Кафедра инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК

Учебная дисциплина **«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Изучается в 8 семестре.

Трудоемкость: 2,0 зачетные единицы.

Всего 74 часа.

Аудиторные занятия: 47 часов, из них 12 часов лекций и 35 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (8 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современных методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Краткая характеристика дисциплины

Детские инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, эпидемиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-6. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-7. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-8. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-9. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-10. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-11. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-12. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-13. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-14. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-15. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматологию и синдромы распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

– клинические и эпидемиологические показания, правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

– специфическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

– основные осложнения и исходы инфекции у детей, принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;

– клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;

– принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей; прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

уметь:

– осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционной патологией, составлять план обследования, определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

– оценивать результаты обследования пациентов с детскими инфекциями, ставить клинический диагноз;

– оформлять документацию при инфекционной патологии;

– организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

– методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

– методикой выявления клинической симптоматики, атипичных, тяжелых и осложненных форм инфекции;

– современными методами клинического, инструментального и лабораторного обследования, методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка с инфекционным заболеванием;

– методами лечения и реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

– методами и формами санитарного просвещения населения.