Кафедра психиатрии и наркологии

Учебная дисциплина **«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Изучается в 8, 9 семестрах.

Трудоемкость: 3,5 зачетных единицы.

Всего 144 часа.

Аудиторные занятия: 70 часов, из них 20 часов лекций и 50 часов практических занятий.

Форма аттестации –зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).

Цель изучения дисциплины: овладение современными медицинскими знаниями в области психического здоровья, приобретение навыков ранней диагностики психических и поведенческих расстройств, понимание принципов классификации, механизмов развития, лечения наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств.

Краткая характеристика дисциплины

Психиатрия и наркология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики психических и поведенческих расстройств.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-2. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-3.Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-4. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-5. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством получения и управления информацией.

В результате изучения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» студент должен

знать:

– организационную структуру психиатрической помощи; правовые основы, правила оказания психиатрической помощи;

– основные положения классификации психических и поведенческих расстройств;

– правила первичного психиатрического освидетельствования; правовые основания, правила для принудительной госпитализации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;

– права и льготы пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;

– основные психопатологические симптомы и синдромы;

– клинические критерии диагностики основных психических и поведенческих расстройств;

– клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при злоупотреблении ими;

– медицинские и юридические критерии, формулы недееспособности и невменяемости;

– сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;

– этапы реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами;

– основы терапии психических и поведенческих расстройств;

уметь:

– распознавать начало психических расстройств;

– проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии;

– организовывать медицинскую помощь лицам с нарушениями поведения в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях отделения дневного пребывания, а также вне организации здравоохранения;

– оказывать экстренную психиатрическую помощь при неотложных состояниях;

– оценивать степень социальной дисфункции, опосредованной наличием психических и поведенческих расстройств;

– применять, реализовывать психотерапевтическую коррекцию невротических симптомов психических нарушений;

владеть:

– методами экспертизы острой интоксикации психоактивными веществами;

– методами прогностической оценки клинико-эпидемиологических данных;

– навыками организации ухода и контроля за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами;

– методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами;

– навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов.