Кафедра акушерства и гинекологии

Учебная дисциплина **«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Изучается в 7-10 семестрах.

Трудоемкость: 8,5 зачетных единиц.

Всего 332 часа.

Аудиторные занятия: 167 часов, из них 32 часов лекций, 135 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (7 семестр), экзамен (8, 10 семестры).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.

Краткая характеристика дисциплины

Акушерство и гинекология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-5. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-6. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-7. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-8. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-9. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-10. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-11. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-12. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-13. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-14. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-15. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-16. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-17. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-18. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

Требования к подготовке студента по окончании изучения дисциплины

Студент должен **знать**:

– цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

– санитарно-эпидемиологический режим акушерских и гинекологических отделений больниц;

– мероприятия по профилактике госпитальной инфекции в родильном доме;

– вопросы деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

– место и роль заболеваний акушерско-гинекологического профиля в общей структуре патологии человека;

– основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;

– показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии;

– клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;

– показания к госпитализации;

– физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

– физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

– физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; первичную обработку новорожденного и особенности течения раннего неонатального периода;

– методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

– этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода, а также гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах;

– классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

– основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

– принципы и методы общего и местного обезболивания, применяемые в акушерстве и гинекологии;

– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

– основы реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

– выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

– собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациентки с гинекологическим заболеванием;

– проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

– проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

– определять срок беременности и дату родов;

– определять массу плода;

– выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

– интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями для диагностики и дифференциальной диагностики патологического состояния;

– выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

– оказывать скорую медицинскую помощь при гестозах; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);

– решать деонтологические задачи, связанные со сбором анамнеза, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

владеть:

– методами определения срока беременности и даты родов, определения массы плода, приемами наружного акушерского исследования, методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

– методами диагностики у беременных строения и размеров таза, аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

– основными методами диагностики состояния шейки матки во время беременности, в родах, и послеродовом периоде;

– методами оценки родовой деятельности;

– методами оценки степени тяжести гестоза;

– методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;

– основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;

– методами оценки полового развития девочек и подростков, методами диагностики аномалий развития половых органов;

– основными методами диагностики неотложных состояний в гинекологии.