Кафедра педиатрии

Учебная дисциплина **«ПЕДИАТРИЯ»**

Изучается в 7-9 семестрах.

Трудоемкость: 6,5 зачетных единиц.

Всего 270 часов.

Аудиторные занятия: 150 часов, из них 30 часов лекций и 120 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими:

– основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, современных взглядов на возникновение, развитие, патологические и патофизиологические особенности, клиническую картину основных заболеваний у детей и подростков;

– профессиональных навыков обследования пациента, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Краткая характеристика дисциплины

Педиатрия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма, течении различных заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-6. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-7. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-8. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен знать:

– цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;

– структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

– международную классификацию болезней;

– структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения;

– особенности течения неонатального и постнатального периода;

– классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей младшего грудного, старшего возраста и подростков;

– методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка;

– установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи;

– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– методы реабилитационного лечения в амбулаторных условиях;

– основы диспансеризации и реабилитации детей;

– принципы медицинской экспертизы;

– принципы врачебной этики и деонтологии;

уметь:

– проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, общаться с его родителями;

– проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;

– обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

– обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;

– определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

– учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;

– оказывать скорую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной

недостаточности, судорогах, аллергических реакциях, травме, отравлении, утоплении, электротравме, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;

– применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт;

– осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных и детей в специализированные организации здравоохранения;

– выполнять венепункцию, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания;

– проводить анализ электрокардиограммы, ультразвукового исследования, результатов компьютерной томографии, фиброгастродуоденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стернальной пункции;

– рассчитать программу инфузионной терапии, определить показания к гемотрансфузии;

– применить современные методы детоксикации;

– выполнить первичную обработку раны на догоспитальном этапе;

– использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

владеть:

– методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

– навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;

– методикой клинического обследования ребенка с патологией;

– навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

– навыками организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения;

– принципами оказания неотложной медицинской помощи;

– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

– навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.