

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»
МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»**

Курс изучения	III
Семестр	3-4
Трудоемкость	9 зачетных единиц
Количество академических часов	324 академических часов, из них 172 аудиторных часа 152 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Медицинский уход за пациентами</p> <p>1.1 Введение в дисциплину «Медицинский уход и манипуляционная техника»</p> <p>1.2. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим в организациях, оказывающих медицинскую помощь</p> <p>1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности работников организаций здравоохранения. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики</p> <p>1.4. Стерилизация и дезинфекция. Подготовка к стерилизации, методы оценки качества стерилизации. Виды и способы дезинфекции</p> <p>1.5. Структура и организация работы приемного отделения. Санитарная обработка пациентов Организация работы лечебного отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация</p> <p>1.6. Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств</p> <p>1.7. Анатомо-физиологические особенности детского организма при организации ухода за детьми. Антропометрия детей различного возраста. Закономерности увеличения антропометрических показателей у детей</p> <p>1.8. Оценка состояния пациента. Жизненно-важные показатели состояния пациента</p> <p>1.9. Принципы лечебного питания. Стандартные диеты. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания</p> <p>1.10. Лабораторные исследования, диагностические и лечебные процедуры. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям, диагностическим и лечебным процедурам. Техника забора биологических материалов для исследования. Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур</p>

1.11. Медицинский уход за новорожденными. Первичный туалет новорожденного

1.12. Медицинский уход за детьми раннего возраста. Медицинский уход за кожей и слизистыми здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов. Понятие о пеленочном дерматите

1.13. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

1.14. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Техника проведения электрокардиографических исследований

1.15. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения

1.16. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы

1.17. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии Медицинский уход за пролежнями

1.18. Паллиативная медицинская помощь. Наблюдение и уход за тяжелобольными и умирающими пациентами. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при терминальных состояниях

2. Манипуляционная техника

2.1. перевязочный кабинет, принципы организации работы

2.2. Операционный блок, принципы организации работы

2.3. Предоперационная подготовка пациента

2.4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде

2.5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями

2.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением

2.7. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии

2.8. Процедурный кабинет, принципы организации работы

2.9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутривенной инъекции

2.10. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции

2.11. Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Постановка периферического венозного катетера

	<p>2.12. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной</p> <p>2.13. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения. Выполнение инъекций на дому и на месте происшествия</p> <p>2.14. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Уход за мочевым катетером. Мочеприемники</p> <p>2.15. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок. Зондовое и парентеральное питание</p> <p>2.16. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм. Постановка газоотводной трубки</p> <p>2.17. Уход за стомами и дренажами. Уход за трахеостомой. Уход за гастростомой, колостомой и дренажами</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК</p> <p>Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать:</p> <p>правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;</p> <p>противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;</p> <p>правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;</p> <p>правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;</p> <p>правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;</p> <p>правила хранения лекарственных средств;</p> <p>классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;</p> <p>средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;</p>

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

принципы работы процедурного кабинета, перевязочного кабинета, операционного блока.

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

представлять информацию в понятном для пациента и его законных представителей виде, объяснять ему суть медицинский манипуляций;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

выполнять сестринские диагностические и лечебные манипуляции детям;

выявлять противопоказания к проведению сестринских диагностических и лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

	<p>проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;</p> <p>проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;</p> <p>осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;</p> <p>проводить предоперационную подготовку пациента;</p> <p>осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде, пациентами с механическими и термическими повреждениями, пациентами с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением.</p> <p>владеть:</p> <p>техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;</p> <p>техникой парентерального введения лекарственных средств;</p> <p>техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;</p> <p>техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;</p> <p>техникой первичного туалета новорожденного;</p> <p>техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка;</p> <p>техникой кормления ребенка через зонд;</p> <p>техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (3 семестр) экзамен (4 семестр)</p>