Кафедра госпитальной хирургии с курсами урологии и детской хирургии

Учебная дисциплина **«УРОЛОГИЯ»**

Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость: 2,0 зачетные единицы.

Всего 90 часов.

Аудиторные занятия: 53 часа, из них 8 часов лекций, 45 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (10 семестр).

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний органов мочевой системы у женщин, заболеваний органов мочевой системы и половых органов у мужчин, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Краткая характеристика дисциплины

Урология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о заболеваниях органов мочевой системы у женщин, органов мочевой системы и половых органов у мужчин, методах их лечения и профилактики.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для пропаганды здорового образа жизни.

ПК-2. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей-специалистов, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-6. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-7. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-8. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-9. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-10. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-11. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-12. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-13. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-14. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– основные понятия по диагностике, лечению, профилактике и медицинской реабилитации, клинические протоколы обследования и лечения пациентов (детей и взрослых) с урологическими заболеваниями;

– причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;

– критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;

– принципы диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

уметь:

– проводить объективное исследование органов мочевой системы у мужчин и женщин и половой у мужчин;

– устанавливать диагноз и оказывать неотложную медицинскую помощь, определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее распространенных урологических заболеваниях;

– выполнять катетеризацию мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи, надлобковую пункцию мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации мочевого пузыря эластическим (металлическим) катетером;

– организовывать уход за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;

– оценивать состояние предстательной железы при пальцевом ректальном исследовании;

– оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях;

владеть:

– техникой катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи; техникой надлобковой пункции мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации эластическим (металлическим) катетером;

– методикой и техникой пальпации почек пациента в положении лежа, стоя;

– методикой и техникой пальпации и перкуссии мочевого пузыря;

– методикой и техникой исследования органов мошонки;

– методикой и техникой проведения пальцевого ректального исследования;

– алгоритмом обследования пациентов при почечной колике, острой задержке мочи, макрогематурии, острой почечной недостаточности, анурии, повреждениях мочеполовых органов, остром обструктивном пиелонефрите, синдроме «острой мошонки»;

– методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;

– навыками оформления медицинской документации на пациентов с урологическими заболеваниями.