Кафедра поликлинической терапии

Учебная дисциплина **«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»**

Изучается в 7, 10 семестрах.

Трудоемкость: 3,5 зачетных единиц.

Всего 136 часов.

Аудиторные занятия: 86 часов, из них 6 часов лекций и 80 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (7, 10 семестры).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации населения, а также в систематизации и закреплении знаний по смежным учебным дисциплинам.

Краткая характеристика дисциплины

Поликлиническая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики терапевтических заболеваний, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, а также методики усвоения этих знаний.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-8. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-9. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-10. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-15. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-16. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-17. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-19. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен

знать:

– цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

– клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

– принципы организации работы городской поликлиники и врача-терапевта участкового, содержание работы, права и обязанности, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача-терапевта участкового, врачей-специалистов, организаций здравоохранения;

– показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам, порядок и показания к госпитализации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, принципы оказания медицинской помощи вне организации здравоохранения;

– виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности, функции листка нетрудоспособности;

– структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

– виды медицинской реабилитации, принципы реабилитации в амбулаторных условиях;

– основные направления профилактической работы врача-терапевта участкового, понятие о диспансеризации;

– общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

– методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;

– основные принципы лечения при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, выздоровления и ремиссии;

– диагностику, тактику и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

уметь:

– проводить опрос, физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план обследования пациента в амбулаторных условиях;

– интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов;

– составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациента с заболеваниями терапевтического профиля;

– оформлять основную медицинскую документацию; выписывать рецепты на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;

– определять показания для лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных условиях;

– определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; определять наличие признаков инвалидности, организовывать направления на МРЭК;

– осуществлять диспансеризацию населения;

– брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;

– проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге; проводить санитарное просвещение населения;

– оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

владеть:

– методикой опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях, индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;

– навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;

– принципами составления плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерной группы пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, оценки эффективности и качества их диспансеризации;

– техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

– методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;

– способами оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.