесса | СП 51, СП 52 | 1,5 | | 4 | | | | | | | 46 | 20 | | 8 | | | | | 18 | | | | 46 | | | | |
| 2.12 | Технологии воспитания | СП 53 | 0,5 | | | | 3 | | | | | 24 | 10 | | 4 | | | | | 10 | | | 24 | | | | | |
| | ВСЕГО | | 35,5 | 5 | 3 | 1 | 4 | | 4 | 1 | 1 | 1000 | 318 | 198 | 50 | 10 | | | | 424 | 254 | 250 | 250 | 246 | | | | |
| ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: защита дипломной работы | | | | | | | | | | | | Количество экзаменов | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество зачетов | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | Количество дифференцированных зачетов | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество рефератов | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | Количество собеседований | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Количество контрольных работ | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | Количество курсовых работ (курсовых проектов) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | Защита отчета о стажировке | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |