Кафедра фтизиопульмонологии

Учебная дисциплина **«ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Изучается в 7, 8, 11 семестрах.

Трудоемкость: 5,0 зачетных единиц.

Всего 184 часа.

Аудиторные занятия: 118 часов, из них 28 часов лекций и 90 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (8, 11 семестры).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и приобретении студентами знаний по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза и схожих с ним заболеваний.

Краткая характеристика дисциплины

Фтизиопульмонология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинике и лечении туберкулеза, организации и проведении противоэпидемических мероприятий, методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.

Изучение студентами учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» определяется необходимостью целенаправленного овладения знаниями о механизмах возникновения и распространения туберкулеза, современных методах его диагностики, лечения и профилактики.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-6. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-7. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-8. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-9. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-10. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по

общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-11. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-12. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» студент должен

знать:

– историю учения о туберкулезе и борьбы с ним; этиологию и патогенез, особенности аллергии, иммунитета, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза, особенности обследования пациентов с туберкулезом;

– клинические проявления основных неотложных состояний при туберкулезе и их лечение;

– организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, принципы лечения пациентов с туберкулезом на различных этапах оказания медицинской помощи; основы диспансеризации и реабилитации, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;

– организацию вакцинопрофилактики туберкулеза;

– организацию противотуберкулезных мероприятий в зависимости от эпидемической ситуации;

– структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, кабинета; роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий; принципы организации профилактических осмотров;

– принципы лечения туберкулеза; современные стратегии борьбы с туберкулезом, Государственную программу «Туберкулез»;

– принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, больных туберкулезом;

– клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов;

– классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение саркоидоза органов дыхания;

уметь:

– собирать анамнез, осуществлять объективное обследование пациента с туберкулезом органов дыхания и некоторыми внелегочными формами, составлять план обследования, выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического исследования;

– назначать основные и дополнительные методы обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

– формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза;

– назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клинической категорией пациента;

– выявлять побочные реакции на противотуберкулезные лекарственные средства, назначать лечение и проводить профилактику побочных реакций;

– определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;

– проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и учитывать ее результаты;

– определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;

– определять тип и степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;

владеть:

– методикой клинического и лабораторного обследования, принципами лечения пациентов, больных туберкулезом;

– методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;

– методами профилактики туберкулеза;

– методикой постановки и учёта результатов туберкулиновых проб;

– методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;

– современными методами инфекционного контроля;

– навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.