Кафедра внутренних болезней № 2

Учебная дисциплина **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость: 1,5 зачетных единиц.

Всего 60 часов.

Аудиторные занятия: 37 часов, из них 12 часов лекций и 25 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (9 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов научных знаний о заболеваниях, основными причинами которых являются неблагоприятные условия трудового процесса, овладении методами диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, решения вопросов МСЭ, медицинской и профессиональной реабилитации пациентов.

Краткая характеристика дисциплины

Профессиональные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных неблагоприятными условиями трудового процесса, особенностях медико-социальной экспертизы (МСЭ) при профессиональных заболеваниях.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для пропаганды ЗОЖ.

ПК-3. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-6. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания мед. помощи.

ПК-7. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-8. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-9. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-10. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы мед. этики.

ПК-11. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-12. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-13. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-14. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-15. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-16. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-17. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-18. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-19. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-20. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-21. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-22. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-23. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-24. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-25. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-26. Знать основы трудового законодательства.

ПК-27. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен:

знать:

– организацию медицинской помощи в Республике Беларусь при профессиональных заболеваниях; особенности профессиональной заболеваемости;

– методы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний;

– классы условий труда;

– особенности диагностики профессиональных заболеваний;

– классификацию и перечень (список) профессиональных заболеваний, их отличия;

– структуру Республиканского центра профпатологии и аллергологии, документацию, необходимую для направления в центр;

– задачи медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); порядок расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний;

– этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, медицинской профилактики, медико-социальную экспертизу при распространенных профессиональных заболеваниях в Республике Беларусь;

– особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях;

– степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности, определение процента утраты профессиональной трудоспособности;

– порядок составления программы реабилитации;

– профессиональные заболевания медицинских работников;

уметь:

– выяснять жалобы пациента, определять их патогенетическое значение, устанавливать связь с профессиональными вредностями;

– оценивать санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места;

– собирать и анализировать профессиональный анамнез, анамнез болезни, жизни, результаты объективного обследования;

– составлять программу обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

– оценивать результаты аллерготестов;

– выделять основные синдромы и обосновывать диагноз профессионального заболевания;

– назначать этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение, оценивать критерии степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности;

– составлять медицинский, профессиональный, социальный разделы программы реабилитации;

– оформлять медицинскую документацию;

владеть:

– методикой аттестации, составления санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценки классов условий труда;

– методологией расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний на производстве.