

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I-II
Семестр	1,2,3
Трудоемкость	9 зачетных единиц
Количество академических часов	300 академических часов, из них 159 аудиторных часов 141 час самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Анатомия как наука. Кости; система скелета</p> <p>1.1. Введение. Осевой скелет</p> <p>1.2. Добавочный скелет</p> <p>1.3. Череп. Кости мозгового черепа</p> <p>1.4. Череп. Кости лицевого черепа</p> <p>1.5. Череп в целом</p> <p>2. Соединения; система соединений</p> <p>2.1. Классификация соединений костей. Соединения костей черепа. Соединения костей туловища</p> <p>2.2. Соединения костей верхней и нижней конечностей</p> <p>3. Мышцы; мышечная система</p> <p>3.1. Общая характеристика мышц</p> <p>3.2. Мышцы и фасции головы</p> <p>3.3. Мышцы и фасции шеи</p> <p>3.4. Функциональная анатомия мышц туловища и конечностей</p> <p>4. Анатомия полости рта</p> <p>4.1. Анатомия зубов</p> <p>4.2. Строение органов полости рта и больших слюнных желез</p> <p>5. Нервная система</p> <p>5.1. Общие данные о строении нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг</p> <p>5.2. Головной мозг. Проводящие пути спинного и головного мозга</p> <p>5.3. Автономный отдел нервной системы</p> <p>6. Сердечно-сосудистая система</p> <p>6.1. Общие данные о строении сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца</p> <p>6.2. Артерии</p> <p>6.3. Вены</p> <p>7. Лимфоидная система. Лимфатические сосуды, стволы и протоки</p> <p>7.1. Морфофункциональная характеристика первичных и вторичных лимфоидных органов</p> <p>7.2. Пути оттока лимфы</p>

	<p>7.3. Лимфатические узлы головы и шеи</p> <p>8. Пищеварительная система</p> <p>8.1. Общая характеристика пищеварительной системы</p> <p>8.2. Глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Брюшина</p> <p>9. Дыхательная система</p> <p>9.1. Общая характеристика дыхательной системы. Макроскопическое строение носа, гортани, трахеи</p> <p>9.2. Легкие. Полость груди</p> <p>10. Мочевая система. Половые системы</p> <p>10.1. Органы мочевой системы. Строение, функции</p> <p>10.2. Функциональная морфология мужских и женских половых органов</p> <p>10.3. Развитие и функциональная анатомия внутренних органов</p> <p>11. Эндокринные железы</p> <p>12. Периферическая нервная система</p> <p>12.1. Черепные нервы</p> <p>12.2. Спинномозговые нервы</p> <p>13. Органы чувств</p> <p>13.1. Структурно-функциональная характеристика органа зрения</p> <p>13.2. Структурно-функциональная характеристика органа слуха и равновесия</p> <p>14. Иннервация, кровоснабжение, направления оттока лимфы головы и шеи</p> <p>15. Иннервация, кровоснабжение, направления оттока лимфы туловища и конечностей</p>
Формируемые компетенции	<p>БПК</p> <p>Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>анатомию, топографию и функции органов и систем тела человека;</p> <p>детальное строение, развитие, возрастные особенности и взаимодействие органов зубочелюстной системы с другими анатомическими образованиями головы и шеи;</p> <p>проекцию органов на поверхность тела;</p> <p>общие закономерности органогенеза;</p> <p>основы вариантной анатомии и возможные пороки развития органов;</p> <p>значение фундаментальных исследований для практической и теоретической медицины;</p>

	<p>уметь: распознавать анатомические объекты на наглядных пособиях, анатомических препаратах и изображениях, полученных с помощью методов лучевой диагностики; оценивать структурно-функциональные взаимосвязи органов, систем и частей тела человека для понимания сущности физиологических и патологических процессов в организме человека; пользоваться учебной и научной литературой по учебной дисциплине;</p> <p>владеть: анатомической терминологией; методами макроскопических исследований биологических объектов; базовыми технологиями преобразования информации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (1,2 семестр) экзамен (3 семестр)</p>