

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестры	1-2
Трудоемкость	4 зачетные единицы
Количество академических часов	160 академических часов, из них 72 аудиторных часа 88 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Фонетические основы латинского языка</p> <p>1.1 Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв</p> <p>1.2 Правила ударения</p> <p>2. Грамматические основы латинского языка</p> <p>2.1 Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина</p> <p>2.2 Словарная форма прилагательных 1-3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными</p> <p>2.3 Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными</p> <p>2.4 Глагол и употребление его форм в медицинской терминологии. Причастия настоящего и прошедшего времени</p> <p>2.5 Окончания существительных мужского рода 3-го склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному падежу</p> <p>2.6 Латинские названия мышц по их функциям</p> <p>2.7 Окончания существительных женского рода 3-го склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному</p> <p>2.8 Окончания существительных среднего рода 3-го склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному</p> <p>2.9 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Nominativus pluralis</i></p> <p>2.10 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Genetivus pluralis</i></p> <p>2.11 Окончания существительных и прилагательных в <i>Accusativus singularis et pluralis</i>. Предлоги с <i>Accusativus</i></p> <p>2.12 Окончания существительных и прилагательных в <i>Ablativus singularis et pluralis</i>. Предлоги с <i>Ablativus</i></p> <p>2.13 Латинские и греческие приставки в анатомо-гистологической терминологии</p>

- 2.14 Перевод анатомо-гистологических терминов
- 3. Фармацевтическая терминология**
- 3.1 Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке
- 3.2 Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре)
- 3.3 Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача
- 3.4 Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа
- 3.5 Латинская химическая терминология (химические элементы)
- 3.6 Латинские названия солей
- 3.7 Сокращения в рецептах врача. Названия витаминов
- 3.8 Систематизация частотных отрезков
- 3.9 Перевод фармацевтических терминов и рецептов врача
- 4. Клиническая терминология**
- 4.1 Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения
- 4.2 Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний
- 4.3 Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах
- 4.4 Названия воспалительных заболеваний. Названия застоев, скоплений и других патологических состояний жидких и газообразных субстанций
- 4.5 Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований
- 4.6 Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов. Названия хирургических операций
- 4.7 Перевод однословных и многословных клинических терминов
- 4.8 Составление диагнозов в пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии
- 4.9 Составление диагнозов в ревматологии, кардиологии, эндокринологии, профессиональных заболеваний
- 4.10 Перевод медицинских диагнозов в пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии
- 4.11 Перевод медицинских диагнозов в ревматологии, кардиологии, эндокринологии, профессиональных заболеваний

Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);</p> <p>способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;</p> <p>основы латинской биологической номенклатуры, общие принципы образования униномиальных названий;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур;</p> <p>называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур;</p> <p>переводить, анализировать и конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;</p> <p>владеть:</p> <p>грамматическим материалом и основами латинской биологической, микробиологической, цитологической терминологиями, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке;</p> <p>навыками системного и сравнительного анализа;</p> <p>навыками исследовательской работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (2 семестр)