

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I-II
Семестр	1-3
Трудоемкость	12 зачетных единиц
Количество академических часов	414 академических часов, из них 221 аудиторный час 193 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Введение в учебную дисциплину «Анатомия человека»</p> <p>2. Анатомия костей</p> <p>2.1. Осевой скелет</p> <p>2.2. Добавочный скелет</p> <p>3. Анатомия соединений костей</p> <p>3.1. Функциональная анатомия костей скелета и их соединений</p> <p>3.2. Соединения костей осевого скелета</p> <p>3.3. Соединения костей добавочного скелета</p> <p>4. Анатомия скелетных мышц</p> <p>4.1. Мышечная ткань. Мышца как орган</p> <p>4.2. Функциональная анатомия мышц</p> <p>5. Анатомия внутренних органов</p> <p>5.1. Пищеварительная система</p> <p>5.2. Дыхательная система</p> <p>5.3. Мочевая система</p> <p>5.4. Половые системы. Система мужских половых органов. Система женских половых органов. Промежность</p> <p>5.5. Полости живота и таза</p> <p>5.6. Развитие и функциональная анатомия внутренних органов</p> <p>6. Анатомия сердечно-сосудистой системы</p> <p>6.1. Сердечно-сосудистая система: сердце, артерии, сосуды микроциркуляторного русла, вены</p> <p>6.2. Сердце</p> <p>6.3. Перикард</p> <p>6.4. Артерии</p> <p>6.5. Вены</p> <p>6.6. Лимфатическая и лимфоидная системы</p> <p>6.7. Развитие и функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода</p> <p>7. Анатомия нервной системы</p> <p>7.1. Нервная система и ее функции</p> <p>7.2. Центральная нервная система</p> <p>7.3. Периферическая нервная система</p> <p>7.4. Автономная (вегетативная) нервная система</p> <p>8. Анатомия органов чувств</p> <p>8.1. Анатомо-функциональная характеристика органов чувств</p>

	8.2. Глаз и связанные с ним структуры 8.3. Ухо 8.4. Орган обоняния. Орган вкуса 9. Анатомия эндокринных желез и общего покрова 10. Кровоснабжение и иннервация областей тела человека
Формируемые компетенции	БПК Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи
Результаты обучения	<p>знать: строение отдельных органов, их положение в теле человека и взаимоотношения с другими органами в организме; связь между строением и функцией органов; индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов, систем органов и тела человека; зависимость строения органов, систем органов и тела человека от биологических и социальных факторов; варианты и аномалии строения органов и систем органов в связи с особенностями эмбрионального развития; основы рентгеноанатомии органов и систем органов человека;</p> <p>уметь: показывать на трупе, препаратах и других учебных пособиях органы, их части и другие анатомические образования; на теле человека пальпировать (прощупывать) и определять положение отдельных органов, костные выступы; проецировать на поверхность тела органы, крупные сосуды и нервы, находить точки пальпации сосудов (пульс); демонстрировать на рентгенограммах органы, их части и другие анатомические образования;</p> <p>владеть: навыком правильного (т.е. соответствующего таковому у человека в норме) расположения костей осевого скелета, грудной клетки, свободной части скелета, что необходимо при описании и оценке их состояния при рентгеноскопическом и рентгенографическом исследованиях; приемами демонстрации биомеханики суставов тела человека в норме в соответствии с имеющимися осями вращения, что необходимо для правильной оценки полноты их движений при диагностике, а также правильного их документального оформления; навыком расположения внутренних органов, их частей в норме по отношению «к себе», «пациенту» для правильной оценки результатов физикальных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, голотопии и синтопии органов),</p>

	а также методов рентгенологического и эндоскопического исследований, КТ, МРР и УЗИ; анатомической терминологией, а также эпонимами, требуемыми по учебной дисциплине «Анатомия человека».
Форма промежуточной аттестации	зачет (1, 2 семестры) экзамен (3 семестр)