

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»
МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов, из них 59 аудиторных часов 49 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Биоэтика и биомедицинская этика: статус, сущность и основные принципы</p> <p>1.1. Нравственные ориентиры медицинского знания и деятельности</p> <p>1.2. Исторические этапы развития медицинской этики. Становление и формирование биоэтики и биомедицинской этики</p> <p>1.3. Биомедицинская этика: теоретические основы и принципы</p> <p>2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики</p> <p>2.1. Жизнь как высшая ценность. Этические и правовые аспекты репродукции человека</p> <p>2.2. Этические аспекты смерти и умирания</p> <p>2.3. Этические и правовые основы трансплантологии</p> <p>2.4. Этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии</p> <p>2.5. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований</p> <p>3. Деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики</p> <p>3.1. Современная медицинская деонтология</p> <p>3.2. Деонтология в различных областях медицинской практики</p> <p>3.3. Биоэтика и основы государственной политики в области здравоохранения</p>
Формируемые компетенции	СК Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного права в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы и правила биомедицинской этики;</p>

	<p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность основных проблем биомедицинской этики: биоэтика жизни и смерти, репродукции человека; права на смерть с достоинством; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; медицинской генетики и генной инженерии;</p> <p>деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики и своеобразие деонтологии в различных областях медицинской практики;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и обосновывать значимость биоэтических знаний для анализа теоретических и практических аспектов медицинской деятельности;</p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>применения основных этико-деонтологических правил оказания медицинской помощи;</p> <p>аргументированного изложения личной позиции по актуальным проблемам биомедицинской этики;</p> <p>граждански взвешенного этико-правового поведения, корректировки своих ценностных ориентаций, взглядов и действий.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен (1 семестр)</p>