Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ

Учебная дисциплина **«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость: 3,0 зачетные единицы.

Всего 136 часов.

Аудиторные занятия: 66 часов, из них 16 часов лекций, 50 часов практических занятий.

Форма аттестации – экзамен (10 семестр).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов и приобретение ими научных знаний о методах диагностики повреждений, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательного аппарата, принципах их лечения и профилактики, а также методах медицинской реабилитации.

Краткая характеристика дисциплины

Травматология и ортопедия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, механизмах травм, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, комплексном консервативном и оперативном лечении, медицинской реабилитации и профилактики врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения здоровья населения и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-2. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-3. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-4. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-5. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-6. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-7. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-8. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину ортопедических заболеваний и типичных повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых в мирное и военное время;

– современные методы диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;

– объем первичной, неотложной и специализированной медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

– методы диагностики, лечения при множественной, сочетанной и комбинированной травме;

– методы профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;

– виды травматизма (производственный, бытовой, детский и др.), их характеристику и методы профилактики;

– частоту, причины, социально-экономические проблемы травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

– принципы медицинской реабилитации пациентов с политравмой и ортопедическими заболеваниями;

уметь:

– выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения опорно-двигательного аппарата;

– обследовать пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

– диагностировать типичные повреждения скелета;

– оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;

– временно останавливать наружное кровотечение и накладывать повязку при открытых переломах;

– выполнять транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

– выполнять новокаиновую блокаду места перелома;

– проводить лечение переломов консервативными методами;

– выявлять часто встречающиеся врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата и оформлять направление для консультации в специализированную организацию здравоохранения;

владеть:

– методами клинического обследования состояния опорно-двигательного аппарата;

– методами диагностики повреждений мягких тканей, переломов, вывихов и способами оказания первичной медицинской помощи, в том числе у детей;

– методами диагностики сенильных и патологических переломов и способами оказания первичной медицинской помощи;

– методикой обследования пациентов с множественными и сочетанными повреждениями;

– способами определения степени тяжести состояния пациента с политравмой;

– способами выявления доминирующих повреждений при множественной и сочетанной травме;

– способами оказания неотложной медицинской помощи при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортную иммобилизацию, временную остановку кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляцию смеси кислорода с закисью азота);

– принципами выбора места дальнейшего лечения пациентов с множественными, сочетанными и комбинированными повреждениями;

– методикой составления плана мероприятий по профилактике и лечению возможных осложнений (острая почечная недостаточность, тромбоэмболия, жировая эмболия, раневая инфекция, остеомиелит и др.) в ранние сроки после политравмы;

– методами диагностики повреждений, дегенеративных, воспалительных и обменных заболеваний суставов;

– методикой составления плана лечения и методами консервативного лечения пациентов с артрозом, методами выявления пациентов с артрозом, нуждающихся в лечении в стационарных условиях;

– способами диагностики по клиническим признакам типичных врожденных заболеваний и деформаций опорно-двигательного аппарата у детей: кривошеи, деформации грудной клетки, врожденного вывиха бедра, сколиотической болезни, деформации стопы;

– методикой определения показаний для направления пациентов на реабилитационное лечение.