УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1

Курс изучения	III
Семестр	5,6
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	138 академических часов, из них 86 аудиторных часов 52 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	**1. Лучевая диагностика** 1.1. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Роль и задачи лучевой диагностики в общеклиническом обследовании пациентов. Методы лучевой диагностики *1.1.1. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Организация лучевых исследований. Устройство рентгенологического отделения* *1.1.2. Основные методики рентгенологического исследования (рентгенография, рентгеноскопия, флюорография)* *1.1.3. Специальные методики рентгенологического исследования (цифровая рентгенография, линейная томография, маммография и др.). Методы искусственного контрастирования в рентгенодиагностике. Интервенционная радиология* *1.1.4. Принцип и основы рентгеновской компьютерной томографии (КТ)* *1.1.5. Принцип и основы магнитно-резонансной томографии (МРТ)* *1.1.6. Принципы и основы ультразвукового исследования (УЗИ)* 1.2. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний внутренних органов *1.2.1. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Общая лучевая семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата* *1.2.2. Лучевая семиотика повреждений опорно-двигательного аппарата* *1.2.3. Лучевая семиотика отдельных заболеваний опорно-двигательного аппарата* *1.2.4. Лучевые методы исследования органов дыхания. Рентгеноанатомия органов грудной клетки. Важнейшие рентгенологические синдромы заболеваний легких* *1.2.5. Лучевая диагностика повреждений органов грудной клетки*

	1.2.6. Лучевая диагностика основных заболеваний органов грудной клетки *1.2.7. Лучевое исследование сердца и сосудов. Лучевые признаки заболеваний сердца и сосудов* *1.2.8. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов желудочно-кишечного тракта* *1.2.9. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений печени, желчных протоков, поджелудочной железы, селезенки* *1.2.10. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений мочевыделительной системы* *1.2.11. Лучевая диагностика повреждений и отдельных заболеваний центральной нервной системы* *1.2.12. Неотложная лучевая диагностика* **2. Лучевая терапия** 2.1. Введение в радиологию. Физические и биологические основы радионуклидной диагностики 2.2. Радионуклидная диагностика заболеваний эндокринной системы 2.3. Статическая визуализация отдельных органов 2.4. Динамическая визуализация отдельных органов 2.5. Радионуклидная диагностика в онкологии 2.6. Основы и принципы лучевой терапии 2.7. Методы лучевой терапии злокачественных новообразований и неопухолевых заболеваний
Формируемые компетенции	СК Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии
Результаты обучения	**знать:** систему противолучевой защиты и охраны труда при диагностическом и терапевтическом использовании излучений; биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов; виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных излучений, применяемых в лучевой диагностике; основные и специальные методы получения изображений в лучевой диагностике, систему цифрового формирования и передачи изображений; основы органо-комплексного использования современных методов лучевой визуализации и лучевой терапии;

	виды и методики лучевого исследования; лучевую семиотику и диагностику заболеваний внутренних органов и опорно-двигательной системы; **уметь:** определять показания и противопоказания к лучевому исследованию; подготавливать пациента к лучевому исследованию; расшифровывать результаты лучевого исследования при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, почек, органов эндокринной системы, костей и суставов; **владеть:** навыками постановки предварительного диагноза по результатам лучевого исследования; методикой расшифровки основных результатов лучевого исследования при наиболее часто встречающейся патологии.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (6 семестр)