

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИАЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	II
Семестр	3
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них 36 аудиторных часов 36 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Социология здоровья как отрасль социологической науки</p> <p>2. Здоровье и болезнь как биомедицинские и социокультурные явления</p> <p>3. Здоровье и общество</p> <p>4. Социальное неравенство и здоровье</p> <p>5. Институциональные аспекты медицины и здравоохранения</p> <p>6. Социология медицинской деятельности</p> <p>7. Социальные конфликты и социальное управление в сфере общественного здравоохранения</p> <p>8. Здоровье и поведение</p> <p>9. Особенности организации и проведения медико-социологических исследований</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности и в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>особенности функционирования социальных институтов медицины и здравоохранения в современном мире;</p> <p>основные факторы, определяющие характер отношения человека к своему здоровью;</p> <p>социальную обусловленность общественного отношения к медицинским работникам, системе общественного здравоохранения, лекарственным средствам и фармации в целом;</p>

	<p>основные социальные проблемы, возникающие с развитием медицины и фармации, и возможные пути их решения;</p> <p>основы государственной политики Республики Беларусь касательно вопросов охраны общественного здоровья, материнства и детства, демографической ситуации и социальной защиты;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать современное состояние развитие медицинских социальных институтов в мире;</p> <p>определять тенденции в развитии общественного отношения к здоровью и болезни;</p> <p>различать реальные и привнесенные аспекты, оказывающие влияние на текущее отношение конкретного индивида к своему здоровью, лекарственным средствам и процессу лечения;</p> <p>решать типичные конфликтные ситуации, возникающие во время исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья.</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференциальный зачет (Зсеместр)