Кафедра госпитальной хирургии с курсом ФПК и ПК

Учебная дисциплина **«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Всего 90 часов.

Аудиторные занятия: 58 часов, из них 8 часов лекций и 50 часов практических занятий.

Форма аттестации –зачет (9 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании знаний, которые позволят овладеть основными принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний у детей.

Краткая характеристика дисциплины

Детская хирургия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у новорожденных, детей и подростков.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-7. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-16. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-17. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-18. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-19. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-20. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-21. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-22. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-23. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики распространенных хирургических заболеваний и травм у новорожденных, детей и подростков;

– методы диагностики, лечебную тактику и правила транспортировки новорожденных при хирургических заболеваниях;

– особенности клинической картины, диагностики и лечебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

– основы предоперационной подготовки детей с хирургическими заболеваниями;

– организацию хирургической помощи детям в амбулаторных условиях, группы диспансерного наблюдения и методы оценки его эффективности;

уметь:

– обследовать детей с хирургическими заболеваниями;

– формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных клинических случаях, составлять программу обследования по нозологическим единицам;

– определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороков развития;

– оказывать неотложную медицинскую помощь;

– проводить необходимую патогенетическую терапию;

– определять показания и условия транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

владеть:

– методикой клинического обследования ребёнка с хирургическим заболеванием;

– навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

– принципами оказания неотложной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, способами временной остановки кровотечения;

– навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.