Кафедры факультетской терапии, внутренних болезней

Учебная дисциплина **«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Изучается в 7-10 семестры.

Трудоемкость: 10,0 зачетных единиц.

Всего 422 часа.

Аудиторные занятия: 222 часа, из них 46 часов лекций, 176 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (7, 9 семестры), экзамен (8, 10 семестры).

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов клинического мышления и приобретении ими научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Краткая характеристика дисциплины

Внутренние болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов: сердца, легких, желудка, кишечника, печени, почек, серозных оболочек, системы крови, соединительной ткани и суставов.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента расстройства.

ПК-7. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-16. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, принципы реабилитации пациентов;

уметь:

– проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

– составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики у пациента при: очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных действиях лекарственных средств;

– определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

– оценивать и интерпретировать полученные результаты обследования (клинические и биохимические анализы, стернальная пункция, электрокардиограмма, спирометрия, велоэргометрия, суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, рентгенологическое исследование и др.);

– выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальную медикаментозную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных действий, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; рекомендовать немедикаментозную терапию;

– выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

– назначать и проводить антибактериальную, противовоспалительную, иммуносупрессивную, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию;

– вести медицинскую документацию (оформлять историю болезни: осмотры, обходы, обоснование исследований, дневники, лист назначений, эпикризы);

– выписывать рецепт на обычные лекарственные средства, в том числе с учетом социальных прав на льготные лекарственные средства;

– оказывать медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;

– обеспечивать преемственность в оказании обследования и лечения в амбулаторных и стационарных условиях;

– правильно оформлять документы временной нетрудоспособности, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

– своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления в медицинскую реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК);

– составлять программу реабилитации пациента в стационарных и амбулаторных условиях, осуществлять контроль за ее выполнением;

– давать пациенту рекомендации по первичной профилактике заболеваний внутренних органов, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

– организовывать диспансеризацию на участке, оценивать ее эффективность;

– использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;

– соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

владеть навыками:

– записи электрокардиограммы;

– выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;

– определения группы крови и резус-фактора;

– подкожных, внутримышечных и внутривенных инфузий;

– промывания желудка и пищевода;

– непрямого массажа сердца;

– искусственной вентиляции легких простейшими методами.