Кафедра психологии и педагогики

Учебная дисциплина **«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость: 1,5 зачетных единицы.

Всего 64 часа.

Аудиторные занятия: 42 часа, из них 12 часов лекций и 30 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (9 семестр).

**Цель изучения дисциплины** – подготовка врача с современными глубокими медицинскими знаниями по вопросам психологии пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами, владеющего методами медико–психологической коррекции и профилактики психологических проблем на всех этапах заболевания.

**Краткая характеристика дисциплины**

Медицинская психология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о роли психических особенностей личности в возникновении, течении и предупреждении психических и соматических заболеваний, основных закономерностях психологии больного человека, психокоррекционном влиянии на процесс выздоровления.

**Профессиональные компетенции**, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

**Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-2. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-3. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

**В результате изучения учебной дисциплины «Медицинская психология» студент должен**

**знать:**

– основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, бессознательные механизмы в поведении человека;

– структуру внутренней картины болезни;

– типичные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на качество работы больничных и амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения, особенности реакций семьи на болезнь ее членов;

– теоретические основы и фазы развития взаимоотношений врача и пациента;

– основные теоретические положения психологии зависимости, виды и степень выраженности зависимого поведения;

– личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности пациентов с различными соматическими заболеваниями;

– виды психологической защиты;

– виды, модели и стадии психологического консультирования;

– цели и задачи кризисной интервенции; отличия кризисной интервенции от психотерапии;

– психологические механизмы реакции на утрату, стадии горевания, возрастные особенности восприятия смерти; стратегии психологической помощи при реакции утраты;

– виды насилия; социальные стереотипы, вызывающие специфические психологические реакции жертв насилия;

– психологические аспекты различных форм аутодеструктивного поведения;

**уметь:**

– составлять психологическую характеристику личности, собирать психобиографический анамнез, оценивать состояние пациента;

– оценивать свое состояние на момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции, элементарными навыками управления вниманием, памятью, мышлением;

– оценивать структуру и степень выраженности нарушений познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы пациентов;

– структурировать диагностические навыки с учетом психологических особенностей и социальных позиций пациента с целью получения данных для функционального (многоосевого или многомерного) диагноза;

– пользоваться психодиагностическими методиками и психокоррекционными подходами;

– применять основные методы психологической диагностики зависимости;

– управлять психологическими и личностными механизмами в процессе лечения нервно-психических, поведенческих расстройств и соматических заболеваний;

– оценивать динамику психологических проблем в зависимости от эффективности проводимого лечения;

**владеть:**

– вербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания;

– приемами вербального реагирования в ходе беседы;

– стратегией поведения в конфликте: сотрудничеством, компромиссом, избеганием, приспособлением.

– принципами и методами психологического консультирования, психокоррекции, а также некоторыми принципами и методами психотерапии.