

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Курс изучения	I
Семестр	2
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	90 академических часов, из них 34 аудиторных часа 56 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Введение в учебную дисциплину «История медицины»</p> <p>1.1. История медицины как наука</p> <p>1.2. Возникновение медицины в первобытном обществе</p> <p>2. Медицина эпохи Древнего мира</p> <p>2.1. Особенности медицины древних цивилизаций: Египет, Месопотамия, Америка</p> <p>2.2. Особенности медицины древних цивилизаций: Индия, Китай</p> <p>2.3. Медицина эпохи античности и периода эллинизма: Древняя Греция, Древний Рим</p> <p>3. Медицина эпохи Средневековья</p> <p>3.1. Медицина раннего и развитого Средневековья (V – XV вв.)</p> <p>3.2. Медицина эпохи Возрождения (XVI-XVII вв.)</p> <p>4. Медицина эпохи Нового времени</p> <p>4.1. Дифференциация медицинских научных знаний</p> <p>4.2. Организация медицинской помощи</p> <p>5. Медицина Беларуси</p> <p>5.1. Развитие медицины на территории Беларуси до XX в.</p> <p>5.2. Развитие медицины в Беларуси в XX в.</p> <p>5.3. Развитие здравоохранения в Республике Беларусь</p> <p>6. Медицина эпохи Новейшего времени (XX-XXI вв.). Специализация и целостность медицины</p>
Формируемые компетенции	СК Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>исторические этапы и общие закономерности становления и развития врачевания в мире с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>историю изыскания эффективных методов и средств лечения и профилактики заболеваний;</p>

	<p>историю медицинских систем и школ; достижения выдающихся ученых и деятелей отечественной и мировой медицины; исторические закономерности развития медицины;</p> <p>уметь: работать с историческими первоисточниками; анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; использовать в медицинской деятельности и коммуникации с пациентами знания по истории медицины; реферировать исторические источники;</p> <p>владеть: историко-медицинской терминологией; навыками составления литературного обзора по выбранной теме; навыками использования исторического опыта развития медицины для определения и решения современных задач.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (2 семестр)</p>