УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 2

Курс изучения	III
Семестр	5,6
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	228 академических часов, из них 116 аудиторных часов 112 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	**1. Общая нозология** 1.1. Введение. Общие вопросы учения о болезни. Общая этиология и патогенез 1.2. Роль наследственности, реактивности, конституции и возраста в патологии 1.3. Патогенное влияние факторов окружающей среды на организм человека **2. Типовые патологические процессы** 2.1. Патофизиология клетки 2.2. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции *2.2.1. Местные расстройства кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, эмболия, стаз. Гипоксия* *2.2.2. Тромбоз. Расстройства микроциркуляции. Нарушения лимфодинамики* 2.3. Воспаление *2.3.1. Острое воспаление* *2.3.2. Хроническое воспаление* 2.4. Патофизиология инфекционного процесса. Патофизиология терморегуляции. Лихорадка и гипертермия 2.5. Типовые нарушения обмена веществ *2.5.1. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет* *2.5.2. Патофизиология жирового и белкового обмена веществ. Пищевое голодание* *2.5.3. Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия. Патогенез отеков* 2.6. Иммунопатологические процессы *2.6.1. Аллергия* *2.6.2. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния* 2.7. Опухолевый рост 2.8. Экстремальные состояния *2.8.1 Патофизиология шока* *2.8.2. Экстремальные состояния. Терминальные состояния* **3. Патофизиология органов и систем** 3.1. Патофизиология системы крови

	3.1.1. Изменение объема циркулирующей крови. Постгеморрагические анемии. Анемии вследствие нарушения обмена железа в организме *3.1.2. Гемолитические анемии. Апластические анемии. Витамин В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии* *3.1.3. Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкозы* *3.1.4. Геморрагические синдромы. Тромбофилии* 3.2. Патофизиология сердечно-сосудистой системы *3.2.1. Недостаточность кровообращения, ее виды. Механизмы компенсаторной гиперфункции и гипертрофии миокарда* *3.2.2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца* *3.2.3. Нарушение регуляции сосудистого тонуса. Артериальная гипертензия и гипотензия* 3.3. Патофизиология системы внешнего дыхания 3.4. Патофизиология пищеварения 3.5. Патофизиология печени 3.6. Патофизиология почек 3.7. Патофизиология эндокринной системы *3.7.1. Патофизиология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и половых желез* *3.7.2. Патофизиология щитовидной железы и паращитовидных желез* 3.8. Патофизиология нервной системы
Формируемые компетенции	БПК Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований
Результаты обучения	**знать:** основные понятия общей нозологии; причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов; основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления; механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма человека; роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, требования к эксперименту и экспериментатору; **уметь:** выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при различных формах патологии;

	проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов; давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений; выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации; выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследований; **владеть:** методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии; навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов; методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения болезней.
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)