ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»

Курс изучения	I
Семестр	2
Трудоемкость	-
Количество академических часов	54 академических часа, из них 34 аудиторных часа 20 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	**1. Нацыянальная мова і форма яе існавання** 1.1. Уводзіны ў дысцыпліну «Беларуская мова: прафесійныя лексіка». Мова і соцыум. Функцыі мовы ў грамадстве. Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы 1.2. Сучасныя моўныя нормы **2. Тэрміналогія і тэрмінасістэма. Беларуская навуковая тэрміналогія** **3. Беларуская медыцынская тэрміналогія** **4. Функцыянальныя стылі беларускай літаратурнай мовы** 4.1. Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю 4.2. Асаблівасці навуковага стылю **5. Прафесійна арыентаванае маўленне ўрача. Тыповыя маўленчыя памылкі. Этыка і дэанталогія**
Формируемые компетенции	УК Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности
Результаты обучения	ведаць: ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін; функцыі беларускай мовы як асноватворнага кампанента нацыянальнай культуры; месца і ролю беларускай мовы ў славянскай і еўрапейскай супольнасці народаў і моў; формы існавання беларускай нацыянальнай мовы, гістарычныя этапы яе фарміравання і развіцця, ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін; асаблівасці функцыянавання нацыянальнай мовы беларусаў ва ўмовах білінгвізму; асноўныя камунікатыўныя якасці маўленчай дзейнасці чалавека, асаблівасці прафесійна арыентаванага маўлення, тыповыя памылкі ў ім, іх прычыны і спосабы выпраўлення;

	сістэму лексічных, граматычных і стылістычных сродкаў беларускай мовы; функцыянальна-камунікатыўныя характарыстыкі, сістэму моўных сродкаў, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці навуковага і афіцыйна-справавога стыляў, кампазіцыйную структуру навуковых і афіцыйна-справавых тэкстаў, жанры навуковай літаратуры; узаемасувязь агульнаўжывальнай лексікі і лексікі абмежаванага ўжывання, агульнаўжывальнай і тэрміналагічнай лексікі; асноўныя прынцыпы выпрацоўкі і фарміравання беларускай медыцынскай тэрміналогіі, а таксама гісторыю яе станаўлення, крыніцы і сучасны стан; лексіка-семантычныя, структурныя і функцыянальныя асаблівасці медыцынскай тэрміналагічнай сістэмы; поўны набор прафесійнай медыцынскай лексікі; тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі па медыцыне; умець: граматна карыстацца вуснай і пісьмовай мовай; аналізаваць тэксты навуковага стылю, вызначаць іх функцыянальна-камунікатыўныя характарыстыкі, лексічныя, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці, адрозніваць жанры; вызначаць кампазіцыйна-структурную арганізацыю навуковых тэкстаў і на гэтай аснове адэкватна ўспрымаць і аналізаваць тэксты медыцынскай накіраванасці; перакладаць, анатаваць і рэферыраваць прафесійна арыентаваныя тэксты; адэкватна ўспрымаць і аналізаваць сістэму медыцынскай тэрміналогіі; вызначаць ролю жывой народнай мовы ў станаўленні і развіцці беларускай медыцынскай тэрміналогіі; аналізаваць функцыянальныя асаблівасці беларускай медыцынскай тэрміналогіі; карыстацца слоўнікамі, даведачнай і энцыклапедычнай літаратурай медыцынскай тэматыкі; перакладаць медыцынскія навуковыя тэрміны з рускай мовы на беларускую і з беларускай мовы на рускую; складаць і весці на беларускай мове дзелавую дакументацыю, рыхтаваць навуковыя і публічныя выступленні і г.д.; выконваць тэсты і тэставыя заданні, якія садзейнічаюць замацаванню вучэбнага матэрыялу; валодаць:

	сучаснымі камунікатыўнымі тэхналогіямі на беларускай мове для рашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння ў медыцынскай дзейнасці; сістэмай ведаў пра фанетычныя, лексічныя і граматычныя асаблівасці сучаснай беларускай літаратурнай мовы; нормамі беларускага правапісу; прынцыпамі фарміравання, пераказу і перакладу беларускамоўных тэкстаў медыцынскай тэматыкі; спосабамі ўтварэння беларускіх медыцынскіх тэрмінаў; навыкамі правільнага дакладнага і лагічнага прафесійнага маўлення; навыкамі афармлення медыцынскай дакументацыі на беларускай мове; вуснай і пісьмовай формамі сучаснай беларускай літаратурнай мовы ў сферах прафесійнай і грамадскай дзейнасці; маўленчай культурай і культурай зносін як на вучэбных занятках, так і па-за іх межамі.
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)