Кафедра неврологии и нейрохирургии

Кафедра медицинской реабилитации и физической культуры с курсом ФПК и ПК

Учебная дисциплина **«ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Изучается в 9, 11 семестрах.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Всего 122 часа.

Аудиторные занятия: 78 часов, из них 18 часов лекций и 60 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (9, 11 семестр).

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении студентами научных знаний о методах, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания или травм.

Краткая характеристика дисциплины

Физиотерапия и медицинская реабилитация – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по методикам восстановления и компенсации медицинскими средствами и методами последствий приобретенных (врожденных) заболеваний и травм.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-7. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-11. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-13. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-14. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-15. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-16. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-17. Проводить профессиональное обучение медицинских работников со средним специальным образованием.

ПК-18. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-19. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-20. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-21. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-22. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-23. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-24. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-25. Вести переговоры, разрабатывать документы для подписания с другими заинтересованными участниками.

ПК-26. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-28. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-29. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

ПК-30. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» студент должен

знать:

– теоретические основы медицинской реабилитации и основные законы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма человека;

– законы Республики Беларусь, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности; документы Всемирной организации здравоохранения, касающиеся реабилитации; нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь по медицинской реабилитации и физиотерапии; общие вопросы организации медицинской реабилитации и физиотерапии в Республике Беларусь;

– главные модели нарушения жизнедеятельности пациентов и социальной недостаточности, критерии инвалидности;

– методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, двигательными нарушениями, нарушением мозгового кровообращения;

– механизм действия физических факторов на организм пациента, показания и противопоказания;

– средства медицинской реабилитации и физиотерапии, особенности назначения физиотерапии при острой патологии;

уметь:

– формировать клинико-функциональный диагноз;

– оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациентов при основной инвалидизирующей патологии;

– выбирать средства и методы медицинской реабилитации и физиотерапии;

– составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента;

– выбирать метод физиотерапии при лечении острой патологии;

владеть:

– методиками оценки физического развития, функционального состояния при основной инвалидизирующей патологии;

– методиками проведения и оценки стандартных нагрузочных проб;

– основными методиками электролечения и светолечения.