

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов, из них 54 аудиторных часа 54 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Основные этапы развития белорусской государственности</p> <p>1.1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси</p> <p>1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы</p> <p>1.4. Беларусь в составе Российской империи</p> <p>1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.</p> <p>1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории</p> <p>1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР</p> <p>1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь</p> <p>2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</p> <p>2.1. Конституция как основной закон государства</p> <p>2.2. Президент Республики Беларусь</p> <p>2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти</p> <p>2.4. Законодательная и судебная ветви власти</p> <p>2.5. Регионы Беларуси</p> <p>2.6. Политические партии и общественные объединения</p> <p>3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</p> <p>3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»</p> <p>3.2. Народы и религии Беларуси</p> <p>3.3. Государственные символы Беларуси</p> <p>3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси</p> <p>3.5. Беларусь в геополитическом пространстве</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для</p>

	современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
Результаты обучения	<p>знать: методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;</p> <p>уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;</p> <p>владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен (1 семестр)