УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 2

Курс изучения	III
Семестр	5,6
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	228 академических часов, из них 122 аудиторных часа 106 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	**1. Общая патологическая анатомия** 1.1. Ведение в учебную дисциплину «Патологическая анатомия» 1.2. Повреждение (альтерация): сущность, причины, механизмы и виды повреждения (обратимое (дистрофии) и необратимое (некроз)) *1.2.1. Повреждение как общепатологический процесс. Патология клетки. Паренхиматозные (внутриклеточные) дистрофии* *1.2.2. Стромально-сосудистые (внеклеточные) дистрофии* *1.2.3. Смешанные дистрофии. Морфология нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов. Минеральные дистрофии. Образование камней* *1.2.4. Некроз. Апоптоз. Смерть* 1.3. Нарушения кровообращения и лимфообращения *1.3.1. Полнокровие. Кровотечение. Плазморрагия. Стаз. Нарушения лимфообращения* *1.3.2. Тромбоз. Эмболия. Малокровие. Инфаркт. ДВС – синдром. Шок* 1.4. Воспаление *1.4.1. Экссудативное воспаление* *1.4.2. Продуктивное воспаление* 1.5. Иммунопатологические процессы 1.6. Приспособление (адаптация) и компенсация. Регенерация 1.7. Опухоли *1.7.1. Опухоли. Общие положения. Мезенхимальные опухоли* *1.7.2. Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани* *1.7.3. Опухоли кроветворной ткани (гемобластозы)* **2. Частая патологическая анатомия** 2.1. Заболевания системы крови и сосудов *2.1.1. Понятие о болезни. Патоморфоз болезней. Классификация и номенклатура болезней* *2.1.2. Анемии. Васкулиты* 2.2. Ревматические заболевания

	2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы 2.4. Заболевания органов дыхательной системы 2.5. Заболевания органов пищеварительной системы *2.5.1. Заболевания желудочно-кишечного тракта: заболевания зева, глотки, пищевода, желудка и кишечника* *2.5.2. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря. Заболевания поджелудочной железы* 2.6. Заболевания органов мочевыделительной системы 2.7. Заболевания органов эндокринной системы 2.8. Заболевания органов половой системы. Патология беременности и родов 2.9. Инфекционные заболевания *2.9.1. Инфекционные заболевания: общие положения, классификация. Вирусные заболевания* *2.9.2. Кишечные бактериальные инфекции. Грибковые заболевания (микозы)* *2.9.3. Воздушно-капельные бактериальные инфекции* *2.9.4. Туберкулез. Сепсис*
Формируемые компетенции	БПК Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов
Результаты обучения	**знать:** причины, механизмы и морфологические особенности типичных общепатологических процессов; этиологию, патогенез и морфогенез заболеваний на разных этапах их развития; структурные основы выздоровления; осложнения, исходы и отдаленные последствия заболеваний; причины смерти и танатогенез; этиологию, патогенез и морфологические особенности наиболее актуальных и социально-значимых заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма человека в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды человека; патоморфоз социально значимых заболеваний; этиологию, патогенез и морфологию ятрогенных заболеваний; **уметь:** устанавливать суть патологического процесса по макропрепаратам, на аутопсии;

	определять основные общие патологические процессы и заболевания по гистологическим препаратам при световой микроскопии; диагностировать патологические процессы и заболевания по описанию макро- и микроскопических изменений органов и тканей организма человека; **владеть:** основными приемами работы с микроскопом; навыками клинико-анатомического анализа; навыками синтетического обобщения морфологических диагностических признаков заболеваний и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)