Кафедры факультетской хирургии, госпитальной хирургии с курсами урологии и детской хирургии

Учебная дисциплина **«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

Изучается в 7-10 семестрах.

Трудоемкость: 9,0 зачетных единиц.

Всего 366 часов.

Аудиторные занятия: 188 часов, из них 42 часа лекций и 146 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (7 семестр), экзамен (8, 10 семестр).

Цель изучения дисциплины: формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе и ургентного), с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, овладении знаниями диагностики, а так же принципами лечения и профилактики хирургических болезней.

Краткая характеристика дисциплины

Хирургические болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней, требующих применения хирургических методов коррекции. Получение этих знаний позволит студентам изучить основные актуальные разделы хирургии, сформировать клиническое мышление, приобрести хирургические и общемедицинские навыки, усвоить некоторые аспекты этики и деонтологии профессии врача.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять современные методы и протоколы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи детям и подросткам.

ПК-4. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-5. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди детского населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-8. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-9. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-10. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

ПК-11. Создавать равные возможности эффективности труда и рациональной занятости сотрудников.

ПК-12. Планировать потребности и обеспечивать развитие сотрудников.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-14. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-15. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-16. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Владеть современными средствами телекоммуникаций.