Кафедра внутренних болезней

Учебная дисциплина **«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Изучается в 10 семестре.

Трудоемкость: 1,5 зачетных единиц.

Всего 64 часа.

Аудиторные занятия: 40 часов, из них 10 часов лекций, 30 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (10 семестр).

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о причинах развития, современных методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

Краткая характеристика дисциплины

Эндокринология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма человека в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-16. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-17. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе в случаях массового поступления пациентов.

ПК-18. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-19. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-20. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-21. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-22. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-23. Знать основы трудового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, симптоматику, особенности течения, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее распространённых эндокринных заболеваний у взрослых пациентов;

– методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы;

– критерии компенсации эндокринных заболеваний;

– основы диспансеризации и медицинской реабилитации, принципы медико-социальной экспертизы при эндокринных заболеваниях;

– вопросы деонтологии при заболеваниях эндокринной системы;

– принципы организации эндокринологической службы в Республике Беларусь;

уметь:

– проводить сбор анамнеза, объективное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы, составлять план обследования пациента;

– оформлять медицинскую документацию при наличии эндокринных заболеваний;

– назначать необходимое лечение при верификации заболеваний эндокринной системы;

– интерпретировать результаты гормональных тестов, инструментальных исследований, показателей состояния углеводного обмена;

– проводить профилактический осмотр пациента с целью выявления скрытого нарушения углеводного обмена;

– давать рекомендации по профилактике заболеваний эндокринной системы;

– оказывать необходимую экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза;

владеть:

– физикальными методами обследования пациента с целью выявления заболеваний, сопровождающихся нарушениями функции эндокринной системы;

– физикальными методами обследования пациента с ожирением;

– основными правилами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретацией результатов гормонального тестирования, инструментальных исследований;

– навыками обследования пациента с целью выявления нарушений углеводного обмена;

– навыками назначения лечения и мониторинга заболеваний эндокринной системы;

– основными принципами проведения профилактического осмотра пациента с субклиническими формами заболеваний эндокринной системы;

– способами оказания экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза.