Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК

Учебная дисциплина **«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Изучается в 11 семестре.

Трудоемкость: 3,5 зачетные единицы.

Всего 140 часов.

Аудиторные занятия: 68 часов, из них 12 часов лекций и 56 часов практических занятий.

Форма аттестации – экзамен (11 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении студентами научных знаний о клинической фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств, лекарственных взаимодействиях и нежелательных (побочных) реакциях, стратегиях дифференцированного выбора и индивидуального применения лекарственных средств при лечении заболеваний.

Краткая характеристика дисциплины

Клиническая фармакология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о воздействии лекарственных средств на организм человека с целью повышение эффективности и безопасности их клинического применения.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-7. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Проводить профессиональное обучение среднего и младшего медицинского персонала.

ПК-16. Готовить методическое обеспечение обучения.

ПК-17. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-18. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-19. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-20. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» студент должен

знать:

– номенклатуру и основные классы лекарственных средств;

– фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств;

– правила клинической апробации и регистрации новых лекарственных средств;

– основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, особенности применения лекарственных средств в зависимости от возраста пациента;

– клинико-фармакологическую характеристику основных лекарственных средств, применяемых в терапии (хирургии, акушерстве и гинекологии, анестезиологии) с целью выбора оптимального и наиболее безопасного лекарственного средства для индивидуальной фармакотерапии пациента;

– принципы проведения рациональной и безопасной фармакотерапии заболеваний;

– проблемы лекарственной аллергии, принципы ее профилактики и лечения;

– методы профилактики неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства;

уметь:

– выписывать и оформлять рецепт врача;

– собирать фармакологический и аллергологический анамнез и проводить выбор лекарственных средств для лечения конкретного пациента;

– информировать пациентов о характере действия лекарственных средств, правилах приема и возможных побочных реакциях;

– оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при анафилактическом шоке;

– проводить коррекцию режима дозирования при патологическом изменении функций органов и систем, ответственных за биотрансформацию и элиминацию лекарственных средств, а также при сочетанном применении лекарственных средств;

– оценивать научную информацию об эффективности лекарственных и иных средств, работать со справочной и иной литературой по лекарственным средствам;

владеть:

– методами выбора оптимального лекарственного средства для лечения конкретного пациента с учетом его эффективности, профиля безопасности и приемлемости;

– методами оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии.